



Базовые национальные ценности российского общества и их отражение в ФГОС

Социальный заказ как основа разработки программ внеурочной деятельности

**Лектор: Егорова Татьяна Юрьевна,
кандидат искусствоведения,
доцент кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «АлтГПУ»**



Основные задачи воспитания : (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.)

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе

Круг проблем:

размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

глобализация и цифровизация жизненного пространства, необходимость противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию

потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг

социальное сиротство, потеря позитивной мотивации к учению

ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

**Базовые
национальные
ценности
российского
общества**

**«человечество», «патриотизм»,
«социальная солидарность»,
«гражданственность», «семья»,
«здоровье», «творчество», «труд»,
«наука», «искусство», «природа»,
«традиционные религии России»**

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2 статья I главы Конституции РФ : «человек, его права и свободы являются высшей ценностью»

**Федеральный закон «Об образовании в РФ»:
«...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования»**

«...система духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.)

Программа воспитания и ФГОС – опорные документы в проектировании внеурочной деятельности

«...осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения; физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся; формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее»

(п. 1 ФГОС НОО)

Базовые национальные ценности -
принимаемые большинством народов и культур
мира, передаваемые из поколения в поколение
нравственные установки, которые имеют для
разных народов общий смысл и высокую
значимость (выражаются в семейных,
социально-исторических, религиозных
этнокультурных традициях)

Подходы к построению образовательного процесса на основе базовых национальных ценностей

культурологический

**системно-
деятельностный**

Педагогические условия

- **мотивация к деятельности школьников через побудительно-интенсифицирующую практику учителя;**
- **опора на эмоционально-ценностные установки учащихся, создание личностной значимости занятий;**
- **расширение познавательной сферы школьников;**
- **организация совместной деятельности и неформального общения учащихся на основе использования активных форм;**
- **создание ситуаций, способствующих выражению учащимися своего отношения к нравственным ценностям, актуализация нравственных ценностей в поведении детей**

«Разговор о важном»

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности.

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Социальный заказ в определении задач внеурочной деятельности

анкетирование родителей

учет возможностей социальных партнеров

образовательной организации

включение программ дополнительного образования во внеурочную работу при согласовании планируемых результатов обучения (приведение их в соответствие с ФГОС и ООП)

индивидуализация образовательного маршрута

школьника

Основные выводы

Внеурочная деятельность обеспечивает эффективность формирования нравственных ценностей на уровнях чувств, сознания и поведения при взаимосвязи процессов интериоризации и экстериоризации нравственных ценностей.

Соотнесение с ФГОС задач познавательного развития (формирование и развитие у детей представлений о себе, природной и социальной действительности) и нравственного формирования (присвоение школьниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование первичных ценностных представлений) органично сочетается во внеурочной деятельности.