



Цели обучения математике и парадигмы в общем образовании

**Лектор: Кулешова Ирина Геннадьевна,
к.п.н., доцент кафедры математики и
методики обучения математике**



Цели обучения математике:

Мировоззренческие, включая воспитательные: формирование у учащихся целостной картины мира; воспитание интереса к познанию, к изучению математики и т.д.

Образовательные: овладение математическими идеями и методами; овладение УУД; достижение предметных образовательных результатов.

Развивающие: развитие различных видов мышления; развитие качеств мышления: вариативности, гибкости, критичности.

**Общеобразовательная функция -
образование с помощью математики**

**Специализирующая функция - собственно
математическое образование**

Генеральные функции школьного математического образования

**Методологическая основа организации
образовательной деятельности по
обновленным ФГОС ООО – системно-
деятельностный подход**

Уровни математической подготовки

Общий или базовый уровень подготовки;

Прикладной или профильный уровень;

Творческий уровень.

Четыре ведущие парадигмы образования

Когнитивная

Сущность:
образование
связывается с
познанием на
основе
мышления.
Цель: знания,
умения, навыки.

Личностно- ориентирован ная

Сущность:
каждый ученик
имеет свой
вектор развития,
который
строится от
ученика к
учителю.

Функциона- листская

Сущность:
образование
является
социокультурной
технологией,
поэтому оно
должно готовить
нужные
обществу кадры.

Культурологи- ческая

Сущность:
отношение к
ребенку как
субъекту, к
педагогу как
посреднику
между ребенком
и культурой, к
образованию как
культурному
процессу.

Функции образования в свете культурологической парадигмы:

- ◆ **Гуманитарная** – сохранение и восстановление экологии человека, его телесного и душевного здоровья, личной свободы, индивидуальности, духовности, нравственности;
- ◆ **Культуросозидательная** - сохранение, передача, воспроизводство и развитие культуры средствами образования;
- ◆ **Социологизаторская** - усвоение и воспроизводство социального опыта.