



# Технология проектирования рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС

Лектор: Егорова Татьяна Юрьевна,  
кандидат искусствоведения,  
доцент кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «АлтГПУ»



**Воспитательная направленность,  
соотнесенность с рабочей  
программой воспитания -  
обязательное условие организации  
внеурочной деятельности**

# Часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

# Часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

# Часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

## **ФГОС НОО - 2021**

**32.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.**

## **ФГОС 000 - 2021**

**33.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.**

**В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.**

## **ФГОС 000 - 2021**

**33.2. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.**

**Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.**

**за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов**

**допускается перенос образовательной нагрузки внеурочной деятельности на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов**

# Направления внеурочной деятельности в плане

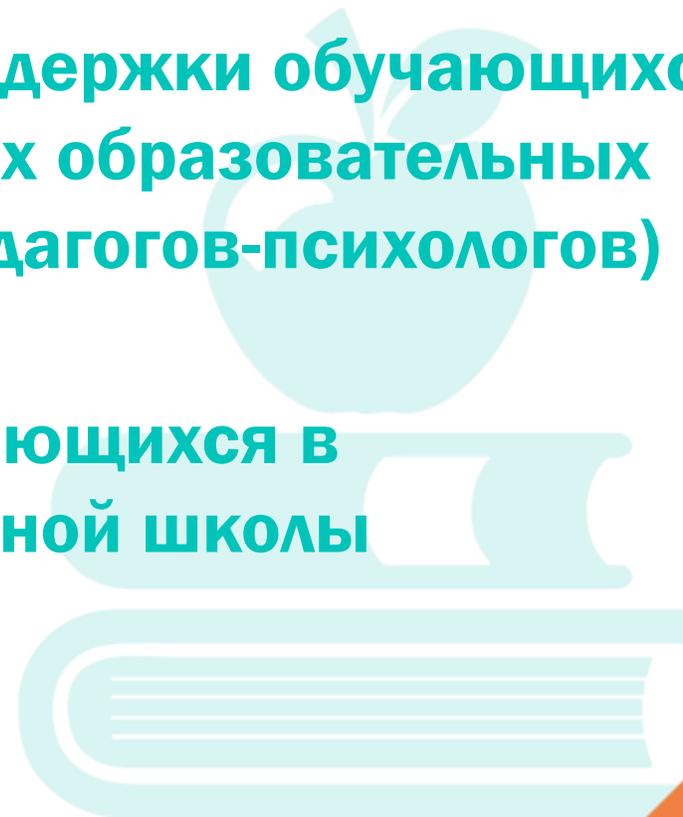
- ◆ по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей)
- ◆ по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся
- ◆ по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

# Направления внеурочной деятельности в плане

- ◆ реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
- ◆ организация деятельности ученических сообществ
- ◆ организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)

# Направления внеурочной деятельности в плане

- ◆ **организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)**
- ◆ **обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы**



- ◆ Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.
- ◆ При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.
- ◆ К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

## **Вариативность плана ВД**

**В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.**

**Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе**

## Модели ВД

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов

# ФГОС НОО и ООО - 2021

**31.1./32.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.**

**Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:**

**содержание учебного курса внеурочной деятельности);**

**планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности);**

**тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

**Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.**

**Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания**

**Тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами**

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведе ния занятий	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания

## Вариант

Тематическое планирование рабочей программы учебного предмета  
(учебного курса, учебного модуля) с учетом требований ФГОС НОО-2021,  
ФГОС ООО-2021 и примерных рабочих программ

№ п/п	Тематические блоки, темы Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

# ФГОС НОО - 2021

**27. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования Организация определяет самостоятельно. деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.**

# **ФГОС 000 - 2021**

**28. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, Организация определяет самостоятельно.**

## **Формы реализации внеурочной деятельности**

**должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы и пр.**

**допускается  
формирование учебных  
групп из обучающихся  
разных классов в  
пределах одного уровня  
образования**

**может  
предусматриваться  
использование ресурсов  
других организаций (в  
том числе в сетевой  
форме)**

# Алгоритм проектирования рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности

**1. ООП (перечень личностных и метапредметных результатов на каждый год обучения + преемственность)**

**Сроки реализации программы**

**2. Анализ социального заказа**  
**Профессиональная и личностная готовность педагога разрабатывать и реализовывать программу**

# Алгоритм проектирования рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности

**3. Формирование структурных компонентов рабочей программы курса:** краткая аннотация, результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование

**4. Проектирование содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности**

**5. Утверждение рабочей программы курса внеурочной деятельности**

## Основные выводы

Все формы внеурочной работы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.