



Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации

**Лектор: Вебер Дмитрий Александрович,
старший преподаватель кафедры
теоретических основ физического
воспитания АлтГПУ**



Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 01.07.2020 г.);
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017;
3. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки № 164 от 03.06.2008, № 320 от 31.08.2009, № 427 от 19.10.2009, № 2643 от 10.11.2011, № 39 от 24.01.2012, № 69 от 31.01.2012, № 609 от 23.06.2015);
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.06.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. на 22 мая 2019 года) и ряда других нормативно-правовых актов.

Профессиональный стандарт педагога

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)

Профессиональные стандарты разрабатываются по виду профессиональной деятельности, под которым понимается совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

включает в себя требования:

- **I К структуре программы основного общего образования.**
- **II К условиям реализации программы основного общего образования.**
- **III К результатам освоения программы основного общего образования.**



- **Гражданское воспитание**
- **Патриотическое воспитание**
- **Духовно-нравственное воспитание**
- **Эстетическое воспитание**
- **Трудовое воспитание**



Личностные результаты освоения программы основного общего образования

- **Экологическое воспитание**
- **Ценности научного познания**
- **Физическое воспитание,
формирование культуры здоровья и
эмоционального благополучия**

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования

Межпредметные понятия

Универсальные учебные действия:

- регулятивные;
- познавательные;
- коммуникативные

Предметные результаты освоения программы основного общего образования

в области «Физической культуры» должны обеспечивать:

- ◆ формирование привычки к ЗОЖ и занятиям физической культурой
- ◆ умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития
- ◆ умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий...
- ◆ организацию самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма
- ◆ умение оказывать первую помощь при травмах т.д.