

## **Техника безопасности и охрана труда при эксплуатации спортивных сооружений**

Эксплуатация спортивных сооружений — это прежде всего обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий. Строительные нормы и правила возведения всех без исключения спортивных сооружений предусматривают нормативы, направленные на дальнейшее улучшение условий труда преподавательского состава и занимающихся. Содержание территории физкультурно-спортивных сооружений должно обеспечивать свободный проезд (подъезд) технических средств специальных служб (пожарная, спасательная техника, неотложная медицинская помощь, пр.). Физкультурно-спортивные сооружения, а также территория вокруг них должны иметь рабочее, дежурное и аварийное освещение в соответствии с требованиями соответствующих нормативных документов.

Основной обязанностью и нормой работы педагогических коллективов являются контроль за соблюдением требований по охране труда, заключение коллективных договоров и соглашений по этому вопросу в соответствии с планом развития каждого типа спортивного сооружения, отчеты руководства о состоянии охраны труда и производственной санитарии.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности при эксплуатации спортивных сооружений распределяют на следующие разделы:

**Техника безопасности (охрана труда)** включает меры, направленные на обеспечение безопасности проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований. К их числу относят: соблюдение правил эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений (открытых и закрытых), спортивного оборудования и инвентаря; регулярное техническое освидетельствование спортивного оборудования и инвентаря, правила расстановки учебного оборудования и пользования спортивным инвентарем и оборудованием; определение зон безопасности, наличие предупредительных ограждений; правила пользования всеми видами электроаппаратуры, вспомогательными

приборами и инструментами (в том числе и тренажерами); обеспечение всех видов механических работ, выполняемых на спортивных базах и в помещениях для занятий физической культурой и спортом. Сюда же относят все вопросы, связанные с рационализацией рабочего места педагога и занимающихся, а так же соблюдение режима занятий (тренировок); допуска к занятиям преподавателей, тренеров и инструкторов с соответствующей квалификацией; наличие врачебного и педагогического контроля за подготовкой и проведением занятий, тренировок, соревнований; выполнение требований научной организации труда, применением безопасных методов и методик организации учебной и тренировочной деятельности, соблюдение правил организации проведения соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, использование сменной спортивной формы, соответствующей виду спорта и природно-климатическим условиям.

**Вентиляция помещений** — одно из важных мероприятий по охране труда. Оно включает наблюдение за устройством приточно-вытяжной вентиляции, восстановление неисправных вентиляционных систем, обеспечение воздухообмена в местах проведения занятий по физическому воспитанию и спорту, проведения регулярного проветривания с обеспечением нормированного воздухообмена 80 м<sup>3</sup>/куб на одного занимающегося, а также обеспечения воздухообмена воздушной среды в районе расположения открытых спортивных баз и сооружений (высаживание кустарников, лесонасаждений).

**Производственная санитария.** К числу работ по этому разделу охраны труда относят: рационализацию искусственного и естественного освещения, проведение регулярной уборки осветительных приборов, чистка и влажная уборка окон и оконных проемов; механизацию уборки и очистки мест занятий, проведение регулярной влажной уборки спортивного зала в режиме учебного дня; содержание в чистоте предметов учебного оборудования и спортивного инвентаря; сохранение нормативной температуры и влажности воздушной среды, отопление и кондиционирование, а также все меры, направленные на

оздоровление условий для занятий (установка увлажнителей и озонирование воздуха в крытых спортивных сооружениях).

**Соблюдение норм проектирования и строительства** всех типов вспомогательных помещений и построек, раздевален, снарядных, инструкторских, душевых, туалетов, улучшение условий их эксплуатационных характеристик и доведение их нормированного количества в зависимости от пропускной способности и безопасной эксплуатации физкультурно-спортивного объекта.

С каждым годом материально-техническая база физического воспитания и спорта пополняется новыми вспомогательными и дополнительными видами спортивного и вспомогательного оборудования. Рациональное, его размещение и использование в учебно-тренировочном процессе является важным мероприятием по охране труда.

Во вновь строящихся зданиях общеобразовательных организаций при спортивных залах должны быть предусмотрены: снарядные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью не менее 4,0 м<sup>2</sup>; отдельные для мальчиков и девочек раздевалки площадью не менее 14,0 м<sup>2</sup> каждая; отдельные для мальчиков и девочек душевые площадью не менее 12 м<sup>2</sup> каждая; отдельные для мальчиков и девочек туалеты площадью не менее 8,0 м<sup>2</sup> каждый. При туалетах или раздевалках оборудуют раковины для мытья рук.

**Пропаганда техники безопасности.** Четкая организация труда преподавателя, тренера и занимающихся во многом зависит от знания ими правил и норм охраны труда. Наличие приборов для контроля за воздушной средой, определения освещенности, шума, постоянная пропаганда техники безопасности проведения учебно-тренировочной работы облегчают труд педагогического персонала, знакомят занимающихся с правильной организацией их двигательной деятельности.

Урок физической культуры отличается от других высокой двигательной активностью занимающихся с использованием различного спортивного

оборудования и инвентаря, поэтому школьники входят в группу риска по травматизму. В общей структуре детского травматизма травмы, полученные в школе, составляют около 15-20%. При этом в половине случаев диагностируют травмы мягких тканей, в 40% случаев - черепно-мозговые травмы, на третьем месте - переломы конечностей. Анализ особенностей школьного травматизма позволил установить, что 80% травм, полученных детьми в школе, происходят во время перемен, причем 70% из них - во время падения и бега, на долю травм, произошедших на уроках физической культуры - 15-37%. К основным причинам школьного травматизма следует отнести несоблюдение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям; нарушение дисциплины детьми во время перемены; недостаточный контроль за детьми со стороны взрослых; нарушение техники безопасности на уроках физической культуры, химии и физики при выполнении лабораторных работ, технологии; недооценка детьми реальной ситуации, связанной с возможностью получения травмы; несоответствие нагрузки функциональным возможностям организма детей на уроках физической культуры.

Для воспитания сознательного отношения и четкой организации труда, администрации всех учреждений, проводит инструктирование и обучение педагогов, организаторов, а также всех занимающихся нормам и правилам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Обучение проходит в виде:

**вводного инструктажа, который проводится в начале учебного года** на первом уроке и включает в себя электро- и пожаробезопасность, правило эвакуации при пожаре, общие правила поведения на уроке физической культуры, до и после него;

**повторное инструктаж**, как правило проводится после длительного отсутствия учащегося на занятиях (длительной болезни), после зимних каникул, несчастного случая или при острой необходимости;

**периодический инструктаж (четвертной инструктаж)**, проводится после смены учебной деятельности, например, после занятий по легкой атлетике и начала занятий по баскетболу, необходимо провести инструктаж по правилам безопасного поведения при игре в баскетбол;

**повседневный инструктаж** предполагает проведения инструктирования техники безопасности на каждом уроке, перед выполнением очередного упражнения и разучивания нового упражнения объясняется техника выполнения двигательного действия, а также правило выполнения страховки и само-страховки;

**курсовое обучение** предполагает прохождение переподготовки или обучение на курсах повышения квалификации по вопросам охраны труда и техники безопасности в учебном процессе.