



# Особенности оценивания результатов деятельности обучающихся на уроках

**Лектор: Воробьева Оксана Игоревна,  
старший преподаватель кафедры  
спортивных игр АлтГПУ**



## Оценивание учащихся по предмету «Физическая культура»

Оценивание учащихся состоит из качественных и количественных критериев

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: соответствующими знаниями, двигательными умениями и навыками (уровень владения техникой упражнения), способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Качественные оценки выражаются в виде некоторых баллов в традиционной пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».



- Устный опрос (для учащихся начальной, средней и старшей школы)
- Написание тестовых заданий (для учащихся начальной, средней и старшей школы)
- Письменная работа (для учащихся средней и старшей школы)
- Мультимедийная презентация (для учащихся старшей школы)

## Методы проверки знаний учащихся

При изложении материала оценивается актуальность и теоретическая значимость работы, практическая значимость рассматриваемого вопроса, грамотность содержания информации, соблюдение требований к оформлению

# Уровень владения техникой упражнения

**К выполнению практических заданий по демонстрации двигательных умений и навыков допускаются учащиеся, не имеющие противопоказания и ограничения, накладываемые в зависимости от патологической формы имеющегося заболевания (на основании справки врача).**

**При оценивании уровня владения техникой физического упражнения выявляется способность в рациональном способе выполнения двигательных действий с учетом применения полученных в ходе учебного процесса знаний.**

**Для оценивания уровня владения техникой физического упражнения может использоваться метод практического контроля в форме педагогического наблюдения.**

## **Оценка уровня владения способами и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность**

**Для оценивания уровня владения способами и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность может использоваться метод практического контроля в форме педагогического наблюдения**

**анализ и оценка  
учителем  
выполнения учебных  
заданий учащимися**



**реакция организма  
учащихся на  
нагрузки,  
соответствие  
поведения учащихся  
установленным  
правилам**

# Характер ошибок, определяющий уровень владения обучающимися базовыми способами двигательной деятельности

- ◆ **Незначительная ошибка** – неточное выполнение деталей двигательного действия, ведущее к снижению его эффективности;
- ◆ **Значительная ошибка** – невыполнение общей структуры двигательного действия (упражнения);
- ◆ **Грубая ошибка** – искажение основы техники двигательного действия