



Особенности преподавания предмета ОБЖ в свете ФГОС основного общего образования

**Лектор: Вебер Дмитрий Александрович,
старший преподаватель кафедры
теоретических основ физического
воспитания АлтГПУ**



Предметные результаты освоения предмета ОБЖ

- 1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
- 2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- 3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;
- 4) овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 5) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим, например при потере сознания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, ожогах и отравлениях.

Условия успешного развития и реализации предмета ОБЖ

Развития содержания программ учебного предмета «ОБЖ» на всех ступенях образования, при тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, на базе реальных потребностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Совершенствования технологий и методик преподавания учебного предмета «ОБЖ»...

Разработки инструментария объективной оценки качества результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «ОБЖ»

Повышения качества работы учителей «ОБЖ»

Типы уроков (по дидактической цели)

- **урок изучения нового материала;**
- **урок закрепления и повторения знаний;**
- **урок обобщения и систематизации знаний;**
- **урок выработки и закрепления умений и навыков;**
- **урок проверки знаний;**
- **комбинированный урок**

Примерная структура урока, предполагающая реализацию системно-деятельностного подхода

- ◆ Мотивирование к учебной деятельности
- ◆ Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии
- ◆ Выявление места и причины затруднения
- ◆ Построение проекта выхода из затруднения (цель и тема, способ, план, средство)
- ◆ Реализация построенного проекта
- ◆ Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
- ◆ Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
- ◆ Включение в систему знаний и повторение
- ◆ Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)