*~~Краткая инструкция: прочитать и удалить!~~*

1. *~~Названия учебных курсов внеурочной деятельности придумываем сами – они не регламентированы требованиями ФГОС ООО! [[1]](#footnote-1) Также в новых ФГОС отсутствуют направления внеурочной деятельности.~~*
2. *~~Но требованиями ФГОС регламентирована форма внеурочной деятельности: не классно-урочная, то есть вам необходимо~~*

* *~~в название РП УК ВД обязательно указывать форму~~* (п. 32.1. ФГОС ООО: «Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий») *~~и~~*
* *~~в пункте «Содержание…» прописать формы проведения занятий списком к большим разделам. Так сделать лучше и хитрее, потому что если вы начнете прописывать формы занятий в пункте «Тематическое планирование…», с вас потребуют проверяющие прописать не классно-урочную форму каждого занятия внеурочной деятельности!).~~*

*~~2.1. Если вы уже ранее годом прописали формулировки рабочей программы воспитания в пункте «Тематическое планирование …» рабочих программ, тогда оставьте так , как у вас уже сделано и ничего не переделывайте.~~*

*~~2.2. Если вы годом ранее не делали так, то можете схитрить и прописать все формулировки общим списком в пояснительной записке РП.~~*

1. *~~Также требованиями ФГОС регламентировано указать учет рабочей программы воспитания~~* (п. 32.1 ФГОС ООО «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания») *~~Прочитать и удалить этот текст после прочтения.~~*

|  |  |
| --- | --- |
| **Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности:**  **Главное помните:** *по требованиями ФГОС регламентирована форма внеурочной деятельности: не классно-урочная, то есть вам необходимо в название РП УК ВД обязательно указывать форму (п. 31.1. ФГОС НОО: «Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий»).*  ***Ниже приведены возможные формы и названия учебных курсов внеурочной деятельности – можете использовать их в качестве подсказки.*** | |
| ФОРМЫ: Спортивная секция  Спортивный клуб  Коллективные творческие дела  Тимуровское движение  Трудовые десанты  Школьные научные общества  Факультативы Десант  Кружок Студия  Секция Клуб  Объединение Факультатив  Научное общество Конференция  Слет Игра  Соревнование Турнир  Встреча Концерт  Спектакль Практика  Экскурсия Культпоход  Туристический поход Субботник | "РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество"  «Моя малая родина»  «Образовательный туризм»  «Сообщество «Общение без проблем»»  «Вектор успеха»  «Языки на карте мира»  Азбука пешехода  Грамотей  Дорогою добра (4 класс)  3D моделирование в начальной школе  Обучение игре на русских народных инструментах  Вокал  Шашки. Шахматы  Русский фольклор  Основы хореографии, социальный танец |
| «Я в мире, мир во мне»  «Мир вокруг нас»  «Мастерская праздника»  «Книголюбы»  «Радиоклуб Перемена»  «Перекрёсток»  «Основы рукоделия», 2Конструирование и моделирование из декоративного материала», «Мир художника», «Основы дизайна интерьера»  «Основы проектной и исследовательской деятельности»  «Ансамбль ФА»  «Маленький театр»  Эколого-биологический клуб | Команда КВН «Ералаш»  «Языки на карте мира»  «Жизнь замечательных людей»  «Литературный калейдоскоп»  «Клуб путешественников»«Информационная безопасность», модуль "Цифровая гигиена"  Клуб «Школьная газета на иностранном языке»  Волонтерский клуб «Мы – вожатые»Школьный пресс-центр  «Кружок «Юные волонтеры»»  Хоровая студия «С песней по жизни» (средний хор)  «Клуб «Юный экскурсовод»» |
| «Спортивный клуб «Игровые виды спорта»», «Спортивный клуб «Здоровье в движении»», «Секция «Спортивная аэробика»», «Спортивный клуб «Футбол»», «Спортивный клуб «ОФП»», «Спортивный клуб «Я выбираю ГТО»» | «Клуб «Бюро добрых дел»», «Клуб «Школа добрых дел»», «Клуб «Капельки доброты»», «Клуб «Всё, что тебя касается»», «Экология души»  ФОРМУ ДОПИШИТЕ САМИ к каждому названию внеурочки: «Будем дружить!» (для учащихся 1–4-х классов), «Мы вместе» (для учащихся 5–7-х классов), «Взгляд в будущее» (для учащихся 8–9-х классов) и «Шаг в будущее» (для учащихся 10–11-х классов) . |
| «Музей боевой славы», «Военно-спортивный музей»,  «Дружина юных пожарных»  «Юные инспектора дорожного движения  Юнармия  РДШ  Сообщество «Дружина юных пожарных» | «Творческая студия «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Творческая студия «Художественная мастерская»», «Мастерская «Сделай сам»», «Творческое объединение «Конструирование и моделирование из декоративного материала»», «Мир художника», «Основы дизайна интерьера» |
| Участие в мероприятиях гимназии в областной Лиги КВН | |

ПРОЕКТ рабочей программы для любого учебного курса внеурочной деятельности (далее – РП УК ВД) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

~~ВЕСЬ текст, написанный выше, после прочтения удалить~~.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 0000

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  протокол заседания методического объединения  учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2022 года № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР / НМР или методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2022 года |
| ПРИНЯТО  протокол заседания методического объединения  учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» августа 2023 года № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО[[2]](#footnote-2)  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2023 года |
| ПРИНЯТО  протокол заседания методического объединения  учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» января 202\_\_\_ года № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» января 202\_\_\_ года |

**Рабочая программа учебного курса**

**внеурочной деятельности**

**«Волонтёрский отряд** **“Лига добра школы № \_\_\_\_\_\_****”»**

для основного общего образования

Срок освоения: 5 лет (5 – 9 классы)

ИЛИ

Срок освоения: 1 год (5 класс)

ИЛИ

Срок освоения: 3 года (7-9 классы)[[3]](#footnote-3)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составители:  Иванова О.М, Сидорова О.И., учителя \_\_\_\_\_\_ или педагог |

2022

**1. Пояснительная записка[[4]](#footnote-4)**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд “Лига добра школы № \_\_\_\_\_\_”» разработана в соответствии с требованиями пункта 32.1 ФГОС ООО, положения о рабочих программах обновленных ФГОС МБОУ СОШ №000.

Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности «\_\_ \_\_» …

Деятельность учителя с учетом программы воспитания[[5]](#footnote-5): ~~ПЕРЕЧИСЛИТЬ ФОРМУЛИРОВКИ~~

**2. Содержание учебного КУРСА внеурочной деятельности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»[[6]](#footnote-6)**

*1-й год изучения (5 класс)*

*2-й год изучения*

*3-й год изучения*

*4-й год изучения*

*5-й год изучения*

**3. планируемые результаты освоения учебного КУРСА внеурочной деятельности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

3.1 Личностные результаты обучающегося[[7]](#footnote-7)

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки;

- ценностное отношение к достижениям российских учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями;

- осознание важности морально-этических принципов в учебной деятельности, связанной с профориентацией обучающихся;

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств;

- умение создавать эстетически значимые изделия, продукты в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся,

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

- развитие интереса к проектной и учебно-исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном мире, важности правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;

- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

3.2 Метапредметные результаты обучающегося[[8]](#footnote-8)

В ходе изучения данного учебного курса в основной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки различных объектов внешнего мира;

- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов;

- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

- опытным путём изучать свойства различных материалов;

- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

- понимать различие между данными, информацией и знаниями;

- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта, исследования;

- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

- уметь распознавать некорректную аргументацию.

3.3 Результаты учебного курса внеурочной деятельности [[9]](#footnote-9)

*5 класс*

Обучающийся первого года изучения учебного курса научится

*~~6 класс~~**~~[[10]](#footnote-10)~~*

~~Обучающийся второго года изучения учебного курса научится~~

*~~7 класс~~*

~~Обучающийся третьего года изучения учебного курса научится~~

*~~8 класс~~*

~~Обучающийся четвертого года изучения учебного курса научится~~

*~~9 класс~~*

~~Обучающийся пятого года изучения учебного курса научится~~

**4. тематическое планирование**

**с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов[[11]](#footnote-11)**

*5 класс*

*(1 час \* 34 недели = 34 часа)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема учебного занятия** | **Кол-во часов** | **ЭОР/ ЦОР[[12]](#footnote-12)** |
| *Название раздела (кол-во часов)*  *~~– эту строчку можно писать, а можно не писать. Как вам удобно[[13]](#footnote-13).~~* | | | |
| 1. |  | 1 |  |
| 2. | Записи этих тем должны слово в слово совпадать с записями в журнале | 1 |
| 3. |  | 1 |
| 4. |  | 1 |
| 5. |  | 1 |
| *Название раздела (кол-во часов)*  *~~– эту строчку можно писать, а можно не писать. Как вам удобно.~~* | | | |
| 6. |  | 1 |  |
| 7. | Записи всех тем в этой таблице должны слово в слово совпадать с записями в журнале | 1 |  |
| n |  | n |  |
| 33. |  | 1 |  |
| 34. |  | 1 |  |
|  | Всего | 34 ч. |  |

**ИЛИ**

**4. тематическое планирование[[14]](#footnote-14)**

**с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

*6 класс*

*(1 час \* 34 недели = 34 часа)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема учебного занятия** | **Кол-во часов** | **Деятельность учителя с учетом программы воспитания[[15]](#footnote-15)** | **ЭОР/ ЦОР** |
| *Название раздела (- часов)*  *~~– эту строчку можно писать, а можно не писать. Как вам удобно.~~* | | | | |
| 1. |  | 1 |  |  |
| 2. | Записи этих тем должны слово в слово совпадать с записями в журнале | 1 |  |
| 3. |  | 1 |  |
| 4. |  | 1 |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| n |  | n |  |  |
| 33. |  | 1 |  |  |
| 34. |  | 1 |  |  |
|  | Всего | 34[[16]](#footnote-16) ч. |  |  |

*7 класс[[17]](#footnote-17)*

*(1 час \* 34 недели = 34 часа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 |  | 1 |
| 2 |  | 1 |
| 3 |  | 1 |
| 4 |  | 1 |
| n |  | n |
|  |  |  |
|  | Всего | часов |

*8 класс*

*(1 час \* 34 недели = 34 часа)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **ЭОР/ ЦОР** | **Кол-во часов** |
| 1 |  |  | 1 |
| 2 |  |  | 1 |
| 3 |  |  | 1 |
| 4 |  |  | 1 |
| n |  |  | n |
|  |  |  |  |
|  | Всего |  | часов |

1. ~~Прочитать и удалить!!!~~ [↑](#footnote-ref-1)
2. ~~Изменения вносят в ряде некоторых случаев:~~

   ~~1 случай: Если вы переходите только 5-ми классами на новый ФГОС ООО в 2022 году, то заполняете таблицу тематического планирования только на 5 класс.~~ ~~Можете тогда вообще всю такую РП УК ВД разработать пока на один год – 5 класс. А на следующий год добавите во все пункты все, что надо на 6 класс и на титульном листе поправите годы изучения курса.~~

   ~~2 случай: На следующий учебный год – в июне-августе 2023 года вы дополните пункт «Тематическое планирование…» таблицу тематического планирования для 6 класса и тогда заполните строчку текста, выделенную~~ ~~фиолетовым цветом, на титульном листе рабочей программы. Прочитать и удалить.~~

   ~~3 случай: Изменения, выделенные фиолетовым цветом, если вы уменьшаете количество часов за год. В случае если уменьшали количество недель в КУГ и пересчитали кол-во часов за год. Это возможный вариант оформления вместо листов коррекции! Например, когда из-за дополнительных каникул по ковиду.~~ ~~Прочитать и удалить всю сноску~~. [↑](#footnote-ref-2)
3. ~~Если вы захотите поставить УК ВД с 7 класса в 2024-2025 году, тогда рабочую программу такого УК ВД будете добавлять в ООП августовским педсоветом 2024 года.~~ [↑](#footnote-ref-3)
4. ~~Если вы приобрели наш пакет документов, то понимаете почему мы добавили пункт «пояснительная записка» в структуру всех рабочих программ по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Шаблон Положения о рабочих программах новые ФГОС включен в данный пакет и в пакет РП учебных предметов.~~  [↑](#footnote-ref-4)
5. ~~Внимательно прочитайте инструкцию на 1ой странице данного файла и примите решение на свою школу: как будете выполнять это требование~~. [↑](#footnote-ref-5)
6. ~~Если данный учебный курс изучается обучающимися один год, значит пишем содержание только на один год. Удалите лишние годы изучения курса.~~ ~~Прочитать и удалить!!!~~ [↑](#footnote-ref-6)
7. ~~Прописала для вас универсальные формулировки ЛИЧНОСТНЫХ результатов. Оставляйте эти формулировки ЛИЧНОСТНЫХ результатов для всех учебных курсов~~ ~~внеурочной деятельности. То есть на те учебные курсы внеурочной деятельности, на которые напишут заявления родители~~. ~~Прочитать и удалить всю сноску/!~~ [↑](#footnote-ref-7)
8. ~~Прописала для вас универсальные формулировки МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов. Оставляйте эти формулировки МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов для всех учебных курсов внеурочной деятельности. То есть на те учебные курсы внеурочной деятельности, на которые напишут заявления родители.~~ ~~Прочитать и удалить всю сноску/!~~ [↑](#footnote-ref-8)
9. ~~Эти результаты ВАШЕГО учебного КУРСА внеурочной деятельности прописываются или на один год (если вы программу пишите на один год) или прописываются по годам обучения, если РП УК ВД пишется на несколько лет. Можете написать, что данный учебный курс изучается только один год и тогда программа будет на один год. Прочитать и удалить всю сноску~~ [↑](#footnote-ref-9)
10. ~~Если РП УК ВД пишется на один год, удалить эти абзацы. Или оставить. Совет: хитрее будет, если вы сейчас напишите РП УК ВД на один год (на 5 класс), а потом уже летом 2023 года сможете добавить 2й год – 6 класс и т.д. и т.п. Прочитать и удалить.~~ [↑](#footnote-ref-10)
11. ~~Если вы в пояснительной записке прописали все формулировки деятельности учителя с учетом рабочей программы воспитания, тогда в этой таблице нет необходимости добавлять столбик «Деятельность учителя с учетом программы воспитания». Помните требование ФГОС ООО (п. 32.1): Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания~~. ~~Прочитать и удалить~~! [↑](#footnote-ref-11)
12. ~~Ссылки вставлять можно из этого источника «Цифровой образовательный контент» (далее - ЦОК):~~ <https://educont.ru/> [↑](#footnote-ref-12)
13. ~~Вам это выгодно. Тогда можно будет ссылки на ЦОР/ЭОР указать на раздели не надо будет указывать их на каждое учебное занятие внеурочной деятельности.~~ [↑](#footnote-ref-13)
14. ~~Если вы переходите только 5ми классами на новый ФГОС ООО, то заполняете таблицу тематического планирования только на 5 класс. НА следующий учебный год – в июне-августе 2023 года вы дополните в этот пункт «Тематическое планирование» таблицу для 6 класса, если данный курс еще будете вести. Прочитать и удалить.~~ [↑](#footnote-ref-14)
15. ~~Прочитать и удалить~~~~. ИЛИ можно список формулировок представить в пояснительной записке данной РП УК ВД.~~ [↑](#footnote-ref-15)
16. ~~Запись в бумажном журнале:~~

    ~~По программе: 34 часа~~

    ~~Проведено: 34 часа~~

    ~~Программа выполнена. (Прочитать и удалить!!!)~~ [↑](#footnote-ref-16)
17. ~~На следующий учебный год вы будете добавлять таблицу для 6 класса в пункте «Тематическое планирование…». Если вы в новом 2022-2023 учебном году будете работать по новым ФГОС только в 5 классах, тогда удалите пустые таблицы-заготовки тематического планирования для 6-9 классов. Если ваша школа реализует новые ФГОС досрочно не только в 5х классах, но и в 6, 7, 8,9 классах, тогда вы будете добавлять таблицы тематического планирования на все эти класса уже сейчас. Прочитать и удалить~~. [↑](#footnote-ref-17)