**Памятка для учителя "Федеральные требования**

**к деятельности учителя начальных классов, учителя-предметника"**

***Статьи 46-48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Статьи**  | **Комментарии**  |
| Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников  | 1. Педагогические работники обязаны: 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.  |

# Требования к учителю в части разработки рабочих программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Документы учителя**  | **Основание**  | **Цитаты**  |
| Рабочая программа учебного предмета, учебного курса   | 1) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Должность «Учитель» 2) Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»  | «...разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе *примерных основных общеобразовательных программ* *(https://fgosreestr.ru)* и обеспечивает ее выполнение…...»   3.2.3. Трудовая функция Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования Необходимые умения → «Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу *на основе примерных основных общеобразовательных программ* *(https://fgosreestr.ru)* и обеспечивать ее выполнение».  |
| Календарно-тематическое планирование  |   п. 29 – 32 ФГОС НОО (1 – 4 классы)  п. 30 – 33 ФГОС ООО (5 – 9 классы)    | Пункты ООП: 1) «Рабочие программы учебных предметов» в части пункта «Тематическое планирование…» - копируем всю таблицу из этого пункта и добавляем свои столбики для КТП – решение школы. 2) «Календарный учебный график» - даты каждого учебного дня. КУГ составляет зам. дир. по УВР и таким образом ормируются даты для КТП.  |

# Требования НОВЫХ ФГОС НОО и ФГОС ООО к структуре рабочей программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разрабатываемый учителем документ** | **Пункты ФГОС** | **Структура рабочей программы (в том числе учебного курса внеурочной деятельности)** |
| - Рабочая программа учебного предмета, учебного курса, учебного курса внеурочной деятельности, учебного модуля | п. 31.1 ФГОС НООп. 32.1 ФГОС ООО | 1) содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания. |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Учитель начальных классов, учитель-предметник как участник образовательных отношений, реализующий ООП

|  |
| --- |
|  ***Целевой раздел ООП***  |
| Пояснительная записка  |   |
| Планируемые результаты освоения обучающимися ООП  | *Учитель, знающий предметные результаты по своему предмету по ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ. Учитель, понимающий, какого выпускника он будет готовить по своему предмету: личностные, метапредметные и предметные результаты. Внимательно ознакомиться с формулировками данных групп результатов (Л, М, П) и понять, что детально к вашему предмету прописаны все УУД и в формулировках предметных результатов обозначена функциональная грамотность (с учетом вашего конкретного предмета):* *ЦИТАТЫ из текстов ФГОС:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***п. 34.2 ФГОС НОО***  | ***п. 35.2 ФГОС ООО***  |
| *формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию*  | *формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий*  |

 |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП  | *Каждый учитель четко понимает и доводит до обучающихся и их родителей единые критерии выставления отметок по предмету (за устные и письменные работы, ответы и др.)* *Учитель понимает, что за поведение, темперамент, каллиграфию, исправления обучающегося нельзя снижать отметки!!!!* *Личностные результаты возможно отслеживать мониторинговыми процедурами (без оценивания отметками, уровнями, шкалами).* *В рамках промежуточной аттестации обязательно проверяются: 1) метапредметные результаты; 2) предметные результаты.* *Можно поизучать формирующее оценивание.* *У ВАС В ШКОЛЕ ЕСТЬ ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ* *ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ* *ОБУЧАЮЩИХСЯ: каждый учитель должен знать это положение и оно должно укладывать в голове учителя вместе с пунктом ООП «Система оценки…»*  |
|  ***Содержательный раздел ООП***  |
| Рабочие программы учебного предмета, учебного курса, учебного курса внеурочной деятельности, учебного модуля  | *Учитель знает методику обучения обучающихся своему предмету, разрабатывает рабочую программу учебного предмета (на уровень образования) и реализует ее в полном объеме. Осознанно понимать свою деятельность как учителя-предметника в контексте воспитания обучающихся (даже если вы не являетесь классным руководителем)!!!*  |
| Программа формирования универсальных учебных действий  | *В рамках данной программы учитель организует работу обучающихся над учебными проектами и исследованиями по направлениям, определенным в данной программе Примерной ООП* *(https://fgosreestr.ru)*  |
| Рабочая программа воспитания  | *Осознанно понимать свою деятельность как учителя-предметника в контексте воспитания обучающихся (даже если вы не являетесь классным руководителем)!!!*  |
| Программа коррекционной работы (только для ООО 5-9кл.)  | *Учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ в 5 – 9 классах*  |
|  ***Организационный раздел ООП***  |
| Учебный план ООП  | *Учитель четко понимает сколько часов стоит в учебном плане ООП на изучение его предмета. Учитель понимает, что он должен сформировать у обучающихся все результаты, обязательно предметные по годам обучения. Учитель осознает, что внешние оценочные процедуры (ВКР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ), проводимые у ваших обучающихся с наблюдателем (вы не сможете подсказать детям), проверят вас. И так как на территории РФ большинство школ страны будут учить детей вашему предмету по таким же учебникам и с таким же количеством часов в неделю, то у вас есть риск в дальнейшем попасть в федеральный список учителей с* *профессиональными затруднениями по методике обучения предмету, потому что другие учителя смогли научить (дети написали работу с наблюдателем хорошо), а вы не смогли.*  |
| План внеурочной деятельности  | *Рабочая программа курса ВД, журнал. С обучающимися выполнение учебных проектов и исследований в рамках курсов внеурочной деятельности и публичная демонстрация их результатов на общешкольных мероприятиях, обозначенных в календарном плане воспитательной работы.*  |
| Календарный учебный график Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности  | *Заполнение журнала по датам КУГ, реализация рабочей программы в полном объеме по количеству часов. Осознанное понимание, что приглашать позаниматься обучающихся по предметам и курсам УЧЕБНОГО ПЛАНА можно только в учебные дни определенного учебного года. Вот курсы внеурочной деятельности (приглашая детей в школу) можно вести и в каникулярные дни, которые для учителя являются рабочими!!!*  |
| Характеристика условий реализации ООП  | *Кабинет*  |