

используя примерную рабочую программу основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-------------------|----------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| | | | | | | | | |

Образец. Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ для 8 класса по модулю «Культура безопасности жизнедеятельности современном обществе»

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|----------------------|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. | | | | | | | | |
| 1.1. | Цель и основные понятия предмета ОБЖ. | 1 | 0 | 0 | 09.09.2022 | Объясняют цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия.; | Устный опрос; | https://resh.edu.ru https://www.mchs.gov.ru https://testedu.ru/test/obzh/ |
| 1.2. | Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 1 | 0 | 0 | 16.09.2022 | Объясняют механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию.; | Устный опрос; | https://resh.edu.ru https://www.mchs.gov.ru https://testedu.ru/test/obzh/ |
| Итого по модулю | | 2 | | | | | | |

Задание 3. Разработайте календарно-тематическое планирование ОБЖ для 9 класса по модулю «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» согласно образца задания 2, используя примерную рабочую программу основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-------------------|----------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| | | | | | | | | |

Задание 4. Составьте конспекта урока получения нового знания для 8 класса по модулю «Безопасность на транспорте» в рамках системно-деятельностного подхода, используя предложенный шаблон и образец.

Примерный шаблон конспекта урока по ОБЖ

Тема урока: _____

Тип урока: _____

Цель урока: _____

Задачи урока:

1. _____

2. _____

3. _____

Ожидаемые результаты (указать):

1. Предметные;
2. Метапредметные (УУД);
3. Личностные.

Основные понятия: _____

Ресурсы (методические, материально-технические): _____

| Этап урока + время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формируемые УУД |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. Организационно-мотивационный | | | |
| 2. Актуализация знаний и фиксация затруднений | | | |
| 3. Мотивация | | | |
| 4. Целеполагание и планирование | | | |
| 5. Основной этап (открытие нового знания) | | | |
| 6. Подведение итогов урока | | | |
| 7. Рефлексия | | | |
| 8. Домашнее задание | | | |

Примерная схема конспекта урока по ОБЖ

Тема урока: Пешеход. Безопасность пешехода

Тип урока: Комбинированный

Цель урока: познакомить обучающихся с основными Правилами дорожного движения пешехода, рассмотреть факторы, повышающие степень безопасности пешехода на дороге

Задачи урока:

- познакомить учащихся с обязанностями пешехода по соблюдению правил дорожного движения;
- активизировать вербальную память, мышление, развивать речь;
- способствовать развитию общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
- продолжить развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты (указать):

1. **Предметные:** смогут более точно формулировать понятие «Пешеход»; -называть обязанности пешехода; -называть общие меры безопасности, которые необходимо соблюдать при движении пешехода по дорогам

2. **Метапредметные (УУД):** Регулятивные УУД: примут участие в планировании собственной деятельности на уроке; самостоятельно оценят достигнутые результаты.

Познавательные УУД: смогут найти информацию в тексте смогут вести самостоятельный отбор информации, ее преобразование.

Коммуникативные УУД: примут участие в определении темы и цели урока

3. **Личностные:** разовьют готовность к самостоятельным действиям, принятию ответственности за результат

Основные понятия: пешеход

Ресурсы (методические, материально-технические): ПК учителя, ТВ монитор, мультимедийный CD по ОБЖ 5 класс, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-х классов под редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение, 2017г. Кроссворд «Безопасность пешехода».

| Этап урока +время | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формируемые УУД |
|---|--|---|---|
| 1. Организационно-мотивационный 1 мин | Проверка готовности к уроку, создание позитивного настроения для совместной деятельности на уроке. Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение. Садитесь, пожалуйста. | | Умение сосредотачиваться на уроке, включаться в рабочую деятельность. |
| 2. Актуализация знаний и фиксация Затруднений 6-7 мин. | Что такое дорога? Для чего нужна дорожная разметка? Как обозначается пешеходный переход? Какие существуют группы дорожных знаков? | Отвечают на вопросы учителя | Умение формулировать свои ответы, давать точные и краткие ответы. Умение активизировать вербальную память. Умение проводить взаимопроверку и оценивать выполненную работу |
| 3. Мотивация 4 мин. | Скажите, является ли пешеходом дворник, подметающий улицу? Обладает ли какими-нибудь обязанностями пешеход? Должен ли соблюдать меры безопасности пешеход? | Высказывают все предположение | Умения рассуждать, анализировать, сопоставлять. |
| 4. Целеполагание и планирование 2-3 мин. | Ребята, подумайте и назовите цель нашего урока? Цель урока: познакомиться с основными Правилами дорожного движения для пешехода, рассмотреть факторы, повышающие степень безопасности пешехода на дороге. План: • Кто такой пешеход. • Обязанности пешехода. • Меры безопасности, которые необходимо соблюдать при движении пешехода по дорогам | Высказывают свои предположения и формулируют цель урока | Умение анализировать, рассуждать, ставить цели на урок, планировать вид деятельности |

Задание 5. Используя примерную рабочую программу основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» и календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ для 8-9 классов, определите компоненты (модули, темы, понятия) содержания образования, которые подлежат проверке и оценке. Приведите примеры вопросов и заданий, направленных на проверку соответствующего компонента содержания. Результаты занесите в таблицу.

| Компоненты содержания | Примеры вопросов и заданий |
|-----------------------|----------------------------|
| | |
| | |

Задание 6. Определите и занесите в таблицу формы организации внеурочной деятельности по ОБЖ в зависимости от его типа.

| Тип внеурочных занятий | Форма организации внеурочных занятий |
|------------------------|--------------------------------------|
| Индивидуальные | - - - |
| Групповые | - - - |
| Массовые | - - - |

Разработайте экскурсию на предприятия (объекты), находящиеся в вашем населенном пункте в сфере безопасности жизнедеятельности, для этого определите:

- Класс;
- Тему;
- Цель;
- Оборудование;
- Памятку по технике безопасности и правилам поведения на дороге;
- Информационную часть экскурсии;
- Проблемные и творческие задания для обучающихся;
- Маршрут (схему) экскурсии с указанием объектов наблюдений.