

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Составитель: Вебер Дмитрий Александрович,
ст. преподаватель кафедры теоретических основ
физического воспитания ФГБОУ ВО «АлтГПУ»

ПК-7. Способен проектировать и реализовывать программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС, осуществлять оценку результатов обучения.

Задание 1. Проведите анализ примерной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» и определите структуру ее содержания, главную цель и направленность, количество часов в каждом классе. Также определите последовательность тематических линий (модулей) учебного предмета ОБЖ и количество часов для их освоения с учётом региональных (географических, социальных, этнических и др.), а также бытовых и других местных особенностей. При ответе заполните таблицу.

Цель изучения предмета ОБЖ	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Культура безопасности жизнедеятельности.	1.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	2.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	3.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Содержание учебного предмета ОБЖ	Количество часов	
1. Модуль №. «.....»		
2.		
3.		
...		
...		
10 Модуль №. «.....»		
Итого количество часов вклассе		

Задание 2. Разработайте календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ для 8 класса по модулю «Безопасность на транспорте» согласно предложенного образца,

используя примерную рабочую программу основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				

Образец. Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ для 8 класса по модулю «Культура безопасности жизнедеятельности современном обществе»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.								
1.1.	Цель и основные понятия предмета ОБЖ.	1	0	0	09.09.2022	Объясняют цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru https://www.mchs.gov.ru https://testedu.ru/test/obzh/
1.2.	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	0	0	16.09.2022	Объясняют механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru https://www.mchs.gov.ru https://testedu.ru/test/obzh/
Итого по модулю		2						

Задание 3. Разработайте календарно-тематическое планирование ОБЖ для 9 класса по модулю «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» согласно образца задания 2, используя примерную рабочую программу основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				

Задание 4. Составьте конспекта урока получения нового знания для 8 класса по модулю «Безопасность на транспорте» в рамках системно-деятельностного подхода, используя предложенный шаблон и образец.

Примерный шаблон конспекта урока по ОБЖ

Тема урока: _____

Тип урока: _____

Цель урока: _____

Задачи урока:

1. _____

2. _____

3. _____

Ожидаемые результаты (указать):

1. *Предметные*;
2. *Метапредметные (УУД)*;
3. *Личностные*.

Основные понятия: _____

Ресурсы (методические, материально-технические): _____

Этап урока + время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
1. Организационно-мотивационный			
2. Актуализация знаний и фиксация затруднений			
3. Мотивация			
4. Целеполагание и планирование			
5. Основной этап (открытие нового знания)			
6. Подведение итогов урока			
7. Рефлексия			
8. Домашнее задание			

Примерная схема конспекта урока по ОБЖ

Тема урока: Пешеход. Безопасность пешехода

Тип урока: Комбинированный

Цель урока: познакомить обучающихся с основными Правилами дорожного движения пешехода, рассмотреть факторы, повышающие степень безопасности пешехода на дороге

Задачи урока:

- познакомить учащихся с обязанностями пешехода по соблюдению правил дорожного движения;
- активизировать вербальную память, мышление, развивать речь;
- способствовать развитию общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
- продолжить развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты (указать):

1. *Предметные:* смогут более точно формулировать понятие «Пешеход»; -называть обязанности пешехода; -называть общие меры безопасности, которые необходимо соблюдать при движении пешехода по дорогам

2. *Метапредметные (УУД):* Регулятивные УУД: примут участие в планировании собственной деятельности на уроке; самостоятельно оценят достигнутые результаты.

Познавательные УУД: смогут найти информацию в тексте смогут вести самостоятельный отбор информации, ее преобразование.

Коммуникативные УУД: примут участие в определении темы и цели урока

3. *Личностные:* разовьют готовность к самостоятельным действиям, принятию ответственности за результат

Основные понятия: пешеход

Ресурсы (методические, материально-технические): ПК учителя, ТВ монитор, мультимедийный CD по ОБЖ 5 класс, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-х классов под редакцией А.Т. Смирнова М.: Просвещение, 2017г. Кроссворд «Безопасность пешехода».

Этап урока +время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
1. Организационно-мотивационный 1 мин	Проверка готовности к уроку, создание позитивного настроения для совместной деятельности на уроке. Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение. Садитесь, пожалуйста.		Умение сосредотачиваться на уроке, включаться в рабочую деятельность.
2. Актуализация знаний и фиксация Затруднений 6-7 мин.	Что такое дорога? Для чего нужна дорожная разметка? Как обозначается пешеходный переход? Какие существуют группы дорожных знаков?	Отвечают на вопросы учителя	Умение формулировать свои ответы, давать точные и краткие ответы. Умение активизировать вербальную память. Умение проводить взаимопроверку и оценивать выполненную работу
3. Мотивация 4 мин.	Скажите, является ли пешеходом дворник, подметающий улицу? Обладает ли какими-нибудь обязанностями пешеход? Должен ли соблюдать меры безопасности пешеход?	Высказывают все предположение	Умения рассуждать, анализировать, сопоставлять.
4. Целеполагание и планирование 2-3 мин.	Ребята, подумайте и назовите цель нашего урока? Цель урока: познакомиться с основными Правилами дорожного движения для пешехода, рассмотреть факторы, повышающие степень безопасности пешехода на дороге. План: • Кто такой пешеход. • Обязанности пешехода. • Меры безопасности, которые необходимо соблюдать при движении пешехода по дорогам	Высказывают свои предположения и формулируют цель урока	Умение анализировать, рассуждать, ставить цели на урок, планировать вид деятельности

Задание 5. Используя примерную рабочую программу основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» и календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ для 8-9 классов, определите компоненты (модули, темы, понятия) содержания образования, которые подлежат проверке и оценке. Приведите примеры вопросов и заданий, направленных на проверку соответствующего компонента содержания. Результаты занесите в таблицу.

Компоненты содержания	Примеры вопросов и заданий

Задание 6. Определите и занесите в таблицу формы организации внеурочной деятельности по ОБЖ в зависимости от его типа.

Тип внеурочных занятий	Форма организации внеурочных занятий
Индивидуальные	- - -
Групповые	- - -
Массовые	- - -

Разработайте экскурсию на предприятия (объекты), находящиеся в вашем населенном пункте в сфере безопасности жизнедеятельности, для этого определите:

- Класс;
- Тему;
- Цель;
- Оборудование;
- Памятку по технике безопасности и правилам поведения на дороге;
- Информационную часть экскурсии;
- Проблемные и творческие задания для обучающихся;
- Маршрут (схему) экскурсии с указанием объектов наблюдений.