

### Лекция 1.1.1. Основные характеристики ФГОС НОО

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *третьего поколения* был утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации (№ 286 от 31 мая 2021 г.) Для чего нужен образовательный стандарт? Стандарт начального общего образования *обеспечивает*:

- *равные возможности* для получения качественного начального образования всеми обучающимися;
- *преемственность* между дошкольным, начальным и основным общим образованием;
- *вариативность* начального образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
- *государственные гарантии* получения качественного начального образования;
- *личностное развитие*, в том числе гражданское воспитание обучающихся;
- *физическое развитие* обучающихся, формирование ЗОЖ;
- *патриотическое воспитание*: представление о роли страны в мире;
- формирование *культуры пользования ИКТ*, представления о научно-техническом развитии страны;
- освоение обучающимися *технологий командной работы*;
- *право на изучение родного языка и культуры*, представление о культурном разнообразии народов России;
- реализацию *государственно-общественной формы управления* школой;
- *право учителей на выбор технологий и методик* обучения и воспитания;
- формирование *единой образовательной среды* школы.

Такие значимые задачи поставлены государством в области начального общего образования. *Наша цель*: познакомиться со структурой и освоить основное содержание ФГОС НОО третьего поколения. Этот стандарт

является третьей редакцией ФГОС НОО. Совершенствование стандарта начального образования происходило поэтапно. Стандарт первого поколения был выстроен под девизом «Обучение для жизни» (2001). При его реализации стало ясно, что мир меняется и развивается настолько стремительно, что нельзя научить человека так, чтобы этих знаний и навыков ему хватило на всю жизнь. Тогда был разработан стандарт второго поколения, его девиз «Обучение в течении всей жизни» (2009) - акцент сделан на формировании умения учиться, т.к. человеку нужно быть готовым к смене профессии. Известно, что современному человеку может потребоваться в течении жизни сменить 2-3 профессии или сферы деятельности. Значит нужно быть готовым постоянно учиться, чтобы оставаться конкурентноспособным. Стандарт третьего поколения (2021) направлен на усиление воспитывающего влияния образования и формирования главной компетентности современного человека – стремления *становиться лучше!* Эта цель подразумевает не только совершенствование в области профессиональной деятельности, но и личностное развитие человека: главная забота человека – что я могу сделать, чтобы стать еще лучше?

Итак, разберемся, какова структура современного ФГОС НОО. Стандарт начального общего образования включает 4 части:

- общие положения;
- требования к структуре и объему программ начального образования;
- требования к условиям реализации программ начального образования;
- требования к результатам освоения программ начального образования.

Рассмотрим содержание каждого из четырех разделов.

*Общие положения:* в этом разделе описаны основные задачи начального общего образования; указаны научные подходы к организации начального образования – это системно-деятельностный подход, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению учащихся – вариативность обучения как путь индивидуализации и дифференциации

обучения, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании школьников (о сущности этих подходов и соответствующих технологиях обучения и воспитания пойдет речь во втором разделе нашего курса).

Далее в разделе «Общие положения» определен срок обучения в начальной школе – не более 4 лет, утверждается возможность сокращения срока обучения для учащихся, которые обучаются по индивидуальному плану.

*Требования к структуре и объему программ начального образования:* программа начального общего образования включает **две части**:

- 1) обязательную часть – 80% - перечень предметов и содержание заданы государством, представлены в стандарте;
- 2) часть программы, формируемую школой – 20% - это предметы, учебные курсы, учебные модули и внеурочная деятельность из перечня, который предлагает школа, и которые включаются в учебный план по выбору родителей (законных представителей) детей с учетом их интересов и потребностей.

По стандарту продолжительность учебной недели в начальной школе составляет 5 или 6 дней в соответствии с СанПиНом. Программа реализуется как чередование урочной и внеурочной деятельности, которое определяется самой школой.

Программа начального общего образования включает три раздела: *целевой, содержательный и организационный* (см. таблицу 1). В таблице 1 представлено основное содержание каждого раздела.

Таблица 1

#### Структура и содержание основной образовательной программы НОО

<i>Раздел программы</i>	<i>Основное содержание раздела</i>
Целевой раздел	Пояснительная записка; планируемые результаты освоения программы младшими школьниками; система оценки достижения этих результатов
Содержательный раздел	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, в том числе внеурочной деятельности; программа формирования универсальных учебных действий (УУД); рабочая программа воспитательной

	работы
Организационный раздел	Учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы (перечень событий и воспитательных мероприятий, организуемых школой в учебном году); характеристика условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС

Следующий раздел федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – *требования к условиям реализации программ начального образования*. Он включает **три группы требований**:

- 1) общесистемные требования;
- 2) требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- 3) требования к психолого-педагогическому, кадровому и финансовому обеспечению (см. таблицу 2). В таблице 2 приведен перечень требований по каждой группе.

Таблица 2

Структура и перечень требований к условиям реализации  
программы НОО

<i>Группа требований</i>	<i>Перечень требований</i>
Общесистемные требования	Создание комфортной образовательной среды для обучающихся и педагогов; Создание в школе условий для достижения планируемых результатов обучения, формирования функциональной грамотности обучающихся, выявления и развития способностей детей, работы с одаренными детьми, проектной деятельности, самостоятельной работы и социальной деятельности школьников и др. Создание и доступность информационно-образовательной среды школы: доступ к учебным планам, программам учебных курсов, учебному расписанию, образовательным ресурсам; Возможность проведения занятий в электронной форме, взаимодействие участников образовательного процесса посредством сети интернет и др.
Требования к материально-техническому и учебно-методическому	<i>Материально-техническое обеспечение</i> : наличие и оборудование помещения для реализации программы НОО; соблюдение гигиенических, санитарно-эпидемиологических нормативов; социально-бытовых условий для учащихся и

<p>обеспечению</p>	<p>педагогов (питьевой режим, организация питания; рабочее место учителя, место для самоподготовки и отдыха); соблюдение норм пожарной безопасности, охраны труда, текущего и капитального ремонта;</p> <p>Условия для преподавания избранных видов искусства (концертный зал, помещение для репетиций, танцевальный класс, помещение для хранения и ремонта инструментов и т.п.)</p> <p><i>Учебно-методические условия:</i></p> <p>Предоставление <i>каждому</i> ученику не менее <i>одного</i> печатного учебника по <i>каждому</i> учебному предмету из утвержденного министерством перечня учебников, дополнительно школа может предоставить учебники и учебные пособия в электронной форме;</p> <p>Доступ учащихся к печатным и электронным образовательным ресурсам; укомплектованность библиотеки печатными и ЭОР по всем учебным предметам, художественной и дополнительной литературой, справочными и периодическими изданиями, соответствующими программе НОО.</p>
<p>Требования к психолого-педагогическому, кадровому и финансовому обеспечению</p>	<p><i>Психолого-педагогическое обеспечение:</i></p> <p>преемственность содержания и форм реализации дошкольного и начального образования;</p> <p>адаптация детей к обучению в школе;</p> <p>формирование и развитие профессионализма педагогов и родителей (законных представителей) детей;</p> <p>сопровождение образовательного процесса специалистами – психологом, социальным педагогом, тьютором, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;</p> <p>индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и др.</p> <p><i>Кадровые условия:</i> программа реализуется работниками школы, привлеченными работниками из других образовательных организаций, в том числе иностранных, научных, медицинских организаций и организаций культуры; квалификация педагогических работников должна отвечать требованиям профессионального стандарта; привлеченные работники должны проходить профессиональную переподготовку; педагогические работники должны проходить повышение квалификации.</p> <p><i>Финансовое обеспечение:</i> соблюдение в полном объеме гарантий получения качественного начального образования; соблюдение нормативов государственного и муниципального финансирования НОО; финансовое обеспечение работы школ, имеющих государственную аккредитацию</p>

Рассмотрим основные характеристики каждой группы требований стандарта.

*Требования к результатам освоения программ начального образования:* в этом разделе представлены требования к трем группам результатов освоения программы НОО:

- 1) личностным результатам;
- 2) метапредметным результатам (универсальным учебным действиям);
- 3) предметным результатам (см. таблицу 3).

Таблица 3

Требования к результатам освоения программы НОО

Группы результатов обучения	Требования к результатам обучения
Личностные результаты	Формирование основ Российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; формирование мотивации к обучению; формирование ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности
Метапредметные результаты (УУД)	Универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией; Коммуникативные универсальные действия: общение, совместная деятельность, презентация; Универсальные регулятивные действия: саморегуляция и самоконтроль
Предметные результаты	Опыт деятельности учащегося по освоению новых знаний, их преобразования и применения в различных ситуациях
<i>На основе системно-деятельностного подхода</i>	

*Личностные результаты* достигаются в единстве учебной и воспитательной работы. Воспитательная работа должна включать следующие направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание и форсирование ЗОЖ, трудовое, экологическое воспитание, формирование ценности научного познания.

*Метапредметные результаты* достигаются в процессе изучения **всех** учебных предметов. Метапредметные УУД включают три группы УУД: познавательные, коммуникативные и регулятивные. Например, сравнивать, находить закономерность, устанавливать причинно-следственные связи и др. – познавательные УУД; вести диалог, корректно и аргументированно

высказывать свое мнение, договариваться о совместной работе – коммуникативные УУД; планировать свою деятельность, понимать причины успеха и неудач в своей учебной деятельности – регулятивные УУД. Метапредметные УУД нужны для успешного обучения по любому учебному предмету.

*Предметные умения и навыки* формируются при освоении *конкретного* учебного предмета. Предметные результаты отражают специфику содержания конкретного учебного предмета. Например, видеть структуру слова, выполнять фонетический разбор – предметное умение по русскому языку; видеть структуру задачи (данные, условие, вопрос задачи), умение выполнять деление в столбик – предметные умения по математике. Подробнее с системой универсальных предметных умений вы познакомитесь на занятиях по технологии и методике обучения основным учебным предметам НОО – методика обучения русскому языку, литературе, математике, естествознанию.

#### Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Министерство просвещения РФ, 2021// Гарант. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения 12.04.22)
2. Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования // Министерство просвещения РФ, 2021.
3. Профессиональный стандарт педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) // Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н //Юридическая консультация.URL:

[https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/trudovoe\\_pravo/professionalnyy-standart-pedagoga.html](https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/trudovoe_pravo/professionalnyy-standart-pedagoga.html) (дата обращения: 26.02.2014)