

Лекция 1.1.2. Структура и содержание рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) и учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- *равный доступ* к качественному образованию;
- *единые требования к условиям* организации образовательного процесса;
- *единые подходы к оценке* образовательных результатов.

Рабочие программы учебных предметов включают:

- содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- планируемые результаты учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, которые являются учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники, задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые обучающие программы и др. ЦОР). Они должны быть представлены в электронном (цифровом) виде и соответствовать законодательству об образовании;
- рабочие программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля создаются с учетом рабочей программы воспитания.

Структура рабочей программы учебного предмета представлена в таблице 1.

Общая структура рабочей программы учебного предмета

Раздел рабочей программы	Содержание раздела
Пояснительная записка	Цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане
Содержание учебного предмета	Содержание образования (по годам обучения).
Планируемые результаты освоения рабочей программы	Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета) Предметные результаты (по годам обучения).
Тематическое планирование	Примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся.

По ссылке https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm можно выйти на портал Министерства просвещения и скачать примерные рабочие программы по учебным предметам начальной школы (рис. 1).

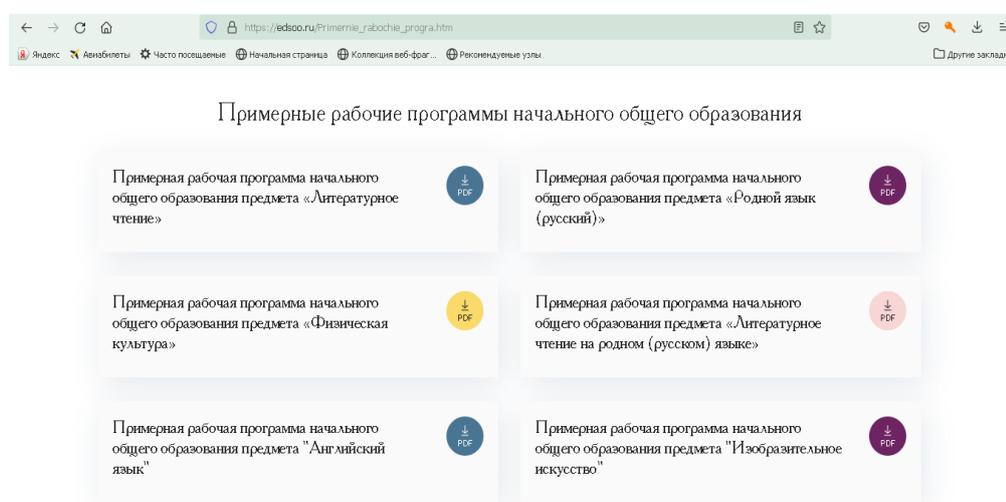
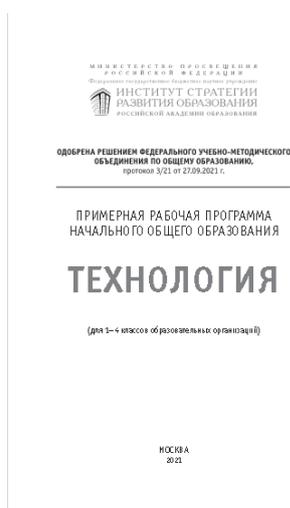


Рисунок 1. Перечень примерных рабочих программ учебных предметов начального общего образования.

На сайте представлены примерные рабочие программы учебных предметов: Русский язык, Родной язык (русский), Литературное чтение, Литературное чтение на родном (русском) языке, Английский язык, Испанский язык, Французский язык, Немецкий язык, Китайский язык,

Физическая культура, Изобразительное искусство, Технология, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка.

Рассмотрим структуру и содержание *рабочей программы учебного предмета* на примере предмета «ТЕХНОЛОГИЯ».



Пояснительная записка:

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общую характеристику учебного предмета, его цели и задачи, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В *тематическом планировании* описывается программное содержание по всем разделам (темам) содержания обучения каждого класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или

иной темы. Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»: особенность программы этого учебного предмета состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств личности, креативности и общей культуры, что отвечает требованиям нового ФГОС НОО.

В курсе «Технология» реализуется широкий спектр *межпредметных связей*: с математикой, изобразительным искусством, окружающим миром, литературным чтением, родным языком. Например, **окружающий мир** – природные формы и конструкции как универсальный источник идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции; **литературное чтение** – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Цели изучения учебного предмета «Технология»: Основной **целью предмета** является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение **системы приоритетных задач**: образовательных, развивающих и воспитательных.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане: предмет изучается с 1 по 4 класс, по 1 часу в неделю, всего 135 часов за 4 года обучения. По усмотрению школы количество часов может быть увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Например, для организации проектной деятельности учащихся.

Содержание обучения:

Содержание программы начинается с характеристики основных структурных единиц курса «Технология», которые соответствуют ФГОС

НОО и являются общими для каждого года обучения. Вместе с тем их содержательное наполнение развивается и обогащается концентрически от класса к классу.

Основные модули курса «Технология»:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов:
 - технологии работы с бумагой и картоном;
 - технологии работы с пластичными материалами;
 - технологии работы с природным материалом;
 - технологии работы с текстильными материалами;
 - технологии работы с другими доступными материалами.
3. Конструирование и моделирование:
 - работа с «Конструктором»;
 - конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;
 - робототехника.
4. Информационно-коммуникативные технологии.

Далее в программе представлено подробное содержание этих четырех модулей для каждого класса 1-4 класса, определено количество часов на изучение каждого из модулей.

Например, **1 класс**

1. Технологии, профессии и производства (6 ч)

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания. Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

2. Технологии ручной обработки материалов (15 ч)

3. Конструирование и моделирование (10 ч)

4. Информационно-коммуникативные технологии (2 ч)

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.

Далее приводится перечень универсальных учебных действий, которые должны быть сформированы у детей в процессе освоения этого учебного предмета в 1 классе:

Например, **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

Познавательные УУД: ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); и т.д.

Работа с информацией: воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе и т.д.

Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого и др.

Регулятивные УУД: принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок и др.

Совместная деятельность: проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества; принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы и т.д.

Затем в такой же последовательности представлено содержание обучения для 2, 3 и 4 классов.

В разделе **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования:** описаны основные группы результатов – Личностные, метапредметные и предметные результаты. При этом, личностные и метапредметные результаты представлены по предмету в целом, а предметные результаты детализированы для каждого класса в отдельности (для 1, 2, 3 и 4 классов).

Например, *Личностные результаты* (по предмету в целом):

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные но вооброзования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды; и т.д.

Метапредметные результаты (по предмету в целом):

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков; и др.

Предметные результаты освоения курса «Технология»

1 класс

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем и т.д.

Далее в программе приведено тематическое планирование изучения учебного предмета в каждом классе. В тематическом плане отражено:

Название тематических блоков, количество часов на изучение каждого блока, учебное содержание тематического блока и основные виды деятельности обучающихся при изучении конкретного тематического блока.

Представим фрагмент тематического планирования учебного предмета «Технология» для 1 класса (таблица 2).

Таблица 2

Фрагмент тематического планирования по учебному предмету «Технология»

<i>1 класс (33 часа)</i>		
Тематические модули	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1. Технологии, профессии и производства (6 часов)	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии.	Изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями. Изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий. Подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании работы под руководством учителя. Изучать важность подготовки, организации, уборки рабочего места, поддержания порядка людьми разных профессий. Формировать общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства, понимать отличие материалов от инструментов и приспособлений. Рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при изготовлении изделий, предметов быта и др. людьми разных профессий. ...
2.		
...		
<i>2 класс (34 часа)</i>		
1. ...		
...		

Обратите внимание, что основные виды деятельности учеников выделены **полужирным шрифтом** в тематическом планировании.

В заключении примерной рабочей программы ещё раз акцентируется внимание учителя на использовании электронных (цифровых) образовательных ресурсов. При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Министерство просвещения РФ, 2021// Гарант. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения 12.04.22)
2. Единое содержание общего образования: Примерные рабочие программы // Министерство просвещения РФ, Институт стратегии развития образования, URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения 04.04.22)
3. Примерная рабочая программа начального общего образования «Технология» // Министерство просвещения РФ, Институт стратегии развития образования, URL: <https://edsoo.ru/download/259/?hash=d7f85f3fd4c7bd196ccab4053cbf73c7> (дата обращения 04.04.22)