

**Программа «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»**

***Практическая работа 1.1.***

**Задания**

*Задание 1.* Обратитесь к ПООП НОО, изучите раздел «Программа формирования универсальных учебных действий» (с. 560 - 569). Представьте систему универсальных учебных действий, которыми должен овладеть выпускник начальной школы. Представьте результат исследования в форме таблицы:

**Система УУД в НОО**

| <b>Группы УУД</b>   | <b>Познавательные универсальные учебные действия</b> | <b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> | <b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> |
|---|--|---|--|
| <b>Общая характеристика группы умений</b><br>с. 561-563                         |  |   |  |
| <b>Состав умений</b><br>с. 561-563  |  |   |  |
| <b>Место УУД в примерных рабочих программах учебных предметов</b><br>с. 567-569 |  |   |  |

**Задание 2.** Обратитесь к примерной рабочей программе одного из пяти учебных предметов начальной школы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и окружающий мир (с. 24 - 341 ПООП НОО). Проследите усложнение универсальных учебных действий при изучении **ОДНОГО** учебного предмета от 1 класса к 4 классу (учебный предмет выберите по своему желанию). Результат исследования представьте в форме таблицы:

**Формирование УУД при изучении \_\_\_\_\_**  
 Укажите учебный предмет, который Вы выбрали

| <b>Класс</b>       | <b>Познавательные универсальные учебные действия</b> | <b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> | <b>Регулятивные универсальные учебные действия</b> |
|--------------------|--|---|--|
| <b>В 1 классе</b>  |  |   |  |
| <b>Во 2 классе</b> |  |   |  |
| <b>В 3 классе</b>  |  |   |  |
| <b>В 4 классе</b>  |  |   |  |

**Задание 3.** Проанализируйте содержание 2 - 3 заданий из учебника по какому-либо предмету из курса начальной школы (предмет и класс выберите по желанию). Укажите, какие универсальные умения потребуются младшему школьнику для успешного выполнения каждого из этих заданий: личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные универсальные умения. Ответ оформите согласно следующей схеме.

**А. Учебный предмет:**

**Класс:**

**Тема:**

**Формулировка задания из учебника:**

**Для выполнения этого задания ученику потребуются следующие УУД:**

**Личностные УУД:**

**Познавательные УУД:**

**Коммуникативные УУД:**

**Регулятивные УУД:**

**Б. Учебный предмет:**

**Класс:**

**Тема:**

**Формулировка задания из учебника:**

**Для выполнения этого задания ученику потребуются следующие УУД:**

**Личностные УУД:**

**Познавательные УУД:**

**Коммуникативные УУД:**

**Регулятивные УУД:**

**Задание 4.** Изучите структуру и содержание примерной программы внеурочной деятельности для начальной школы (с. 617 - 625 ПООП НОО). Составьте обобщающую таблицу возможных вариантов организации внеурочной деятельности младших школьников.

**Организация внеурочной деятельности в НОО**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b> | <b>Цели внеурочной деятельности с.618</b> | <b>Возможные варианты и формы организации внеурочной деятельности с. 620-625</b> |
|--|---|--|
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |

**Задание 5.** Напишите/найдите конспект занятия внеурочной деятельности для младших школьников по одному из возможных направлений деятельности (направление выберите по своему желанию). Укажите, как в ходе этого занятия достигаются задачи внеурочной деятельности младших школьников? (Перечень задач внеурочной деятельности обозначен в ПООП НОО с. 617)

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Направление внеурочной деятельности:** \_\_\_\_\_

**Тема занятия:** \_\_\_\_\_

| <b>Ход занятия</b> | <b>Решаемые задачи внеурочной деятельности</b> |
|--------------------|--|
| .....              | .....  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Задание 6.** Изучите примерную программу воспитательной работы для начальной школы (ПООП НОО с. 569 - 601). Изучите рекомендации по планированию воспитательной работы в классе в книге Степанова Е. Н. «Классный руководитель: Современная модель воспитательной деятельности» (тема 2, с. 15 - 28). Решите ОДИН ИЗ КЕЙСОВ по Вашему выбору.

**Кейс 1.** Для тех, кто уже работает учителем, классным руководителем в начальной школе. Напишите краткую характеристику своего класса (не более 2000 знаков). Определите ведущую идею – цель воспитательной работы в своем классе на предстоящий учебный год. Составьте план-сетку воспитательной работы с классом на одну четверть, опираясь на примерную программу воспитательной работы.

**Кейс 2.** Вам предстоит стать классным руководителем 3 класса. Ребята учатся вместе первый год, мало знакомы друг с другом. Определите ведущую цель воспитательной работы с классом на учебный год. Составьте план воспитательной работы в этом классе на вторую четверть, опираясь на примерную программу воспитательной работы.

**Решение кейса 1.** Я работаю классным руководителем в ... классе ..... школы.

**А. Краткая характеристика класса** (не более 2000 знаков):

Состав класса:

Отношение к учению:

Межличностные отношения детей:

Актуальные проблемы жизнедеятельности класса (выделите три основных):

**Б. Ведущая воспитательная идея, цель воспитательной работы в классе:**

...

**В. План-сетка воспитательной работы на ... четверть 20... учебногo года**

Выделите цветным шрифтом мероприятия, отвечающие ведущей идее, ведущей цели воспитательной работы

| Срок реализации    | Основные направления и дела классного коллектива  | Индивидуальная работа с учащимися   | Работа с родителями                                  |
|--------------------|---|---|--|
| <b>Месяц .....</b> |   |   |  |
| 1 неделя           | <i>Направление работы:</i> (см. примерную программу воспитательной работы)<br><i>Мероприятие:</i> Название<br><i>Цель:</i> .... | Ф.И. ученика<br><i>Цель:</i><br><i>Форма, методы ВР:</i>                          | <i>Форма работы:</i><br><i>Тема:</i><br><i>Цель:</i> |
| 2 неделя           | <i>Направление работы:</i><br><i>Коллективное творческое дело</i> (или др. форма воспитания): ...<br><i>Цель:</i>               | Группа учащихся укажите, какая группа<br><i>Цель:</i><br><i>Форма, методы ВР:</i> | <i>Форма работы:</i><br><i>Тема:</i><br><i>Цель:</i> |

|                  |   |  |                                 |
|------------------|---|--|---------------------------------|
| 3 неделя         | <i>Направление работы:</i><br>Форма ВР: название<br>Цель: | ...  | Форма работы:<br>Тема:<br>Цель: |
| 4 неделя         | <i>Направление работы:</i><br>Форма ВР: название<br>Цель: | Группа учащихся<br>укажите, какая группа<br>Цель:<br>Форма, методы ВР: | ...                             |
| <b>Месяц....</b> |   |  |                                 |
| ...              | ...   | ...  | ...                             |

**Решение кейса 2.** Вам предстоит стать классным руководителем 3 класса. Ребята учатся вместе первый год, мало знакомы друг с другом.

**А. Актуальные проблемы жизнедеятельности класса** (выделите по две основных в сфере работы с коллективом, отдельными учениками, с родителями):

В работе с коллективом класса: 1)..... 2).....

В работе с конкретными учениками: 1)..... 2).....

В работе с родителями: 1)..... 2).....

**Б. Ведущая воспитательная идея, цель воспитательной работы в классе:**

...

**В. План-сетка воспитательной работы на 2 четверть 20..-.. учебного года**

Выделите цветным шрифтом мероприятия, отвечающие ведущей идее, ведущей цели воспитательной работы

| Срок реализации | Основные направления и дела классного коллектива  | Индивидуальная работа с учащимися                                      | Работа с родителями                                  |
|-----------------|---|--|--|
| <b>ноябрь</b>   |   |  |  |
| 1 неделя        | <i>Направление работы:</i> (см. примерную программу воспитательной работы)<br><i>Мероприятие:</i> Название<br>Цель:.... | Ф.И. ученика<br>Цель:<br>Форма, методы ВР:                             | Форма работы:<br>Тема:<br>Цель:                      |
| 2 неделя        | <i>Направление работы:</i><br><i>Коллективное творческое дело</i> (или др. форма воспитания): ...<br>Цель:              | Группа учащихся<br>укажите, какая группа<br>Цель:<br>Форма, методы ВР: | <b>Форма работы:</b><br><b>Тема:</b><br><b>Цель:</b> |
| 3 неделя        | <i>Направление работы:</i><br>Форма ВР: название<br>Цель:   | ...  | Форма работы:<br>Тема:<br>Цель:                      |
| 4 неделя        | <i>Направление работы:</i><br>Форма ВР: название<br>Цель:   | Группа учащихся<br>укажите, какая группа<br>Цель:<br>Форма, методы ВР: | ...  |
| <b>декабрь</b>  |   |  |  |
| ...             | ...   | ...  | ...  |

## **Практическая работа 1.2**

### **Задания**

**Задание 1.** Изучите материал из книги Колесовой С.В. «Позитивная педагогика в начальной школе»: параграфа 3.2 «Реализация требований