



# Методика формирования грамматических понятий

Лектор: Федорова Ирина Витальевна  
*старший преподаватель ФГБОУ ВО «АлтГПУ»*



# Этапы формирования грамматических понятий

- 1. Эмпирический.** Предполагает наблюдение, исследование явления, выделение **признаков** изучаемого **объекта**, выделение одних и тех же признаков в разных вариантах, ситуациях, связях, осмысление этих признаков, отбор тех, которые оказываются **существенными**, то есть повторяются и **отличают исследуемый предмет от других предметов.**
- 2. Теоретический.** Введение термина, а во многих случаях и определение понятия, дефиниции.
- 3. Дальнейшее углубление понятия. Обогащение** его **новыми признаками, применение** понятия **в практических действиях.**

# Структура урока изучения нового материала по грамматике

- 1. Актуализация опорных знаний:** Обеспечивается база для усвоения нового материала. На данном этапе организуется повторение знаний и закрепление умений, на которых базируется изучение нового материала, с целью подготовки к усвоению нового понятия.
- 2. Изучение нового материала:** организация наблюдений над языковым материалом с целью выделения существенных признаков понятия; обобщение выделенных признаков, введение термина, формулировка определения; чтение определения по учебнику, работа над его осмыслением.
- 3. Первичное закрепление изученного:** упражнения на распознавание нового грамматического понятия; упражнения на сознательное использование в речевой практике нового грамматического понятия.

## Последовательность изучения признаков самостоятельных частей речи

- 1) что обозначает (называет) слово – предмет, признак или действие;
- 2) на какие вопросы отвечает (вопрос как обобщенное отражение семантики);
- 3) какие имеет постоянные признаки;
- 4) как изменяется;
- 5) каким членом предложения чаще всего бывает.

# Этапы формирования морфологических понятий

- наблюдение;
- выделение существенных признаков изучаемого объекта;
- введение термина и определение понятия;
- обогащение понятия новыми признаками;
- применение понятия в практических действиях.

## Типы упражнений на основе образца

- анализ значения и формы словосочетаний и предложений;
- составление словосочетаний заданного типа по образцу и без опоры на образец;
- составление предложений по вопросам, предложениям, аналогичных данному.

## Конструктивные упражнения

- составление словосочетаний с подбором подчиненных слов по ассоциации;
- восстановление деформированного предложения;
- деление непунктированного текста на предложения;  
распространение нераспространенного предложения.