



# Формирование информационных умений и ИКТ-компетентности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Лектор: Заяц Юлия Степановна  
кандидат педагогических наук,  
доцент ФГБОУ ВО «АлтГПУ»

# Познавательные универсальные учебные действия: работа с информацией

- ◆ **выбирать источник** получения информации;
- ◆ согласно заданному алгоритму **находить** в предложенном источнике **информацию**, представленную в явном виде;
- ◆ **распознавать достоверную и недостоверную информацию** самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- ◆ **соблюдать** с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) **элементарные правила информационной безопасности** при поиске информации в Интернете;
- ◆ **анализировать и создавать** текстовую, видео-, графическую, звуковую **информацию** в соответствии с учебной задачей;
- ◆ самостоятельно создавать схемы, таблицы для **представления информации**.

# Основные направления работы учителя по развитию информационных умений и формированию ИКТ-компетентности младших школьников

## Направления

```
graph TD; A[Направления] --> B[Изучение отдельных содержательных разделов и модулей в учебных предметах]; A --> C[Включение заданий в основное содержание учебных предметов]; A --> D[Организация проектной и внеурочной деятельности];
```

Изучение отдельных содержательных разделов и модулей в учебных предметах

Включение заданий в основное содержание учебных предметов

Организация проектной и внеурочной деятельности

# Модуль «Информационно-коммуникативные технологии»

## Знакомимся с компьютером

### Обсудим вместе

Что тебе известно о компьютере? Какую работу он может выполнять? Где используются компьютеры?

Умеешь ли ты пользоваться компьютером? Если да, то как ты его используешь для учёбы? в свободное время?

### Полезная информация

**Компьютер** — электронное устройство для обработки информации, управляемое специальными программами.

Компьютер — сложная машина, придуманная человеком во второй половине прошлого века. Первый компьютер занимал помещение размером со спортивный зал твоей школы. А сегодня это небольшие удобные устройства.

**Задание.** Рассмотрите рисунки. Какое назначение имеет каждый предмет, помещённый в круг? В каком техническом устройстве объединились возможности всех этих предметов? Какие пары предметов имеют историческую связь?



10

### В состав компьютера входят:

**1. Системный блок** (внутри его находятся компоненты, обеспечивающие работу компьютера).

**2. Клавиатура, мышь** (устройства для ввода информации).

**3. Монитор** (устройство для отображения информации).

**4. Дополнительные устройства. Принтер** (печатающее устройство).

Найди их на рисунке.



**Задание.** Потренируйся включать компьютер, управлять мышью, открывать папки рабочего стола.

### Гимнастика для глаз


**1-й вариант.** Нужно встать у окна, посмотреть вдаль, а затем быстро посмотреть на кончик своего носа. И так 10 раз подряд. Затем нужно быстро поморгать в течение 20–30 секунд.


**2-й вариант.** Резко посмотреть сначала вверх, затем влево, вниз и вправо. Повторить упражнение 10 раз, после чего закрыть глаза и дать им отдохнуть.

12


# Темы: «Информация. Интернет» и «Создание презентаций»

**Вспомним, обсудим**

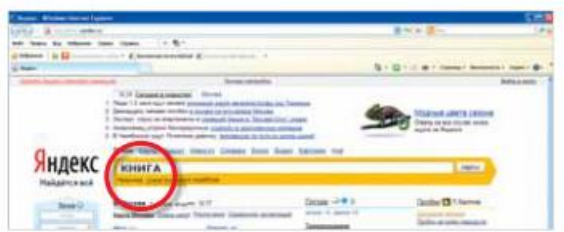
1. Включи компьютер. Найди на рабочем столе  — программу **Internet Explorer** для просмотра веб-сайтов. Нажми два раза левую кнопку мыши.



**2.** С помощью учителя набери веб-адрес любой поисковой системы Сети, например yandex.ru или rambler.ru. Нажми **Enter**.



**3.** В окне поисковой системы набери любое интересное тебя слово, например «книга». Нажми **Enter**.



12

## Создание презентаций. Программа PowerPoint

**Подумаем, обсудим**

Некоторые проекты требуют информационного сопровождения. Как ты оформляешь заданную информацию? Помочь в оформлении нам может компьютерная презентация.

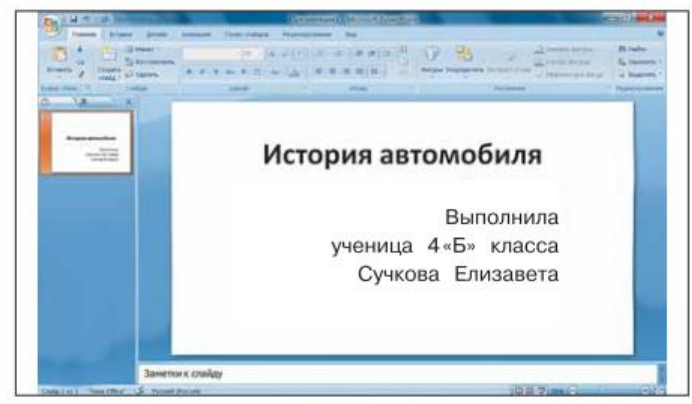
**Презентация** — это общественное представление чего-либо нового. Её цель — донести до слушателей подготовленную информацию.

В **компьютерной презентации** можно написать текст или вставить любую нужную информацию: таблицы, рисунки, фотографии.

Посмотрите презентацию, которую сделал ваш учитель.

**Создание презентации:**

1. Включи компьютер. Найди и открой на рабочем столе ярлык программы **PowerPoint**. Откроется окно программы. В нём создаются отдельные слайды, составляющие презентацию. На первом слайде в верхней рамке введи какой-нибудь текст.
2. Ниже во второй рамке напиши свою фамилию, имя и класс.



18



# Формирование умений работать с информацией при изучении основного содержания учебных предметов

## Что умеет компьютер?

1. Знаешь ли ты, как устроен компьютер? Соедини линиями рисунки и названия. Попроси соседа по парте проверить твою работу.

Звуковая колонка

Мышь

Клавиатура

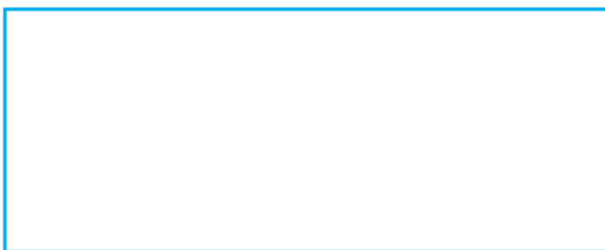


Монитор

Ноутбук

Системный блок

2. Нарисуй свой компьютер, если он у тебя есть, или компьютер, который тебе хотелось бы иметь.



3. С помощью взрослых научись делать на компьютере что-нибудь, чего ещё не умеешь. Приготовься рассказать об этом в классе.

31



1. С помощью текста учебника проанализируйте одну из экологических проблем: в чём причины её возникновения, как она проявляется, какие последствия для людей несёт.

2. Предложите способы решения проблемы. С помощью Интернета узнайте, как решается экологическая проблема. Совпадают ли эти действия с вашими предложениями?

3. Свои выводы и предложения представьте классу, все вместе обсудите их.

## Задания для домашней работы

1. В книге «**Великан на поляне**» прочитай рассказы «Свой мусор — всегда с собой», «Горит костёр», «Белый сказочный дворец». Проанализируй своё поведение в лесу. Чему могут научить тебя эти рассказы?

2. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовь сообщение об одном из лесных растений или животных, внесённых в Красную книгу.

3. С помощью Интернета соверши воображаемое путешествие в национальный парк «Лосиный остров». Какие программы и экологические проекты сотрудники национального парка предлагают детям?

# Организация проектной деятельности

Наши



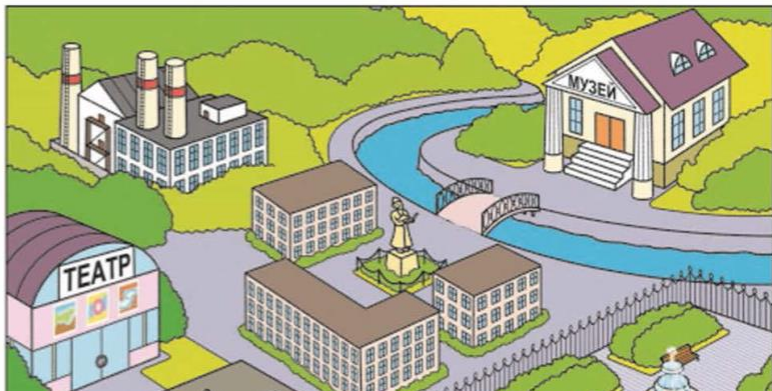
## ЧИСЛА ВОКРУГ НАС

### Математический справочник «Наш город (село)»

Ты, конечно, очень любишь свой город, многое знаешь о нём, гордишься им.

Постарайся узнать о своём городе ещё больше: узнай историю и дату его возникновения, узнай численность населения города, его площадь, сколько в нём парков, есть ли река, сколько в городе фабрик, заводов, школ, площадей, театров, музеев, памятников, фонтанов и всё то, что тебе будет интересно. Ты получишь большой и интересный материал, который полезно оформить как математический справочник «Наш город (село) в числах и величинах».

Собранную в справочнике информацию в дальнейшем можно использовать для составления и решения различных задач практического содержания, отвечать на вопросы которых тебе помогут те знания, которые ты получишь на уроках математики.



Работать над проектом можно, например, по такому плану:

- определить источники информации (наблюдения, беседы со знающими людьми, книги и Интернет, прогулки и экскурсии и др.), которыми необходимо воспользоваться;
- разделиться на группы и распределить обязанности между группами и внутри группы;
- договориться, к какому сроку и в каком виде будут представлены материалы;
- по ходу сбора материалов проводить их обсуждение и записывать в справочник, делать фотографии различных мест города;
- собранную по отдельным темам информацию можно разместить в стенгазете, чтобы её могли использовать учащиеся других классов;
- весь отобранный материал разместить в справочнике «Наш город (село) в числах и величинах».

Когда справочник будет готов, можно провести конкурс на самую интересную задачу, составленную по материалам справочника; обсудить результаты своей работы: что получилось, что не получилось и почему; представить справочник ученикам других классов, родителям.



Предмет «Математика»  
(4 класс, автор М.И.Моро)

# Этапы проектной деятельности

1. Организационно-подготовительный

2. Поисково-исследовательский

3. Итоговый



Дата основания

Основан город в 1730г.



Проект

## "Наш город Барнаул"



### Театры

3 театра



Алтайский краевой театр драмы имени



Молодёжный театр Алтай



Сказка Театро в Барнауле и

### Музеи

9 музеев



Алтайский государственный краеведческий Старейший музей Барнаула



Государственный художественный музей Алтайского Музей в Барнауле



Музей археологии и этнографии Алтай Музей организован в Алтайском государственном



Государственный музей истории литературы, Один из крупнейших музеев Алтай



# Робототехника для младших школьников



Конструктор Lego Wedo

# Основные этапы работы с конструктором Lego Wedo

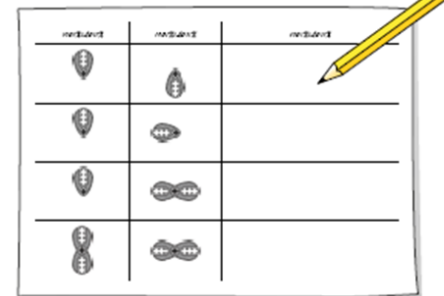
Установка взаимосвязей



Конструирование



Развитие



Рефлексия

# Структура внеурочного занятия по робототехнике

Мотивационный этап

Актуализация знаний

Планирование деятельности

Освоение новых знаний и способов действий (практикум)

Контроль, самооценка знаний и способов действий

Применение новых способов действий в нестандартных проблемных ситуациях творческого характера

Итог занятия (рефлексия)

