

Модуль 4. Современные средства организации учебной деятельности и оценки учебных достижений младших школьников

Раздел 4.1. Электронная информационно-образовательная среда как инструмент реализации требований ФГОС НОО

Компетенция: способен использовать электронную информационно-образовательную среду в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Задание 1. Изучите особенности использования программ для создания облака тегов, представленные в методическом пособии «Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде» под редакцией И.М.Осмоловской (стр.59-61). Создайте облако тегов и опишите вариант его применения на уроке (учебный предмет – на выбор слушателя) для достижения:

- личностных результатов;
- метапредметных (коммуникативных, познавательных и регулятивных) УУД;
- предметных результатов.

Задание 2. Используя методическое пособие «Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде» под редакцией И.М.Осмоловской, познакомьтесь с технологией подготовки веб-квестов (стр. 56-58). Рассмотрите пример готового веб-квеста на образовательной платформе Joyteka (<https://joyteka.com/ru>). Изучите алгоритм, посмотрите обучающее видео (<https://joyteka.com/ru/cabinet/instructions>) и создайте свой вариант веб-квеста (предмет, класс и тема – на выбор слушателя).

Алгоритм создания веб-квеста

- 1) выбор квест-комнаты;
- 2) создание заданий для квеста (графические и аудиофайлы);
- 3) введение названия квеста, загрузка заданий и информации для победителя;
- 4) просмотр созданного квеста (редактирование при необходимости);
- 5) получение доступа к квесту и открытие его ученикам.

Какие другие виды ЭОР можно создавать с помощью данной платформы?

Задание 3. Изучите тренажёр «Дартс», представленный на сайте УМК «Школа России» (http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27409). Для изучения каких тем начального курса математики он может быть использован? Разработайте фрагмент урока математики с применением данного тренажёра. Укажите цели фрагмента (предметные и метапредметные) и этап урока математики, на котором планируется

использовать тренажёр.

Задание 4. Откройте мультимедийное пособие «Словарные слова» (часть 1), размещенное на сайте УМК «Школа России» (http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27407). Выберите одно из словарных слов, изучаемых детьми в курсе русского языка в начальной школе. Разработайте фрагмент урока русского языка с применением данного мультимедийного пособия. Укажите цели фрагмента (предметные и метапредметные) и этап урока, на котором планируется использовать этот электронный образовательный ресурс.

Задание 5. Познакомьтесь с цифровыми инструментами и веб-сервисами для создания образовательного контента, описанными в пособии С.В. Панюковой «Цифровые сервисы и инструменты в работе педагога» (стр.12-19). Выберите любой инструмент, доступный в информационно-образовательной среде (например, Learningsapps – <https://learningapps.org/>) и разработайте фрагмент внеурочного занятия для младших школьников (программа, класс и тема – на выбор слушателя). Для создания интерактивных игр в сервисе Learningsapps воспользуйтесь обучающими подсказками (<https://learningapps.org/tutorial.php>)

Задание 6. Познакомьтесь с характеристикой и особенностями использования *проектного обучения*, используя методическое пособие «Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде» под редакцией И.М.Осмоловской (стр.88-98). Изучите тематику проектов, представленных в УМК «Школа России», в рамках предметов «Математика» и «Окружающий мир». Разработайте вариант реализации метода проектов по одной из тем с применением электронных образовательных ресурсов (предмет и тема – на выбор слушателя).

Раздел 4.2 Требования ФГОС НОО к контролю и оценке учебных достижений младших школьников и технологии их реализации в начальном образовании

Компетенция: способен осуществлять контроль оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Задание 1. Изучите особенности контроля и оценки по отдельным предметам начальной школы, представленные в методическом пособии Бойкиной М.В. «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе: Методические рекомендации». Познакомьтесь с диагностическими работами для оценки достижения метапредметных результатов в начальной школе, представленными в этом же пособии (Приложение 4). Каким требованиям ФГОС НОО к оценке образовательных достижений младших