

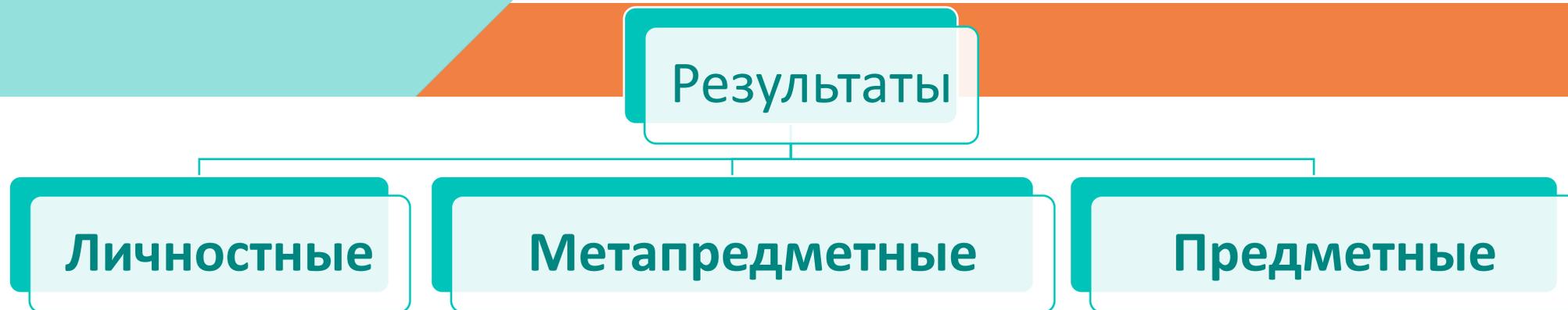


Современные подходы к итоговому контролю и оценке результатов обучения в начальной школе



Лектор: Заяц Юлия Степановна
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики
начального образования ФГБОУ ВО
«АлтГПУ»

Итоговая оценка результатов начального образования



- Предметом итоговой оценки должно стать достижение **предметных и метапредметных** результатов.
- В итоговой оценке выделяют **две** составляющие:
 - 1) результаты **промежуточной аттестации** обучающихся;
 - 2) результаты **итоговых работ**.

Модели оценивания результатов освоения основной образовательной программы



Первая модель – включение в итоговые проверочные работы по предмету типов заданий, построенных на материале предмета и обладающих дополнительным потенциалом оценивания метапредметных результатов.

Задания итоговой работы отвечают следующим требованиям:

- строятся на основе системы знаний, представлений и умений, заложенных в содержании предмета и отраженных в планируемых результатах по учебному предмету;
- в работу включаются задания, в которых не нужно выполнять громоздкие вычисления и записи.



Умение: различать твердые и мягкие согласные звуки.

Задание 6 базового уровня

Укажи слово, в котором второй звук — мягкий согласный. Обведи номер ответа.

- 1) уши; 2) слива; 3) деньги; 4) сцена.

Образец правильного ответа: 2) слива.

Критерий достижения планируемого результата: выбран верный ответ.

Задание 7 повышенного уровня

Распредели слова по столбикам. Обрати внимание на то, что в списке есть лишние слова.

Слова: *грязь, забота, зима, мороз, изюм, князь, сказка, скользкий, узкий, узор.*

Слова со звуком [з]	Слова со звуком [з']

Образец правильного ответа:

Слова со звуком [з]	Слова со звуком [з']
<i>забота</i>	<i>зима</i>
<i>узор</i>	<i>изюм</i>

Критерий достижения планируемого результата: при распределении слов по столбикам допущено не более одной ошибки.

Итоговая проверочная работа по русскому языку (4 класс)

Типы заданий: с выбором ответа (10 заданий), с кратким ответом (9 заданий) и с развернутым ответом (3 задания).

Модели оценивания результатов освоения основной образовательной программы

- ◆ **Вторая модель** предполагает использование специальных комплексных работ, построенных на материале нескольких предметов (работа на межпредметной основе), основная цель которых оценка достижения метапредметных результатов.

Типы заданий:

- с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- на установление последовательности и соответствия;
- со свободным кратким ответом;
- со свободным развернутым ответом.

Модели оценивания результатов освоения основной образовательной программы

Комплексное задание «Путешествуйте по городам России»

В школе ученики получили задание подобрать материалы об одном из древних городов России и составить такие вопросы, которые позволили бы проверить знания по нескольким предметам. Твоя задача — оценить, справились ли ребята с этим заданием. Прочитай тексты, которые они подобрали, ответь на их вопросы, а в конце сделай вывод о работе ребят.

1. Из справочника «Города России»

Среди городов России есть город с необычным названием Юрьев-Польский, который всего на пять лет моложе Москвы.

Юрьев-Польский (исходное название **Юрьев-Польскóй**) — город, центр Юрьев-Польского района Владимирской области.

Население — 19,5 тыс. жителей (2005).

Город расположен на реке Колокша, в 68 км от Владимира.

История города

Город был основан в 1152 г. Юрием Долгоруким. Князь был большим любителем строительства новых городов. В отличие от южного, приднепровского Юрьева, город назван Польским, то есть «стоящим на полях». С экономической точки зрения выбор был безупречен — центр богатого



Третья модель оценки предполагает использование комплексных работ, построенных на *текстовой основе*, которые позволяют оценивать уровень речевой деятельности учащихся и их умение работать с информацией.

Ответь на вопросы и выполни задания

1. В каком году основан город Юрьев-Польский?

2. Запиши выражение, с помощью которого можно вычислить год основания Москвы, зная год основания Юрьев-Польского.

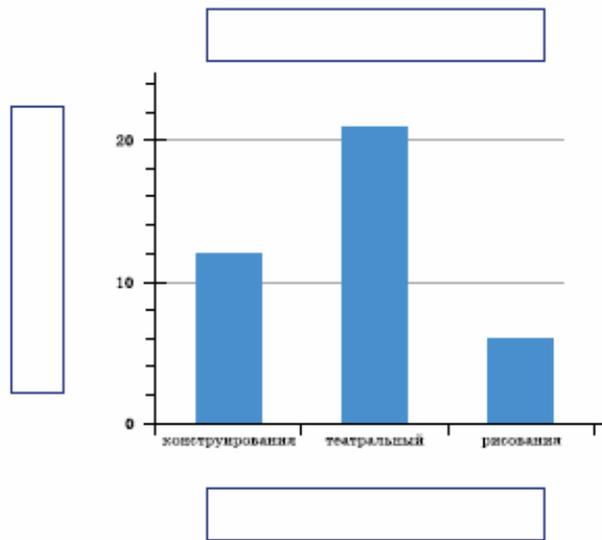
3. Объяснение названия города Юрьев-Польский встречается в тексте два раза. Выпиши эти объяснения.

1) _____

2) _____

4. Запиши, почему необходимо было добавить вторую часть в названии города Юрьев-Польский.

14. Учительница попросила Аню узнать у пятиклассников, какие внеклассные занятия они посещают после окончания уроков. Аня опросила всех учащихся пятых классов и результаты опроса представила на диаграмме, но не оформила диаграмму как полагается.



14.1. Опираясь на текст задания, запишите в соответствующих прямоугольниках названия диаграммы, вертикальной оси и горизонтальной оси.

14.2. На основе данных диаграммы заполните свободные ячейки в следующей таблице.

Кружок	Количество пятиклассников
Конструирования	
Театральный	
Рисования	

14.3. Сколько всего пятиклассников приняли участие в опросе?

Ответ: _____

Оценка функциональной грамотности (4 класс)



Пример оценивания

14.3

1 балл — дан ответ «40»;

0 баллов — дан другой ответ, ИЛИ ответ отсутствует.

Комментарий. $12 + 21 + 7 = 40$

Всероссийские проверочные работы

- ◆ единый инструмент проверки;
- ◆ тексты разрабатываются по единому общему плану;
- ◆ общие условия проведения работ;
- ◆ порядок проведения ВПР единый для всех школ Российской Федерации;
- ◆ единые критерии оценивания.



Примеры заданий ВПР по предмету «Окружающий мир»

- 2) На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Направление Ветра	▼	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▲	◀	◀	▶	▲
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	В	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	67	65	74	68	73	76	76	66	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет преобладать переменная облачность.



Подготовка младших школьников к ВПР



<https://media.prosv.ru/nachinaizer/>