



Система преподавания физики в общеобразовательных школах России

Лектор: Гибельгауз Оксана Сергеевна, к.п.н., доцент
кафедры физики и методики обучения физике



Предметная линия учебников физики — это совокупность учебников

- ✓ основных, обеспечивающих преемственность изучения физики в 7-9 классах (основное общее образование);**
- ✓ построенных на единой методической и дидактической основе;**
- ✓ отвечающих единым психолого-педагогическим подходам;**
- ✓ использующих общую структуру изложения материала;**
- ✓ имеющих единое художественно-эстетическое оформление.**

Учебники, которые одобрены Министерством образования и науки Российской Федерации

А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. Издательство Дрофа

А.В. Перышкин. Физика. Издательство Экзамен

И.М. Перышкин, А.И. Иванов, Е.М. Гутник, М.А. Петров



Учебники, которые одобрены Министерством образования и науки Российской Федерации

Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова, И.Н. Корнильев, А.В. Кошкина. Физика.
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев Физика. Издательство
«Просвещение»

А.В. Грачёв, В.А. Погожев, А.В. Селиверстов, Е.А. Вишнякова, П.Ю. Боков.
Физика. Объединенная издательская группа «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ»



Учебники, которые одобрены Министерством образования и науки Российской Федерации

О.Ф. Кабардин. Физика. Издательство «Просвещение»

Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, В.М. Чаругин. Физика. Объединенная издательская группа «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ»

С.В. Громов, Н.А. Родина. Физика. Издательство «Просвещение»



Направления модернизации содержания и технологий обучения

- ✓ усиление прикладного характера учебного материала;
- ✓ расширение доли ученического эксперимента, в том числе и в процессе изучения нового материала;
- ✓ ориентация учебного процесса на применение знаний в контексте (а не на запоминание);
- ✓ совершенствование аппарата усвоения за счет снижения доли расчетных задач и увеличения доли заданий на объяснение и доказательства;
- ✓ развитие креативности мышления при решении нестандартных задач и проведении нетрадиционных учебных экспериментов.