



# Организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС

**Лектор: Скулов Павел Владимирович,  
к.п.н., доцент кафедры физики и  
методики обучения физике**



# Понятие внеурочной деятельности

**Внеклассная работа – учебно-воспитательный процесс, реализуемый во внеурочное время сверх учебного плана и обязательной программы**

**Внеурочная деятельность – часть учебно-воспитательной работы  
Деятельность школьников во внеурочное время под руководством учителя**

**Внеурочная деятельность учащихся, отлична от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конференции, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.;**

# Виды внеурочной деятельности

**игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение**

**досугово-развлекательная, художественное творчество  
социальное творчество**

**трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая**

# Формы внеурочной деятельности

**Разовые (конкурсы, викторины, тематические вечера, олимпиады, предметные недели)**

**Разовые и системные (экскурсии, общественно полезный труд, театрализованные представления, выпуск газет, мультимедийных произведений)**

**Системные (проектная деятельность, тематические объединения)**

# Формы внеурочной работы по физике

**Индивидуальная (работа с литературой, подготовка докладов и рефератов, решение задач, исследования и домашний эксперимент, изготовление моделей и приборов,, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность)**

**Групповая (факультативные занятия, физический кружок, физико-технический кружок, кружок робототехники, технический клуб, экскурсия, выпуск газет, тематические объединения обучающихся)**

**Массовая (физическая олимпиада, лекторий, декада физики, физический вечер, диспут, КВН, викторины и конкурсы, конференции, выпуск газеты, бюллетеня, выставка научно-технического творчества, фестивали,, встреча с учеными)**

# Физические кружки

**Кружки могут иметь разные направления:**

- **теоретические (история физики, рассмотрение определенных теоретических вопросов, постановка задач);**
- **физико-технические (моделирования, радиотехнические, авиамодели, робототехники и т.п.);**
- **экспериментальные (конструирования физических приборов, проведения физических опытов и исследований);**
- **комплексные (общие).**

# Дидактические игры

**Использование игровой технологии позволяет ученику быть лично причастным к изучаемому явлению, дает возможность прожить некоторое время в «реальных» жизненных условиях.**

**Дидактические игры развивают умение оперировать как предметами, так и понятиями.**

**Данный класс игр помогает учащимся в развитии интеллектуальных способностей, памяти, мышления, сообразительности.**

# Использование сети Интернет

**Наиболее распространенной формой организации, является дистанционный конкурс, викторина.**

**В процессе этой деятельности, совершаемой на расстоянии, участвующие соревнуются, стараясь добиться наилучшего результата, при этом осуществляется взаимодействие с жюри конкурса, между собой и специальным программным обеспечением.**

**Учителю физики важно знать и использовать в процессе обучения и воспитания различные виды и формы внеурочной деятельности учащихся.**