



Информационная компетентность учителя средней школы



Лектор:
Меркулова Евгения Николаевна
канд., филол., наук, доцент кафедры
иностраннных языков АлГПУ

Информатизация образования



процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях

Информационные компетенции



приобретённые в результате обучения конкретные знания, умения, навыки и способы деятельности, нацеленные на эффективное принятие решений в учебной и профессиональной деятельности, посредством использования компьютерных технологий

Этапы формирования и развития информационной компетентности учителя



Базовая подготовка учителя-предметника

Подготовка учителя-тьютера

Подготовка учителя-консультанта по ИКТ

Требования к информационной компетентности учителя

- знание путей и средств развития индивидуальности ученика по средствам организации учебного процесса
- умение ставить диагностируемые цели, адекватные реальным условиям
- умение констатировать диагностический блок, соответствующий поставленным целям
- умение проектировать маршрут индивидуального продвижения ученика по теме
- умение конструировать информационные карты урока и информационные карты развития школьника
- владение компьютерными технологиями
- проведение психолого-педагогического мониторинга

Трудности



согласование с временным трафиком

согласование со временем окончания определенного этапа

согласование с результатами параллельно работающих групп учащихся

Основные составляющие

информационная емкость

информационная краткость

информационная наглядность

информационная значимость