

# «Изучение программного обеспечения и приемов обработки числовой, текстовой и графической информации в курсе информатики основной школы в соответствии с ФГОС ООО»

Лектор: Петракова Ольга Викторовна,  
старший преподаватель кафедры ТОИ АлтГПУ



# Содержание лекции

## ◆ Блок «Теория»:

История развития информационных технологий. Прикладное программное обеспечение и технологии обработки числовой, текстовой, графической информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, графические редакторы, программы для разработки и просмотра презентаций.

## ◆ Блок «Методика»

Подходы к изучению темы в курсе информатики в основной школе. Выбор учебных задач разных типов и сложности. Оценка достижения предметных результатов школьников по теме. Типы и виды заданий ОГЭ и ЕГЭ по темам: «Поиск текстовой информации и обработка текста средствами текстового редактора», «Вычисления средствами табличного процессора», «Разработка и представление презентаций»



◆ Программное обеспечение — это совокупность программ, хранящихся на устройствах долговременной памяти компьютера и предназначенных для массового использования

◆ **Задача → Выбор и инициализация программы → Работа**

◆ Изучение каждого прикладного программного средства должно раскрывать следующие его стороны: обрабатываемые данные, среда (интерфейс), режимы работы, команды управления.

## Приемы обработки числовой, текстовой и графической информации

Эти приемы первыми изучаются в базовом курсе, относящийся к содержательной линии «Информационные технологии». Текстовые информационные технологии относятся к числу наиболее часто используемых на практике. Области применения: подготовка текстовых документов, издательская деятельность.

## Выбор учебных задач для занятий

Учитель должен ясно представлять последовательность педагогических целей, которые ставятся перед учащимися в процессе формирования умений и навыков для работы с программными средствами информационных технологий.

Для организации практической работы по данной теме можно использовать большую подборку заданий, приведенных в соответствующем разделе пособия «Задачник-практикум» из УМК автора учебника. В зависимости от уровня подготовки учащихся можно воспользоваться информационными, практическими и контрольным модулями. Большинство авторов сегодня ориентируют данные модули на задания ОГЭ и ЕГЭ.

# Типы и виды заданий ОГЭ и ЕГЭ по теме «Поиск текстовой информации и обработка текста средствами текстового редактора», «Вычисления средствами табличного процессора», «Разработка и представление презентаций»

**В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников.**

**Необходимо:**

Откройте файл с данной электронной таблицей. На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько учеников в Северо-Восточном округе (СВ) выбрали в качестве любимого предмета математику? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н2 таблицы.

2. Каков средний тестовый балл у учеников Южного округа (Ю)? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н3 таблицы с точностью два знака после запятой.

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников, сдающих информатику, немецкий язык и обществознание. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

	А	В	С	Д
1	округ	фамилия	предмет	балл
2	С	Ученик 1	физика	240
3	В	Ученик 2	физкультура	782
4	Ю	Ученик 3	биология	361
5	СВ	Ученик 4	обществознание	377

## Типы и виды заданий ОГЭ и ЕГЭ по теме «Поиск текстовой информации и обработка текста средствами текстового редактора», «Вычисления средствами табличного процессора», «Разработка и представление презентаций»

**2** В одном из произведений И. С. Тургенева, текст которого приведён в подкаталоге **Тургенев** каталога **ДЕМО-12**, присутствует персонаж Базаров. С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора выясните имя Базарова.

Выполните задание, распаковав архив на своём компьютере.

**3** Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом и подчеркиванием ...

**Смоленская область** — субъект Российской Федерации, входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с *Московской, Калужской, Брянской, Псковской и Тверской* областями России, а также с *Могилёвской и Витебской* областями Белоруссии.

Административный центр	Смоленск
Общая площадь	49 778 км <sup>2</sup>
Население	966 тыс. человек