

«Компьютерные сети. Адресация и поиск информации в Интернете»

Лектор: Петракова Ольга Викторовна,
старший преподаватель кафедры ТОИ АлтГПУ



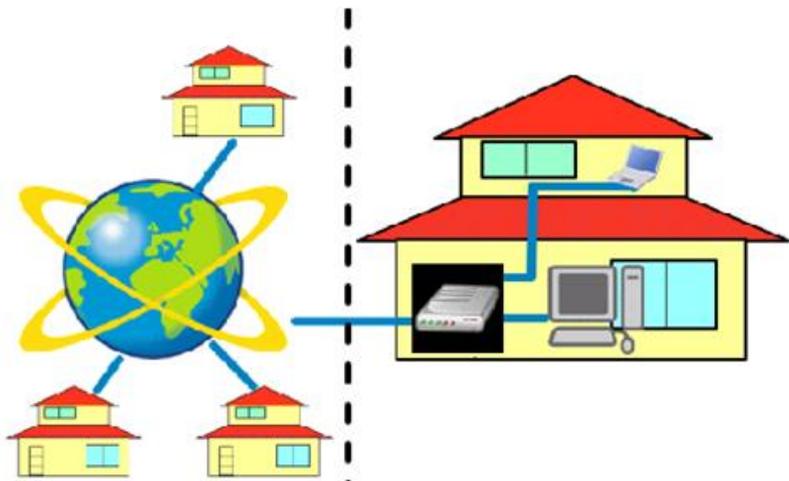
Содержание лекции

◆ Блок «Теория»:

Понятия «сетевой протокол», «IP – адрес», «доменный адрес», «маска подсети», «поисковый запрос». Формы сетевого взаимодействия. Приемы введения перечисленных понятий при обучении информатике в основной школе.

◆ Блок «Методика»

Выбор учебных задач разных типов и сложности для отработки умений поиска информации в Интернет. Применение задачного подхода в отработке основных понятий и вычислительных навыков по теме. Выделение показателей и уровней достижения предметных результатов школьников по теме. Оценка достижения предметных результатов школьников по теме. Типы и виды заданий ОГЭ и ЕГЭ по теме «Адресация и поиск информации в Интернет».



- ◆ Локальные компьютерные сети — небольшие по масштабам, работающие в пределах одного помещения, здания, предприятия.
- ◆ Глобальные компьютерные сети объединяют между собой ЭВМ, расположенные на больших расстояниях (в масштабах региона, страны, мира).
- ◆ **Официальной датой начала существования российского Интернета считается 7 апреля 1994 года, дата окончательной регистрации права администрирования домена «. ru».**

Основная цель изучения данного раздела курса:

расширить представления учеников об организации Интернета, об информационных услугах, предоставляемых пользователям Интернета, о методах поиска в Интернете нужной информации.

Практическая работа учащихся с Интернетом может быть организована по таким направлениям:

- ❖ создание личного почтового ящика (e-mail) на общедоступном почтовом сервере;
- ❖ подготовка, отправление и прием электронной почты;
- ❖ работа с Web-браузером, просмотр Web-страниц;
- ❖ обращение к FTP — серверам, извлечение файлов;
- ❖ поиск информации в системе WWW с помощью поисковых программ;
- ❖ создание несложной Web-страницы (Web-сайта).

Для достижения метапредметных целей обучения полезно предлагать ученикам задания на поиск в Интернете учебных электронных ресурсов по различным школьным дисциплинам: физике, биологии, географии, истории и др.

Типы и виды заданий ОГЭ и ЕГЭ по теме «Адресация и поиск информации в Интернет»



Ниже приведены запросы и количество страниц, которые нашел поисковый сервер по этим запросам в некотором сегменте Интернета:

шахматы теннис	7770
теннис	5500
шахматы & теннис	1000

Сколько страниц будет найдено по запросу шахматы.

Типы и виды заданий ОГЭ и ЕГЭ по теме «Адресация и поиск информации в Интернет»

2

На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г:

2.17	16	.65	8.121
А	Б	В	Г

3

Приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Запишите в таблицу коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&».

А: Мартышка | Осёл | Мишка

Б: Мартышка & Осёл & Мишка

В: Мартышка & Осёл

Г: (Мартышка & Осёл) | Мишка