

# «Изучение в школьном курсе информатики основ безопасности, этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет»

Лектор: Петракова Ольга Викторовна,  
старший преподаватель кафедры ТОИ АлтГПУ



# Содержание лекции

- ◆ **Блок «Теория»:**

Требования безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий. Виды вредоносного ПО и способы защиты от него. Сетевой этикет и базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет. Способы предупреждения попыток вовлечения себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности.
- ◆ **Блок «Методика»**

Применение задачного подхода в отработке основных. Выделение показателей и уровней достижения предметных результатов школьников по теме. Оценка достижения предметных результатов школьников по теме.



- ◆ **Ресурс** — это запас или источник некоторых средств. Всякое общество, государство, фирма или частное лицо имеет определенные ресурсы, необходимые для его жизнедеятельности.
- ◆ **Информационные ресурсы** — отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.

**Хранилищами информационных ресурсов являются архивы, библиотеки, базы данных, серверы Интернета и т.п.**

**Особенность информационных ресурсов: всякий ресурс, кроме информационного, после его использования исчезает**

Информационные ресурсы постоянно преумножаются, т.е. их количество непрерывно растет, причем с возрастающей скоростью. Этот феномен называют **информационным взрывом**.

## Практическая работа учащихся с Интернетом может быть организована по таким направлениям:

В рамках этой темы следует обсудить вопрос о том, какими именно информационными ресурсами пользуются ученики в процессе учебы. Современными средствами хранения, передачи и обработки информационных ресурсов являются ИКТ.

В результате изучения темы учащиеся должны уметь использовать доступные средства защиты личной информации, различать правовые и неправовые действия в информационной сфере своих интересов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: при работе с общедоступными информационными ресурсами, соблюдая законодательство в информационной сфере и этические принципы.

## Виды заданий по теме «Изучение в школьном курсе информатики основ безопасности, этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет»



**Установите соответствие протокола и его назначения:**

- а) HTTP
- б) FTP
- в) TCP
- г) IP

- 1) Протокол доступа к файловым архивам
- 2) Протокол доступа пользователей к документам, размещенных на Web-сайтах
- 3) Транспортный протокол
- 4) Протокол маршрутизации

## Виды заданий по теме «Изучение в школьном курсе информатики основ безопасности, этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет»

2

IP – адресу 64.129.255.32 соответствует 32-битовое представление:

- а) 100000001000000011111111100100000
- б) 010000001000000011111111100100000
- в) 01111111100000001111111110000000
- г) 100000001000000011111111101000000

3

Дан E-mail: moscow@info.peterburg.ru. Символы moscow – это:

- а) имя пользователя
- б) почтовый протокол
- в) имя провайдера
- г) город назначения