

**Проектирование  
образовательного процесса и  
конструирование современного  
урока информатики,  
отвечающего требованиям ФГОС**

**Лектор:  
Афони́на Мари́на Викторовна, к.п.н., доцент**

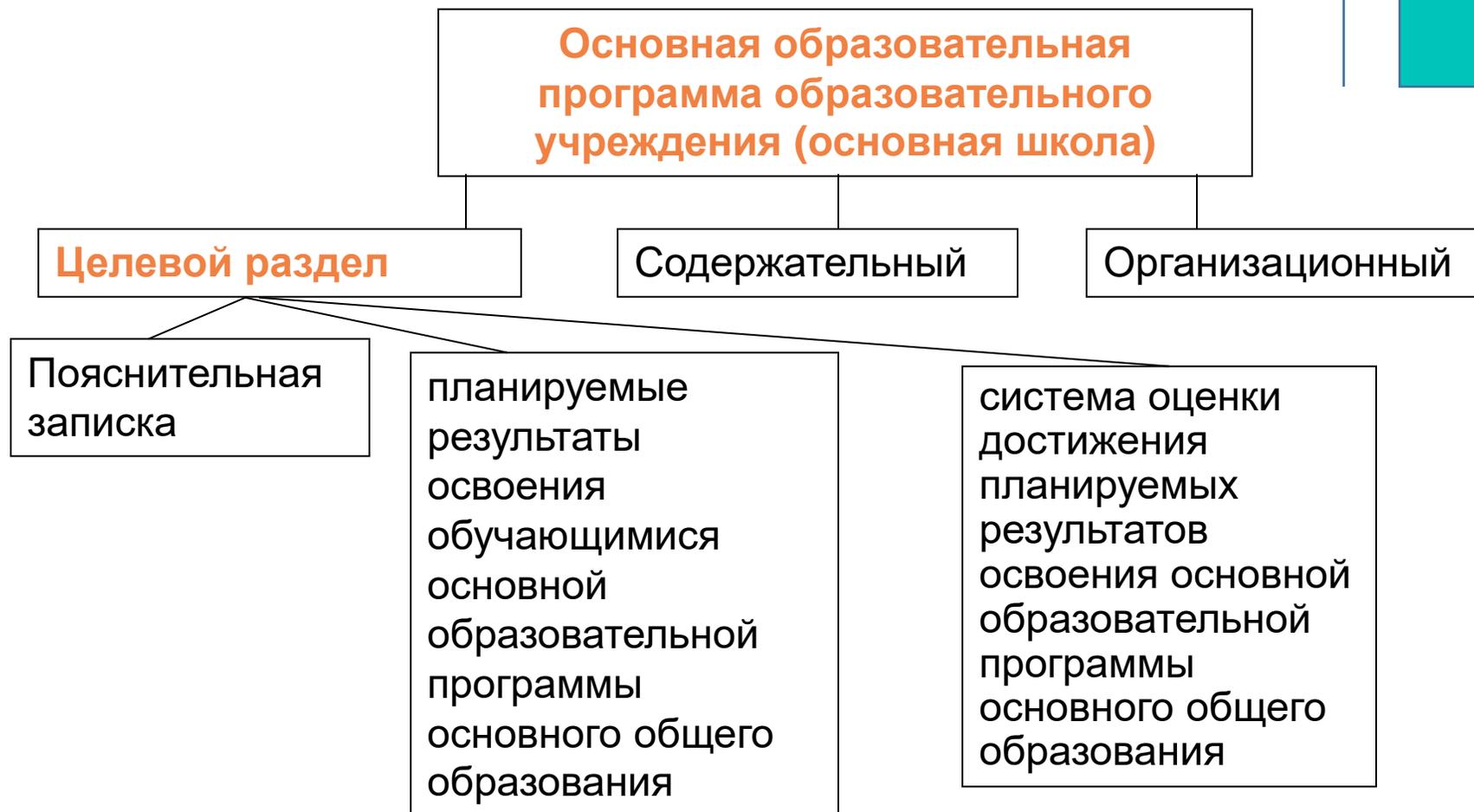


# Образовательная программа

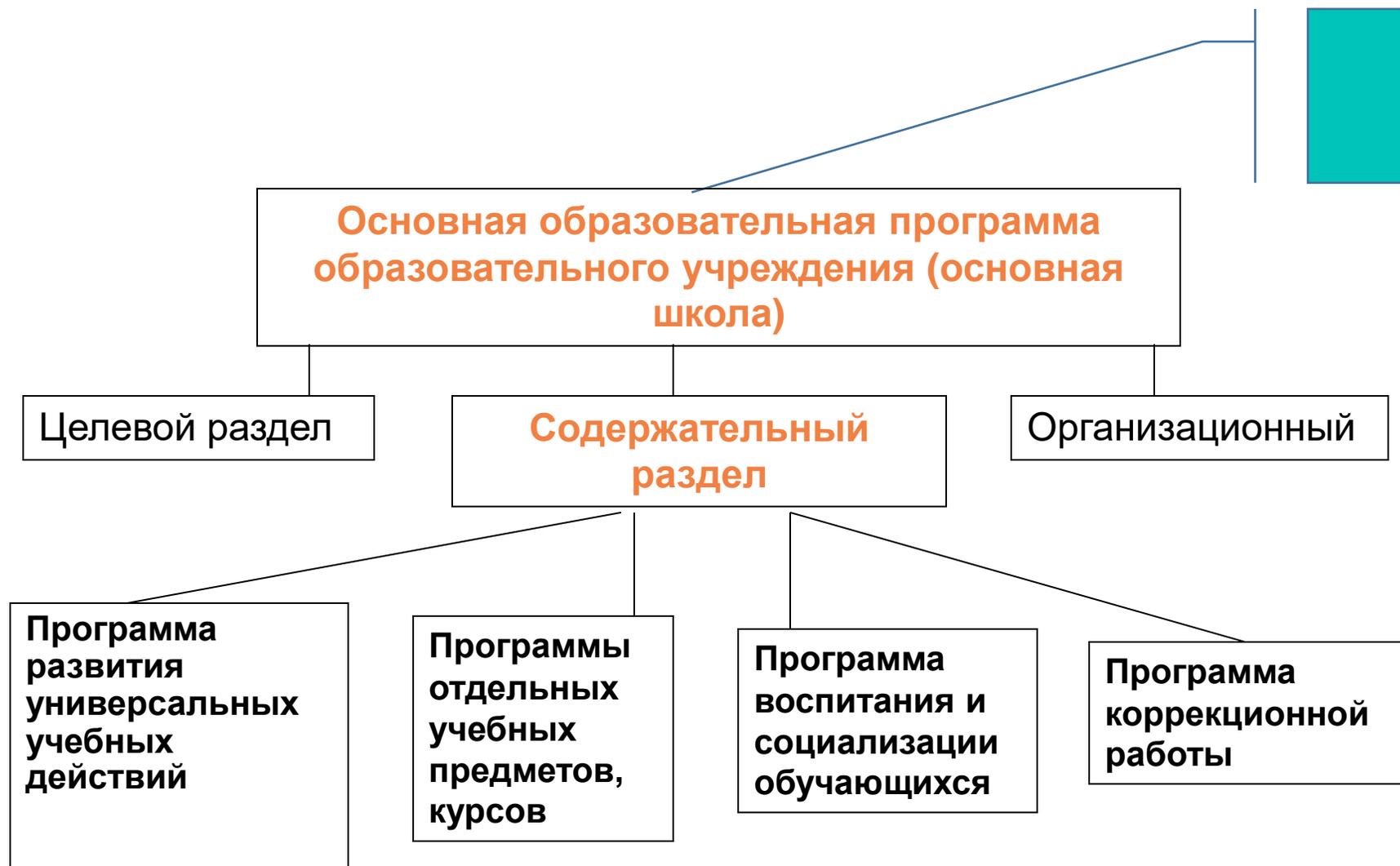
- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.



# Структура ООП



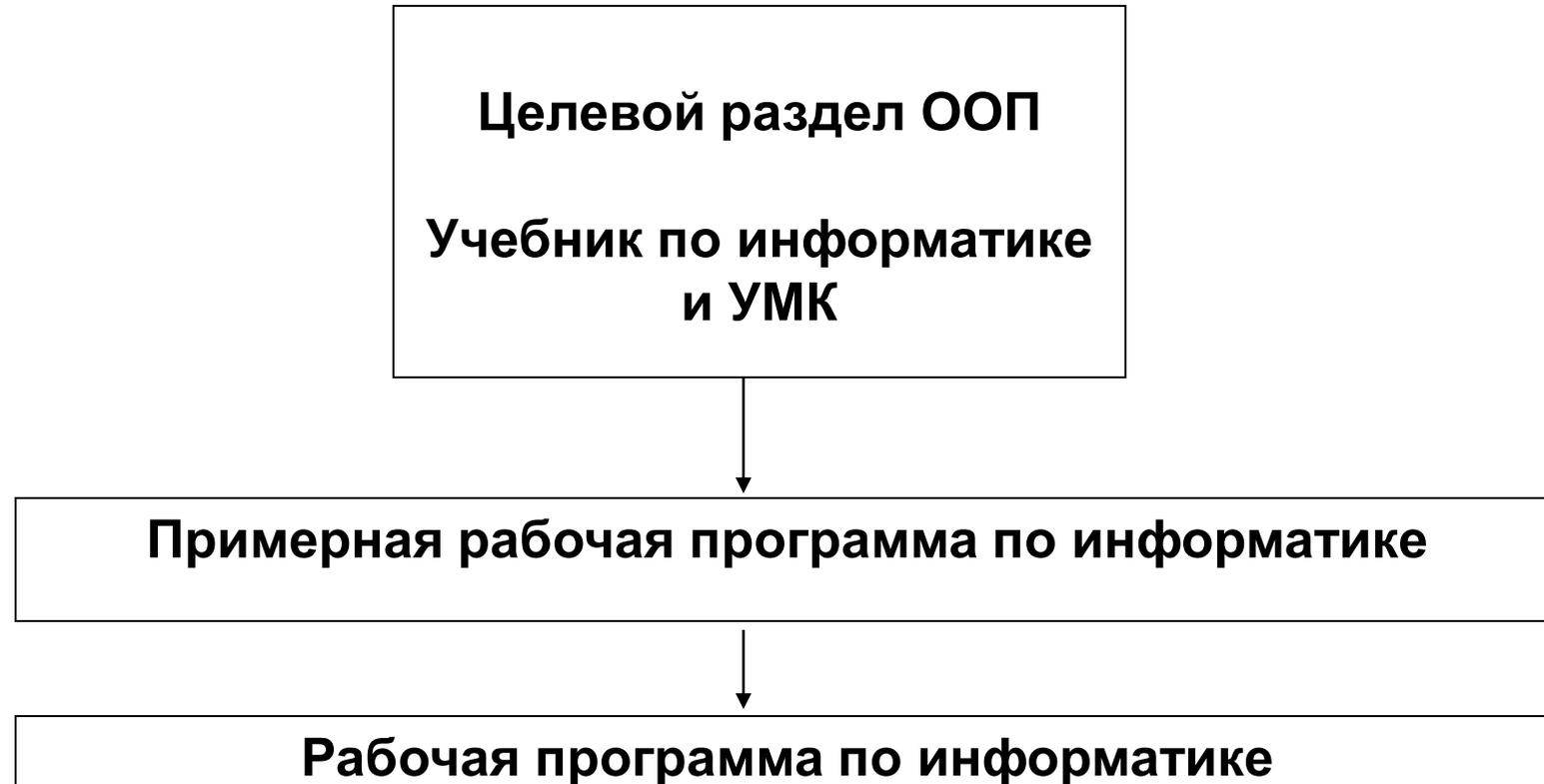
## Структура ООП



## Структура ООП



# Создание рабочей программы по информатике



# Структура примерной рабочей программы по информатике

## 1. Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета
- Цели и особенности изучения учебного предмета
- Место учебного предмета в учебном плане

## 2. Содержание образования (по годам обучения).

## 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные результаты,
- метапредметные результаты,
- предметные результаты (по годам обучения)

## 4. Тематическое планирование

- темы и количество часов, отводимое на их изучение,
- основное содержание,
- основные виды деятельности обучающихся

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

# Портал «Единое содержание общего образования»



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Личный кабинет | Выйти



Главная • Примерные рабочие программы

## Примерные рабочие программы

<https://edsoo.ru/>

Уважаемые коллеги!

В настоящее время Минпросвещения России ведет работу по внесению изменений во ФГОС среднего общего образования, в том числе в части конкретизации личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Проект приказа размещен для профессионально-общественного обсуждения на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

На основе проекта внесения изменений во ФГОС СОО Институтом разработаны проекты примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования (размещены на данной странице).

Уважаемые коллеги, приглашаем Вас принять участие в обсуждении проектов программ.

Мы очень дорожим Вашим профессиональным мнением.

**АНКЕТА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.**

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

внеурочная деятельность

## Конструктор учебных программ

Уважаемые коллеги!

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

<https://edsoo.ru/constructor/>

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

# Технологическая карта урока

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	познавательная		коммуникативная		регулятивная	
	осуществляемые действия	формируемые способы деятельности	осуществляемые действия	формируемые способы деятельности	осуществляемые действия	формируемые способы деятельности



## Структурные компоненты технологической карты урока

### I. Блок целеполагания:

- Тема урока.
- Цель урока.
- Планируемый результат.
- Личностно - формирующая направленность урока.



### II. Блок инструментальный:

- Задачи урока.
- Тип урока.
- Учебно-методический комплекс.

### III. Блок организационно-деятельностный:

- Таблица-схема «Организационная структура урока».
- Диагностика результатов урока.
- Домашнее задание.

# Современное учебное занятие



## Основные проектируемые компоненты урока:

- определение цели;
- отбор содержания;
- проектирование системы учебных задач;
- выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах урока.



**максимы**

- Учебное занятие состоит из этапов
- На всех этапах занятия организуется учебная деятельность
- Учебная деятельность представляет собой решение системы учебных задач

# Этапы комбинированного учебного занятия

