

*Раздел 2.2. Изучение математической логики и теории моделирования в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения*

Источники для самостоятельной работы:

1. Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2021. – 208 с.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса : в 2 ч. Ч. 1 / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 96 с.

Задание 1. Проведите методический анализ темы «Моделирование и формализация» (Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний) по следующей схеме:

1. Содержание темы (основные понятия).
2. Роль темы в школьном курсе информатики, ее внутрипредметные и межпредметные связи.
3. Формируемые при объяснении темы умения и навыки, необходимые учащимся в будущей трудовой деятельности.
4. Возможность использования средств наглядности, технических средств обучения, компьютерного тестирования при изучении темы.
5. Анализ наиболее распространенных ошибок учащихся при изучении темы с целью предупреждения и преодоления неуспеваемости школьников.

Задание 2. Создайте интеллект-карту основных понятий (задание 1, пункт 1) на основе учебного материала, представленного в теме «Моделирование и формализация» учебника Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний.

Задание 3. Разработайте дидактический материал для текущего контроля знаний по теме «Моделирование и формализация»:

3. Составьте не менее 15 вопросов для фронтального опроса с целью закрепления полученных знаний.
4. Подготовьте две карточки для проведения самостоятельной работы (по 3 задания в карточке) по материалам одного урока.

Задание 4. Разработайте контрольную работу (не тест!), полностью охватывающую материал темы «Моделирование и формализация». Она должна содержать не менее двух вариантов заданий. Задания в вариантах должны быть равносильными и разного уровня сложности. Для одного из вариантов представьте подробное решение каждого задания. Разработайте критерии оценивания результатов решения заданий. Обоснуйте ваши критерии.

Задание 5. Проанализируйте учебные задания УМК Л.Л. Босова по теме «Моделирование и формализация», распределите учебные задания по видам формируемых метапредметных результатов.

Задание 6. Проанализируйте материалы на сайтах «СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ» и «СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ». Приведите 2-3 примера заданий государственной итоговой аттестации по теме ««Моделирование и формализация»», если таковые имеются.