

Игуменова Елена Александровна  
старший преподаватель кафедры  
технологических дисциплин АлтГПУ,  
учитель технологии МБОУ Гимназия №69  
заместитель руководителя краевого УМО  
по технологии, эксперт регионального  
этапа ВОШ

### **1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение образования. ФГОС о технологии**

#### **1. Государственная политика в области образования**

Образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, который сопровождается констатацией достижения учащимися установленных государством образовательных уровней.

Государственная значимость образования закреплена путем принятия соответствующих статей Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», введением ФГОСов, а также иных нормативно-правовых документов, образующих систему образовательного законодательства [2, 3, 4].

Федеральные законы в области образования являются законами прямого действия и применяются на всей территории Российской Федерации, вводят общие нормы в области образования. Субъекты Российской Федерации могут принимать в области образования законы и иные нормативные правовые акты, не противоречащие федеральным.

Конституция РФ не только провозглашает право каждого человека на образование (ч. 1 ст. 43), но закрепляет гарантии этого права [3].

Конституционные нормы получили развитие в нормах Закона Российской Федерации «Об образовании». При этом гарантируется равенство прав всех граждан Российской Федерации на получение образования, то есть «возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального положения» (п. 1 ст. 5) [3].

## **2. Цели стандартов образования**

Федеральный государственный образовательный стандарт - свод требований, которому обязаны соответствовать образовательные организации России, имеющие государственную аккредитацию.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Соблюдение стандарта обеспечивает комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение, а также обеспечивает преемственность образовательных программ. Каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Поскольку все они подчиняются закону «Об образовании Российской Федерации» [11]. Стандарты приняты для достижения основных целей образовательного процесса. Они разъясняют, чего должен достичь ученик, преодолев очередную ступень образования: необходимый уровень знаний, степень социального самоопределения, принципы духовно-нравственного развития. Задают нормы материально-технической базы, особенности организации занятий, требования к педагогам. Это ориентир, обязательный для каждой школы [5].

В РФ государственные образовательные стандарты, включают в себя федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения. Федеральные компоненты стандартов определяют обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, являются основой оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

## **3. Образовательные программы.**

Ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам несут общеобразовательные

учреждения [7]. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Согласно статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации [8].

Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности. В Российской Федерации реализуются несколько видов образовательных программ, которые подразделяются на:

- ✓ общеобразовательные (основные и дополнительные);
- ✓ профессиональные (основные и дополнительные).

4. **Технологическое образование** занимает особое место в решении задачи формирования инновационной экономики Российской Федерации.

Для реализации научно-технологического развития государства необходимы определенные модели мышления и поведения личности, которые формируются в школьном возрасте [5].

На каждой ступени школьного образования — свои стандарты [10]. ФГОС ООО определяет назначение предметной области «Технология».

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.

Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания и охватывает широкий круг вопросов о научных основах техносферы, направлено на социализацию профессиональной деятельности человека с учетом развития ведущих направлений технологий.

## 5. **Особенности реализации программы Технология.**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования, интегрирующем в содержании знания и умения всех предметов общего образования, предоставляя учащимся возможность применять их в конкретной предметно-преобразующей практической деятельности.

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, основных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации [6].

В соответствии с требованиями ФГОС ООО к предмету «Технология». Результаты не привязаны к последовательному изучению частей образовательной программы - их содержание распределено по тематическим модулям [10]. Формулировки предметных результатов связаны с приоритетами и перспективами научно-технологического развития России.

Образовательные организации вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения их обучающимися.

Модули, входящие в инвариантный блок, осваиваются в обязательном порядке, что позволяет сохранить единое смысловое поле предмета «Технология».

Названные модули можно рассматривать как элементы конструктора, из которого собирается содержание учебного предмета технологии с учётом пожеланий обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

#### **6. Общая характеристика предмета**

Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется из расчёта в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8-9 классах - 1 час.

Дополнительно рекомендуется выделить за счёт резерва учебного времени и внеурочной деятельности в 8 классе - 1 час в неделю и в 9 классе - 2 часа.

Объемы образовательной программы в 8 и 9 классах могут быть увеличены за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ключевая педагогическая задача - создание условий, инициирующих действие обучающегося.

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.

Формулировки образовательных результатов определены ФГОС и конкретизированы по годам обучения.

Важнейшую группу образовательных результатов программы составляет полученный и осмысленный учащимися опыт практической деятельности, направленной на создание и преобразование материальных и информационных объектов.

В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате.

**Таким образом,** нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности – это неотъемлемая часть жизни современного образовательного учреждения, которое существуя в сложной правовой среде, обязано следить за всеми изменениями в нормах права на локальном, региональном, федеральном, а также международном уровнях.

ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Современный образовательный стандарт унифицирует темы и подходы преподавания технологии. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдет даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

Деятельность учителя технологии имеет форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии).

Основные содержательные блоки предметной области Технология:

- современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся;
- построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

### **Библиографический список**

1. Зенкова М.А. Административно-правовое регулирование деятельности системы образования в Российской Федерации // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2016. № 3 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoe-regulirovanie-deyatelnosti-sistemy-obrazovaniya-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 07.04.2022).

2. Каландаришвили З.Н., Кочисов Ч.В. Правовое обеспечение педагогического образования // Территория науки. 2015. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-obespechenie-pedagogicheskogo-obrazovaniya> (дата обращения: 07.04.2022).

3. Конституция Российской Федерации. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/8452df644dd1f63f07ca7744f87beddac2947282/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/8452df644dd1f63f07ca7744f87beddac2947282/) (дата обращения: 07.04.2022).

4. Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.).- URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> (дата обращения: 09.04.2022).

5. Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. N ПК-1вн. URL: <https://docs.cntd.ru/document/563932203> (дата обращения: 04.04.2022).

6. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Tehnologiya\\_proekt\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm) (дата обращения: 15.04.2022).

7. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. – Орск: Издательство ОГТИ, 2011. – 207 с. URL: <http://elib.osu.ru/handle/123456789/10217> (дата обращения: 07.04.2022).

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/45726>

10. ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>

11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 04.04.2022).

12. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие для вузов / М. Ю. Федорова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.