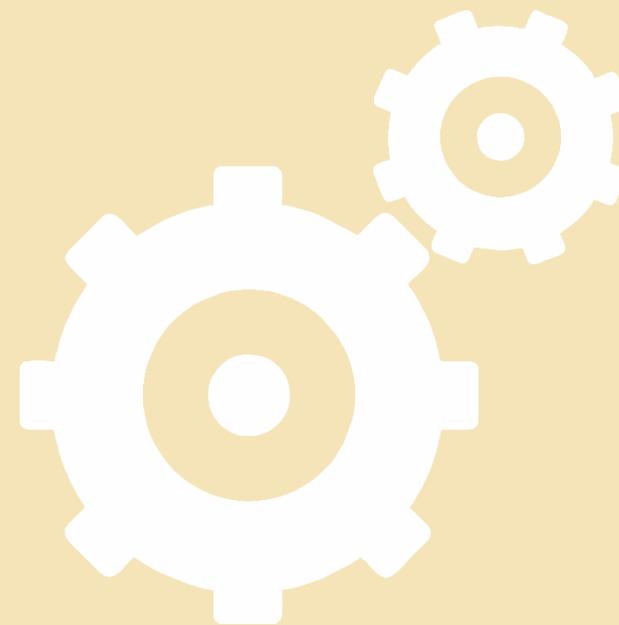




Технология и техносфера – перспективы развития

Лектор: Карпушева Татьяна Ивановна
учитель технологии «Гимназии № 40»
г. Барнаул



Техносфера

- это жизненное пространство, наполненное искусственными объектами, которые создали люди для удовлетворения своих потребностей;
- это заводы, фабрики, дома, дороги, станки, машины, приборы, созданные человеком растения и животные, даже одежда и обувь, а также многое-многое другое, что окружает нас и чем мы постоянно пользуемся.

Всё то, что составляет техносферу, создано трудом людей.

Технологическое образование, его воспитательные цели

Главной задачей воспитания - выработка у учащегося стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию, которое начинается с самопознания.

Необходимо учить школьников умению анализировать свои действия, знакомить с нравственными нормами поведения.

Учащийся вырабатывает необходимую самооценку путем анализа своих действий и поступков, сравнения своих результатов с результатами сверстников, существующими нормами и правилами.

Основные качества современного человека

- Мобильность и адаптируемость, коммуникативность.
- Творческий потенциал и любознательность.
- Системное и критичное мышление.
- Сотрудничество и взаимодействие.
- Информационные и мультимедийные умения.
- Постановка и решение проблем.
- Саморазвитие.
- Социальная ответственность.

Цель и задачи технологического образования в школе

Цель технологического образования в школе - создание благоприятных педагогических условий для формирования мотивов трудовой деятельности, развитие активности школьника.

Реализации этой цели способствует решение задач воспитания:

- углубление познавательных интересов в процессе трудовой деятельности;
- развитие культуры труда;
- ответственности за свой труд;
- формирование трудового опыта в применении полученных знаний для решения задач в социальной сфере класса, семьи, общества.

Условия развития техносферы

1. Совершенствование материальной базы образовательного учреждения в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий.
2. Обеспечение содержания образования, адекватно запросам рынка труда на формирование современных личностных качеств, профессиональных и социальных метазнаний, идеальных навыков обучающихся.

Литература:

1. Ковылин Ю.А., Мамедов Н.М. «Становление техносферы: перспективы гармонизации» <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-tehnosfery-perspektivy-garmonizatsii/viewer>
2. Леонов А.В., Пронин А.Ю. - Закономерности и особенности развития техносферы в XXI веке *check_circle_outline Компетентность/Competency (Russia) – 2020 г. № 1*
<https://cyberleninka.ru/article/n/zakonomernosti-i-osobennosti-razvitiya-tehnosfery-v-xxi-veke/viewer>