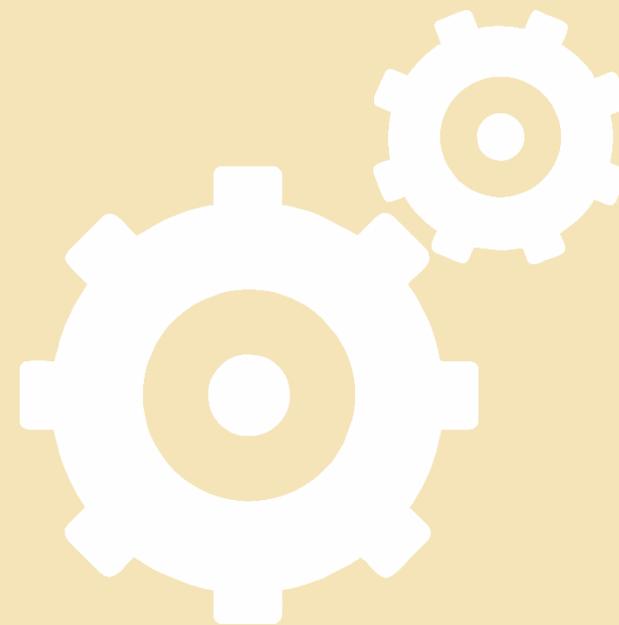




# Методико-ориентированные инновационные процессы на уроках технологии



**Лектор: Соловьёв Евгений Дмитриевич,**  
учитель технологии МБОУ «СОШ №52»  
г. Барнаул

# Акмеологический подход в обучении

Акмеоло́гия (от др.-греч. ἀκμή, акме — вершина, др.-греч. λόγος, logos — учение)

В основе саморазвития и самоорганизации лежит потребность человека:

- в новых достижениях,
- стремление к успеху,
- совершенству,
- активная жизненная позиция,
- позитивное мышление,
- вера в свои возможности,
- понимание смысла жизни.



Основным объектом исследований школьной акмеологии является растущий человек как единое целое.

*Предметом акмеологии школьного образования «...является целостное и устойчивое развитие растущего ученика и учителя в продуктивных социально-педагогических системах школьного образования»*

## Акма

Акмеологический подход в образовании направлен на самосовершенствование человека в образовательной среде, на его развитие, движение растущего и взрослого человека от одной вершины к другой, достижение акме на разных уровнях его зрелости, в творчестве, здоровье и т.д.

К числу акмеологических технологий применимых на уроках можно отнести следующие:

- игровые,
- технологии развивающего обучения,
- метод проектов,
- методы «Создания ситуации успеха».

# Акмеологические технологии

- Игровые
- Технологии развивающего обучения
- Метод проектов
- Методы «Создания ситуации успеха»

## Игровые технологии

Игровые технологии – это совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

## Технологии развивающего обучения

Развивающее обучение – это способ организации учебно-воспитательной деятельности, ориентированный на потенциальные возможности учащегося и его всестороннее, полноценное развитие.

- Хакатон
- Конкурс
- Соревнования
- Workshop
- Мейкертон



- Самостоятельное:**
- Обучение,
  - Развитие,
  - Познание.

# Метод «Проектов»

Метод проектов – это система обучения, гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на творческую самореализацию развивающейся личности учащегося.

Средствами осуществления проектно-технологической деятельности являются использование разнообразных инструментов, приспособлений, машин, механизмов, автоматических приспособлений, станков с числовым программным управлением и т.д.



Учащиеся приобретают большой спектр умений и навыков, интегрируют знания из различных предметов, у них воспитывается трудолюбие, способность самостоятельно мыслить и принимать решение, доводить идеи до воплощения в конечный продукт

# Технология «Создания ситуации успеха»

Ситуация успеха - это сочетание условий, которые обеспечивают успех, а сам успех - результат подобной ситуации.

Ситуация - это то, что способен организовать учитель.

## Приемы:

- Эмоциональное поглаживание,
- Анонсирование,
- Гадкий утенок,
- Мышь в сметане,
- Лестница,
- Даю шанс,
- Умышленная ошибка.



Задача педагога - помочь личности ребенка вырасти в успехе, дать почувствовать радость от преодоления трудностей, понять, что зря в жизни ничего не дается - надо приложить усилия, и успех будет эквивалентным затраченным усилиям.

# Литература:



1. Акмеологические основы высшего образования: учеб.-метод. пособие / А.А. Ушаков. – Краснодар: Кубанский гос. унт, 2019. – 148 с. – 500 экз. ISBN 978-5-8209-1626-7 [Электронный источник]

URL: <https://kubsu.ru/sites/default/files/users/40444/portfolio/akmeologiya.pdf>  
(дата обращения 03.06.2022)



2. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосибир. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. – 140 с.

[Электронный источник] URL: <https://obuchalka.org/20200517121388/sovremennie-pedagogicheskie-tehnologii-mezenceva-o-i-kuznecova-e-v-2018.html>  
(дата обращения 03.06.2022)

