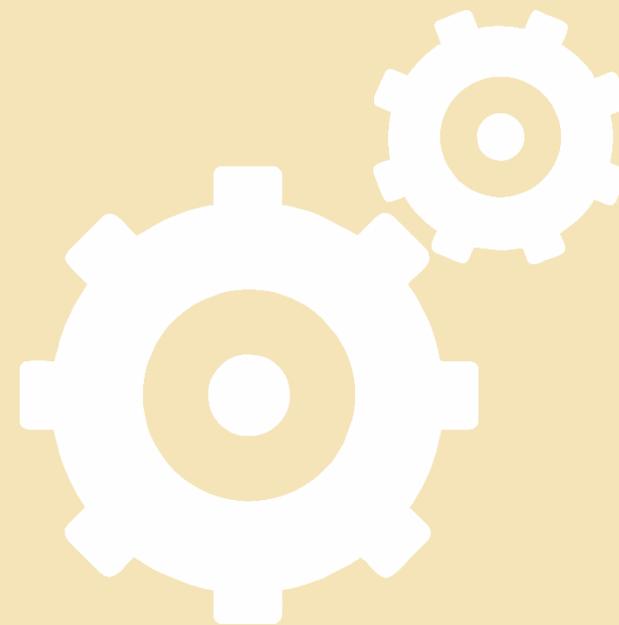




Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности учителя технологии



Лектор:
Девятяров Александр Георгиевич,
учитель технологии МБОУ «Гимназия №79»

Принципы здоровьесбережения на уроке:

- принцип непричинения вреда;
- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся;
- принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегий;
- принцип отсроченного результата.

- система мер по охране и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе, учитывающую специфику данного процесса, важнейшие характеристики образовательной среды и особенности обучающихся

Здоровьесберегающие технологии

Во время урока учитель должен:

- обеспечить санитарно-гигиеническое состояние учебного помещения;
- следить за правильной позой обучающихся во время занятий;
- проводить гимнастику во время учебных занятий.

Санитарные нормы и правила на уроках технологии

Оптимальный воздушный режим

Чередование видов деятельности

Достаточная освещённость

Соответствие мебели

Надлежащий тепловой режим

Использование оборудования

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности обучающихся на уроках технологии:

- соблюдение дисциплины в кабинете технологии;
- соблюдение правил личной гигиены и требований санитарных норм;
- строгое соблюдение инструкций по правилам безопасности при работе с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- соблюдение правил пожарной безопасности;
- применение средств индивидуальной защиты;
- использование имеющегося в кабинете технологии оборудования, инструментов и приспособлений только с разрешения учителя;
- немедленное информирование учителя технологии об ухудшении самочувствия, неисправности оборудования, травме.

Инструктаж

доведение до обучающихся содержания основных требований к организации безопасного труда и соблюдению правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок, разбор происшедших или возможных ошибок на рабочих местах инструктируемых, углубление знаний и навыков безопасного производства работ, сохранение и расширение знаний по правилам пожарной безопасности

Вводный

Текущий

Заключительный

Оборудование школьных учебных мастерских

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».



Здоровьесберегающие технологии приготовления пищи:

- инструктаж по охране труда о безопасных методах работы;**
- знание правил работы с оборудованием;**
- знание правил оказания первой медицинской помощи при травмах;**
- обеспечения пожарной безопасности;**
- применение средств индивидуальной и коллективной защиты.**

Принципы рационального питания:

- 1. энергетический баланс;**
- 2. соотношение пищевых веществ;**
- 3. соблюдение режима питания.**

Рациональное питание – это питание, достаточное по количеству и полноценное по качеству, удовлетворяющее энергетические, пластические и другие потребности организма и обеспечивающее необходимый уровень обмена веществ.

Физические основы рационального питания

Рациональное питание основывается на таких критериях как пол, возраст, характер работы, климатические условия, национальные и индивидуальные особенности.

Литература

1. Костецкая Г.А. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе : Методические рекомендации / Г.А. Костецкая, М.А. Резников. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2019. – 15 с.
2. Применение здоровьесберегающих технологий в процессе преподавания предмета «Технология» // Учительский портал : сайт. – URL: <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-4126> (дата обращения: 05.06.2022)
3. Домнина А.И., Мочалова А.С., Торопова А.И., Шамина Е.М. Проведение инструктажей на практическом уроке по технологии // Современные научные исследования и инновации. 2019. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2019/04/88979> (дата обращения: 02.06.2022).
4. Основные принципы рационального питания // Министерство внутренней политики и развития местного самоуправления в Тульской области : сайт. – URL: https://msu.tularegion.ru/press_center/informatsiya-rospotrebnadzora/osnovnye-printsiipy-ratsionalnogo-pitaniya/ (дата обращения: 05.06.2022)
5. Басыйров А.М. ВАЛЕОЛОГИЯ : Учебное пособие / А.М. Басыйров. – Казань : ЗАО «Новое знание», 2010. – 104 с.
6. Инструкция по охране труда в кабинете кулинарии // Охрана и безопасность труда в школе и ДОУ : сайт. – URL: <https://ohrana-truda.com/node/45> (дата обращения: 05.06.2022)
7. Техника безопасности и охрана труда в учебных мастерских // Охрана и безопасность труда в школе и ДОУ : сайт. – URL: <https://ohrana-truda.com/> (дата обращения: 05.06.2022)
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».