



# **ФГОС третьего поколения: изменения стандартов по биологии, разделы, входящие в состав школьной биологии, объекты изучения основных разделов**

**Лектор: Панкратова Светлана Владимировна,  
руководитель ММО учителей биологии  
г. Барнаула, учитель биологии МБОУ «СОШ №55»**





## **Главная задача ФГОС третьего поколения - конкретизация требований к обучающимся.**

***\* В предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.***

# Основные изменения, внесённые в новый ФГОС 3:

- ◆ **Сделан акцент на развитие навыков — метапредметных и личностных**
- ◆ **Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины**
- ◆ **Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по-новому ФГОС не рекомендовано менять местами**
- ◆ **Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.**

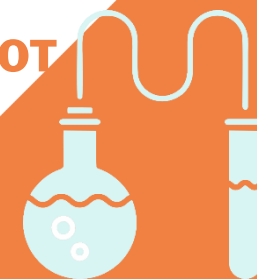


## Требования к результатам освоения программы основного общего образования (из ФГОС 3) по учебному предмету "Биология" (на базовом уровне):

- формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму;
- владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии;
- умение описывать и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека;
- сформированность представлений об основных факторах окружающей среды;
- сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия;
- умение решать учебные задачи биологического содержания;
- умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;
- сформированность основ экологической грамотности;
- умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, здоровья;
- овладение приемами оказания первой помощи человеку.

# Место учебного предмета «Биология» в учебном плане

- ◆ В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.
- ◆ Программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю.
- ◆ В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.



# Планируемые результаты освоения учебного предмета «биология» на уровне основного общего образования

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*\* Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии. Подробнее они будут раскрыты в следующих лекциях.*

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Патриотическое воспитание
- Гражданское воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Ценности научного познания
- Формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Универсальные познавательные действия,
- Универсальные коммуникативные действия,
- Универсальные регулятивные действия.