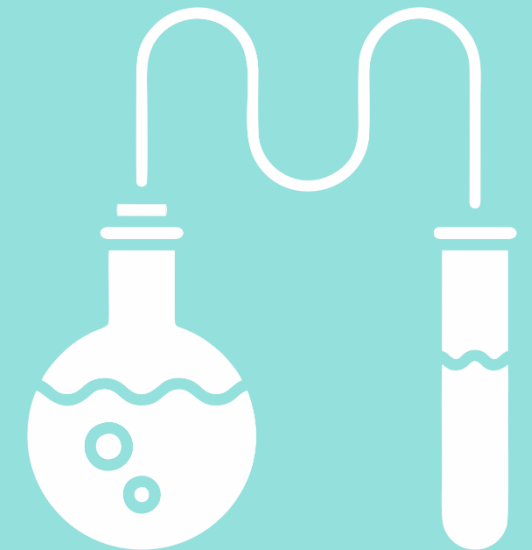




Теоретические и практические приемы использования ФГОС в системе экологического воспитания школьников среднего звена



**Лектор: Панкратова Светлана Владимировна,
учитель биологии МБОУ «СОШ №55» г. Барнаул**

Основными направлениями воспитательного компонента ФГОС являются:

- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- трудовое;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Приоритетный воспитательный компонент по Биологии – экологическое воспитание

Экологическая составляющая является неотъемлемой частью естественно-научной грамотности, что относится к фундаментальным знаниям современного школьника, и имеет отражение в требованиях к личным результатам ФГОС третьего поколения

Экологическая культура

- Способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности. Включает его экологическое сознание и экологическое поведение.

- Согласно ФГОС 3 экологии как предмета нет в школьной программе.

- Курс внеурочной деятельности «Занимательная экология» для учащихся 5-6 классов

Внеурочная деятельность. Курс «Занимательная экология»

Внеурочные занятия предназначаются для учащихся 5 и 6 классов по 34 занятия в год (1 час в неделю). В программе 5 класса выделено 7 учебных тем. В 6 классе - 10. Вовлечение учащихся в конкретную деятельность одна из основных задач курса, поэтому предусмотрено много практических занятий, экскурсий... Способ построения программы концентрический.

Оценка усвоения знаний осуществляется через выполнение школьником заданий творческого характера:

- написать
- нарисовать
- вылепить

Оценка усвоения знаний осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил:

- блиц-опрос
- загадки, тесты

Практическая деятельность учащихся:

- мини-проекты
- выпуск экологического листа
- лекторская группа
- «зеленый» и «голубой» патруль

Пример распределения тем на учебный год:

1 - 4 уроки. Разъяснение понятия экология, экологическая система. Жизнь на изменяющейся планете. Сохранность красоты природы.

5 - 10 уроки. Составление экологических знаков, рассказы учащихся о предназначении знаков. Защита природы.

11-15 уроки . Экосистема леса.

16-19 уроки . Пословицы, поговорки, загадки, сказки на экологические темы.

20 - 25 уроки. Экосистемы водоемов, подводный мир растений и животных.

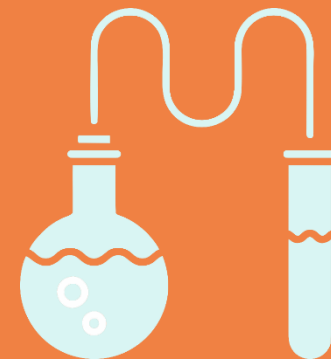
Охрана водных ресурсов.

Урок 26. Насекомые в природе нашего края.

27 – 28 уроки. Птицы - наши друзья.

29-31 уроки. Экологическая ситуация в городе.

32-34 уроки. Заключительные уроки. Экскурсия.



Занимательная ЭКОЛОГИЯ



Г. Т. Фрунзе

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ



Существует необходимость в дальнейшей более глубокой разработке проблемы экологического образования школьников.

Наиболее сложным вопросом является определение объема экологической информации.

Проблема экологического воспитания и образования существовала и будет существовать на протяжении развития общества. Правильное экологическое мировоззрение позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества.

Полезные интернет-ссылки с литературой и информацией по экологии

Министерство природных ресурсов и экологии РФ: <http://www.mnr.gov.ru>

Министерство экологии и природных ресурсов РТ: <http://eco.tatarstan.ru>

Библиотека ссылок на сайты экологической тематики (Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области):
<http://green.tsu.ru/dep/docs/15/179.html>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Статьи по экологии (Экологический портал): <http://portaleco.ru/video-ekologija/videomaterialy-o-tom-kak-reshajut-ekologicheskie-problemy-v-respublike-tatarstan.html>

Экологическая библиотека: <http://www.zelife.ru/ekogid/library.html>

Образовательные ресурсы Интернета – Экология: <http://www.alleng.ru/edu/ecolog2.htm>

Книги по экологии для студентов и практиков научно-практического портала "Экология производства":
<http://www.ecoindustry.ru/phorum/viewtopic.html&f=7&t=2314&page=1>