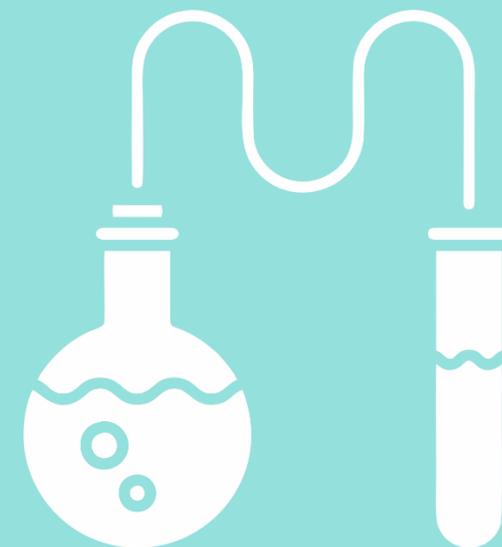




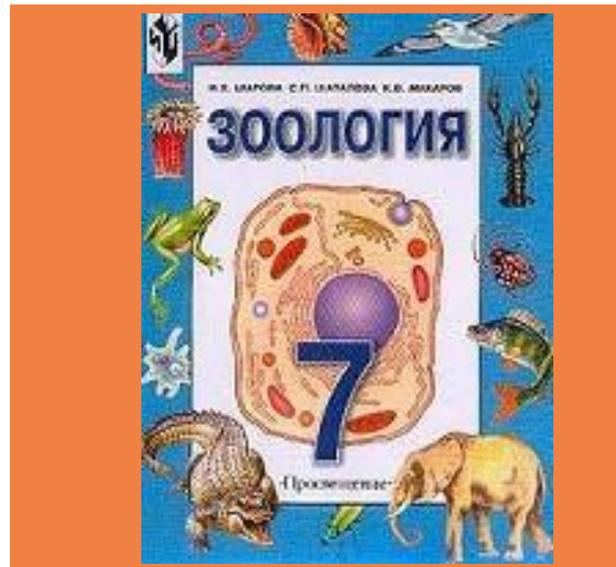
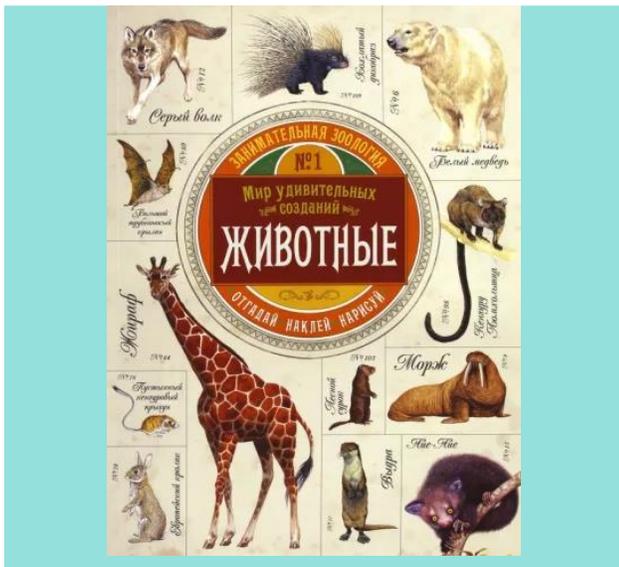
Преподавание зоологии в современной школе, значение зоологических знаний для формирования экологической грамотности школьников

**Лектор: Панкратова Светлана Владимировна,
руководитель ММО учителей биологии
г. Барнаула, учитель биологии МБОУ «СОШ №55»**



Концептуальная основа раздела биологии «Зоология»

- интеграция учебных предметов;
- преемственность начального и основного общего образования;
- гуманизация образования;
- личностная ориентации содержания образования;
- деятельностный характер образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности;
- формирование у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни



Универсальные учебные действия, формируемые в рамках курса

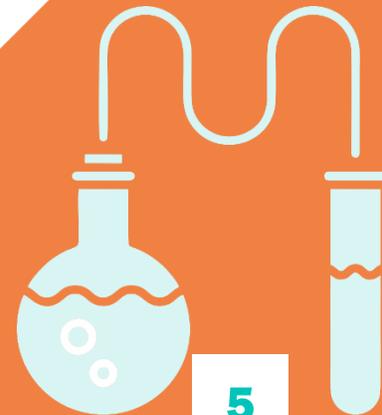
- умение видеть проблемы;
- умение задавать и формулировать вопросы проблемного характера;
- классифицировать и наблюдать за процессами живой природы;
- проводить эксперимент и делать соответствующие выводы;
- умение объяснять, доказывать и защищать свои проектные и исследовательские идеи;
- давать определения понятий, структурировать полученный в ходе исследования (наблюдения за животными) материал и др.

По итогам обучения зоологии, учащиеся должны знать:

- **эволюционный путь развития животного мира; историю изучения животных; структуру зоологической науки, основные этапы её развития, систематические категории. систематику животного мира**
- **сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические доказательства эволюции; причины эволюции по Дарвину; признаки экологических групп животных**
- **методы селекции и разведения домашних животных; условия одомашнивания животных; законы охраны природы....**

Учащиеся должны уметь:

- ◆ определять сходства и различия между растительным и животным организмом; объяснять значения зоологических знаний для сохранения жизни на планете; находить отличия простейших от многоклеточных животных; правильно писать зоологические термины и использовать их при ответах
- ◆ раскрывать значение животных в природе и в жизни человека; применять полученные знания в практической жизни; распознавать изученных животных; определять систематическую принадлежность животного к той или иной таксономической группе
- ◆ объяснять взаимосвязь строения и функции органов и их систем, образа жизни и среды обитания животных; понимать взаимосвязи, сложившиеся в природе, и их значение
- ◆ правильно использовать при характеристике строения животного организма, органов и систем органов специфические понятия; объяснять закономерности строения и механизмы функционирования различных систем органов животных; сравнивать строение органов и систем органов животных разных систематических групп





Основной формой обучения в разделе зоология является урок, типы которого могут быть:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования и знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;
- помимо этого, применяются такие виды учебных занятий как лекции, лекции-экскурсии, семинарские занятия, лабораторные и практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги

Интернет-ресурсы

<http://biology-online.ru/>

<http://www.cellbiol.ru/>

<http://www.bioword.narod.ru/>