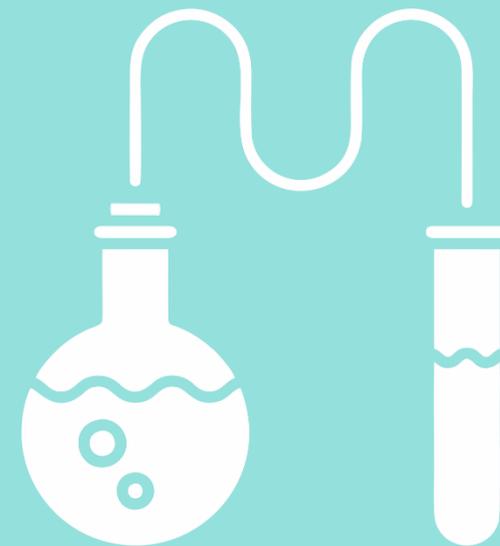




Практико-ориентированные подходы в обучении «Зоологии»

**Лектор: Губарева Наталья Владимировна,
к.п.н., доцент кафедры теоретических основ
физического воспитания ФГБОУ ВО «АлтГПУ»**



ФГОС третьего поколения и новые принципы организации обучения

➤ Традиционная триада должна дополняться новой дидактической единицей:
«Знания – Умения – Навыки – Опыт деятельности».

Содержание практико-ориентированного метода обучения в зоологии:

- **1. Теоретическая часть представлена семинарами, занятиями по закреплению полученных знаний и т.д.**
- **2. Практическая (прикладная часть), включает в себя разнообразные игры, лабораторные и практические работы по зоологии.**
- **3. Самостоятельная работа, предусматривает самостоятельное выполнение учащимися работ (рефераты, эссе и т.п.), исследовательских работ и т.п.**
- **4. Участие в проектной деятельности, предполагает как самостоятельную проектную деятельность, так и совместную с педагогом.**

Принципы практико-ориентированного метода обучения в зоологии:

Принцип самостоятельности

- дает учащимся возможность самостоятельного поиска и усвоения учебного материала (практическая и исследовательская деятельность).

Принцип свободы

- педагог должен предоставлять учащимся свободу выбора в поиске учебного материала, его усвоении, представлении собственных проектных работ и т.д. (отсутствие шаблонов и рамок).

Принцип сотрудничества

- предусматривает равноправное участие педагога и учащихся в учебном процессе; во время учебного занятия обучающиеся не просто механически воспринимают учебный материал, а принимают равное активное участие в обучении.

Методы обучения зоологии в условиях ФГОС:

- Теоретическое мышление
- Предметно-ориентированный метод
- Творческих (проблемных) заданий и творческих работ (планирование исследований, проектирование, экспертиза)
- ТРИЗ – теория решения изобретательских задач
- Применение творческих задач на уроках зоологии



Практико-ориентированный подход в обучении зоологии подразумевает использование следующих методов:

Практико-ориентированный подход

Проектное обучение

- Практические работы, самонаблюдение и эксперименты помогают преподать материал в активной форме, сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы, анализа, умения сравнивать, делать выводы

Проблемное обучение

- Мотивирует учеников самостоятельно искать варианты решения проблемных задач. Они мотивируют учащихся на глубокое изучение материала.

Применения средств ИКТ

- Использование ИКТ расширяет пространство урока. Можно увидеть то, что невозможно в реальности: познакомиться с новыми животными, заглянуть внутрь клетки, с помощью компьютерной модели, понять, как идут процессы в организме, провести виртуальный эксперимент.

Систематический контроль знаний учащихся

- Способствует повышению познавательной активности школьников.



Основа практико-ориентированного подхода в обучении «Зоологии» - принцип успешности:

- направленность на собственный успех школьника;
- увеличение интенсивности урока за счет стимулирования и поощрения активности учащегося;
- создание высокого эмоционального подъема и условий для повышения интереса к изучению зоологии.