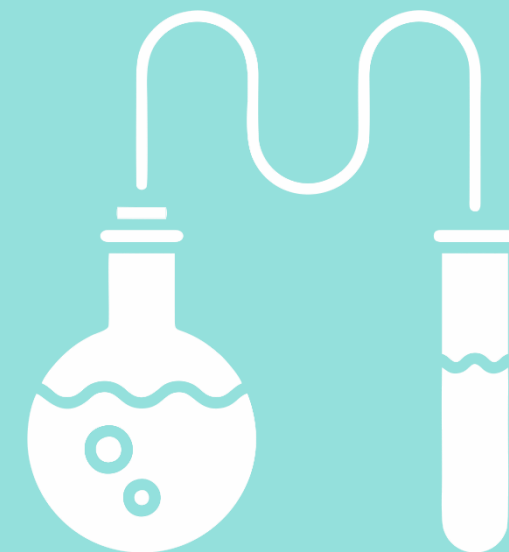




Учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса по химии в условиях ФГОС основного общего образования



**Лектор: Шехавцева Татьяна Валерьевна, учитель
химии и биологии МАОУ «СОШ № 136» г. Барнаул**

Компетентность учителя

- ◆ **умение осуществлять отбор педагогических технологий и использовать их целиком или отдельные элементы;**
- ◆ **умение осуществлять выбор учебно-методического комплекта, направленный на развитие ученика, удовлетворение его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;**
- ◆ **умение учителя выстраивать систему контрольно-оценочной деятельности, как со своей стороны, так и со стороны учащегося.**



**В рабочей программе
представлено 3 раздела
изучения предмета «Химия» в
8 классе**

Раздел 1. Первоначальные химические понятия (20 ч)

Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ (30 ч)

Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции (15 ч)

УМК

О. С. ГАБРИЕЛЯНА, И. Г. ОСТРОУМОВА, С. А. СЛАДКОВА

- 1. Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций**
- 2. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8 – 9 классы**
- 3. Габриелян О. С. Химия. Сборник задач и упражнений. 8 класс**
- 4. Габриелян О. С. Химия. Проверочные и контрольные работы. 8 класс**
- 5. Габриелян О. С. Химия. Методические пособия для учителя. 8 класс**
- 6. Габриелян О. С. Химия. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 класс**
- 7. Габриелян О. С. Химия. Рабочая тетрадь. 8 класс**



- Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем
- Теоретические положения курса широко подкреплены лабораторными опытами, демонстрационными химическими экспериментами, практическими работами
- Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию и выразите мнение»

Преимущества УМК

- Универсальный по отношению к любому УМК
- Задачи структурированы по темам школьного курса химии и позволяют учителю организовать фронтальную и индивидуальную работу по отработке знаний и умений на базовом уровне
- Интересные опыты, которые учащийся может выполнить дома самостоятельно или в классе с учителем





➤ Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ

Тетрадь состоит из трёх частей:

- правила техники безопасности,
- лабораторные опыты,
- практические работы.

➤ Проверочные и контрольные работы

- Проверочные работы направлены на отработку учебного материала по темам курса.
- Каждая проверочная и контрольная работа включает четыре варианта.
- Каждый вариант состоит из двух частей

УМК

О. С. ГАБРИЕЛЯНА, И. Г. ОСТРОУМОВА, С. А. СЛАДКОВА

➤ Рабочая тетрадь

Содержание тетради к каждому параграфу разбито на две части.