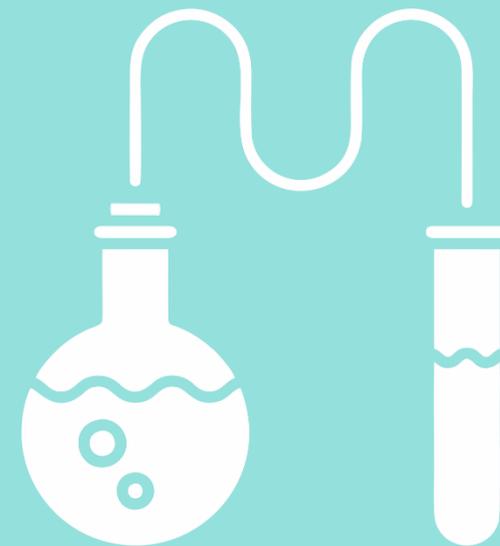




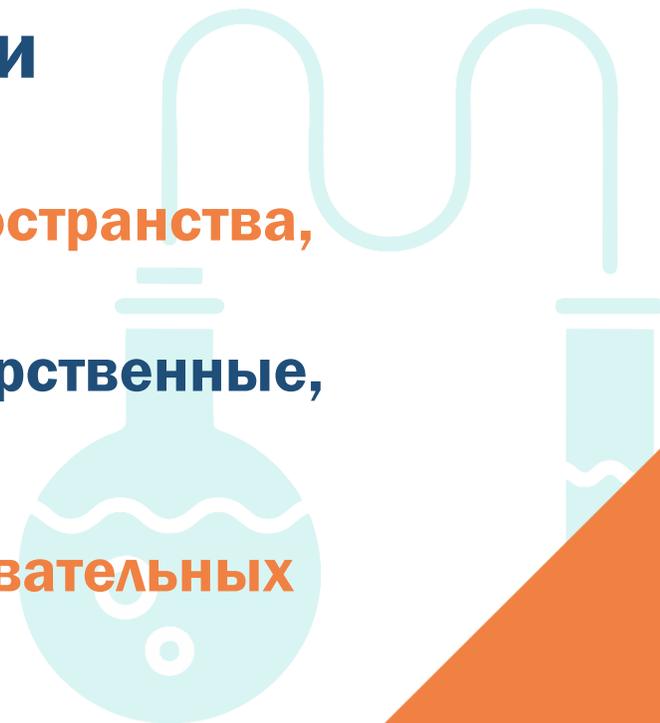
Особенности современных подходов и педагогических технологий в области преподавания химии. Основы смешанного обучения

**Лектор: Губарева Наталья Владимировна,
к.п.н., доцент кафедры теоретических основ
физического воспитания ФГБОУ ВО «АлтГПУ»**



Современные подходы и педагогические технологии в области преподавания химии

- ◆ **ускоренное совершенствование образовательного пространства,**
- ◆ **определение целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы,**
- ◆ **обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов в области преподавания химии,**
- ◆ **применение системно-деятельностного подхода,**
- ◆ **создание навигации проектирования универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся.**



Цели изучения химии в основной школе по ФГОС

Цели изучения химии

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов химии, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о химической картине мира.

Задачи, которые необходимо решить педагогу в области преподавания химии:

- создание условий, пробуждающих самообразовательную активность обучающихся воспитанников;

- направление учебного материала не только на поиск знаний в «чистом виде», но и на овладение способами познавательной деятельности, значимыми за пределами конкретного содержания;

- обеспечение эмоциональной поддержки, которая необходима учащимся, при высказывании своих мыслей о чем-то неизвестном (за счет организации групповой работы).

Система действий и подходов по формированию универсальных учебных действий (УУД) у школьников по химии.

А. Личностно-ориентированный подход.

- Основной целью всех технологий является здоровьесбережение, а значит необходимо ученика научить учиться с минимальными затратами для здоровья.

Б. Регулятивные и коммуникативные учебные действия

- В большей мере формируются на уроках «Практическая работа». Так как лабораторная работа выполняется в паре, то в процессе ее выполнения развиваются коммуникативные навыки.

В. Познавательные учебные действия.

- Успешное развитие творческих способностей возможно на основе системы заданий, требующих от ученика творческого подхода. Для облегчения знакомства с химическими терминами необходимо создавать с обучающимися химический словарь.

Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках химии.

УУД на уроках химии

Личностные УУД

- Постановка проблемы и актуализация знаний, необходимых для изучения новой темы.

Регулятивные УУД

- Регулятивные действия обеспечивают организацию обучающимся своей деятельности:
 - целеполагание - постановка учебной задачи
 - планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.

Познавательные УУД

- С целью реализации познавательных УУД используются опорные конспекты (ОК)

Смешанное обучение в преподавании химии:

Формы смешанного обучения

1. пассивная – обучаемый выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит)

2. активная – обучаемый выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания)

3. интерактивная – взаимодействие

Работа в малых группах (команде), Проектная технология, Ролевые и деловые игры, Модульное обучение, Проблемное обучение, Индивидуальное обучение,

Опережающая самостоятельная работа, Обучение на основе опыта,

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)