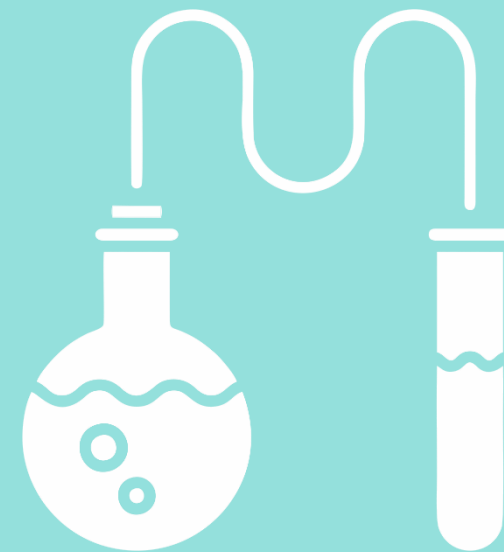




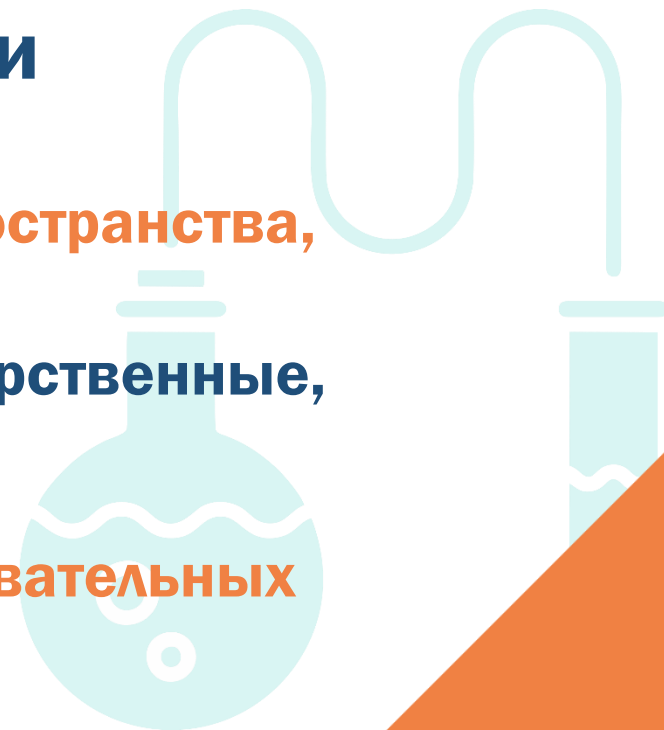
# Особенности современных подходов и педагогических технологий в области преподавания химии. Основы смешанного обучения

**Лектор: Губарева Наталья Владимировна,  
к.п.н., доцент кафедры теоретических основ  
физического воспитания ФГБОУ ВО «АлтГПУ»**



# Современные подходы и педагогические технологии в области преподавания химии

- ◆ **ускоренное совершенствование образовательного пространства,**
- ◆ **определение целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы,**
- ◆ **обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов в области преподавания химии,**
- ◆ **применение системно-деятельностного подхода,**
- ◆ **создание навигации проектирования универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся.**



# Цели изучения химии в основной школе по ФГОС

## Цели изучения химии

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов химии, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о химической картине мира.

## **Задачи, которые необходимо решить педагогу в области преподавания химии:**

**- создание условий, пробуждающих самообразовательную активность обучающихся воспитанников;**

**- направление учебного материала не только на поиск знаний в «чистом виде», но и на овладение способами познавательной деятельности, значимыми за пределами конкретного содержания;**

**- обеспечение эмоциональной поддержки, которая необходима учащимся, при высказывании своих мыслей о чем-то неизвестном (за счет организации групповой работы).**

# Система действий и подходов по формированию универсальных учебных действий (УУД) у школьников по химии.

## А. Личностно-ориентированный подход.

- Основной целью всех технологий является здоровьесбережение, а значит необходимо ученика научить учиться с минимальными затратами для здоровья.

## Б. Регулятивные и коммуникативные учебные действия

- В большей мере формируются на уроках «Практическая работа». Так как лабораторная работа выполняется в паре, то в процессе ее выполнения развиваются коммуникативные навыки.

## В. Познавательные учебные действия.

- Успешное развитие творческих способностей возможно на основе системы заданий, требующих от ученика творческого подхода. Для облегчения знакомства с химическими терминами необходимо создавать с обучающимися химический словарь.

# Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках химии.

УУД на уроках химии

Личностные УУД

- Постановка проблемы и актуализация знаний, необходимых для изучения новой темы.

Регулятивные УУД

- Регулятивные действия обеспечивают организацию обучающимся своей деятельности:
  - целеполагание - постановка учебной задачи
  - планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.

Познавательные УУД

- С целью реализации познавательных УУД используются опорные конспекты (ОК)

# Смешанное обучение в преподавании химии:

