



Цели и результаты освоения программы ООП по истории и обществознанию

Головеева Лариса Юрьевна,
кандидат педагогических наук,
доцент

1. ПОНЯТИЕ О ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ



Цель - предполагаемый результат деятельности

- Понимание цели как системообразующего компонента обучения
- Значимость целеполагающей деятельности учителя
- Приоритетность воспитательной цели
- Совместное целеполагание учителя и учащихся
- Деятельностный подход

2. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1 История

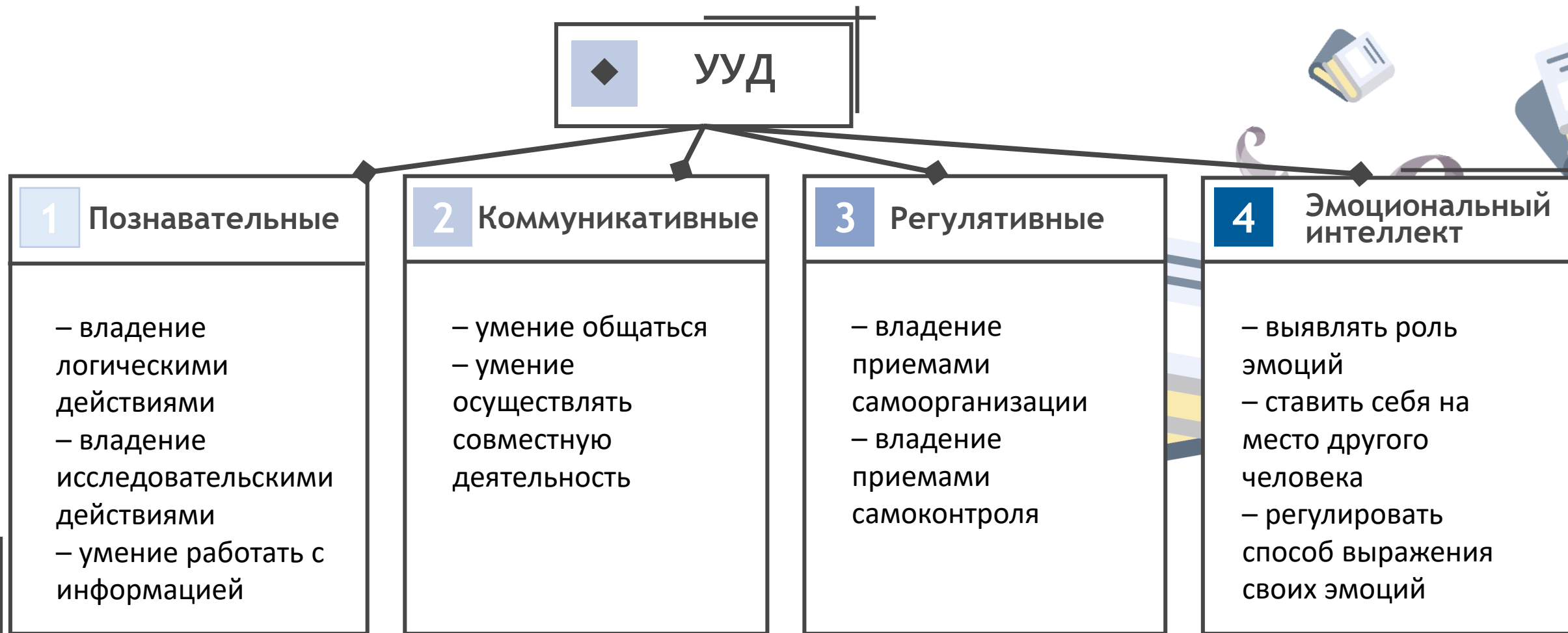
- формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике

2 Обществознание

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ



4. Метапредметные результаты изучения истории



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ



2. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1 История

- формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике

2 Обществознание

- воспитание общероссийской идентичности, приверженности базовым ценностям нашего народа - развитие понимания приоритетности общенациональных интересов

- развитие приверженности правовым принципам, закреплённым законодательстве

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации

5. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- ◆ выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и других учебных предметов

◆ Результаты

1 Личностные

– принятие традиционных российских социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе нормы поведения, готовность обучающихся ими руководствоваться

2 Метапредметные

– познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия

3 Предметные

– целостная картина общества, знания об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения