



Понятие и классификация образовательных технологий обучения истории

Головеева Лариса Юрьевна,
кандидат педагогических наук,
доцент

ПОНЯТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

◆ Педагогическая (образовательная) технология – алгоритм целенаправленных совместных действий участников образовательного процесса, обеспечивающий достижение намеченных результатов

постановка максимально конкретных целей с ориентацией на достижение результатов

подготовка учебных материалов и организация обучения в соответствии с учебными целями

оценка текущих результатов, коррекция обучения, направленная на достижение поставленных целей

заключительная оценка результатов

Технологический подход

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ТЕХНОЛОГИЯ» И «МЕТОДИКА»

1

Педагогическая технология

предлагает проект процесса обучения, определяющий структуру и содержание взаимодействия учителя и учащихся, который с высокой долей вероятности приведет к достижению запланированных результатов

ВОСПРОИЗВОДИМОСТЬ

2

Методика обучения

исследует закономерности процесса обучения истории с целью повышения его эффективности

ГИБКОСТЬ

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ



Вертикальная структура

1 Метатехнологии

– образовательный процесс на уровне реализации социальной политики

2 Макротехнологии

– деятельность в рамках какой-либо образовательной области

3 Мезотехнологии

– отдельные части (модули) образовательного процесса

4 Микротехнологии

– индивидуальное взаимодействие или самовоздействие

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

◆ Горизонтальная структура

1

Концептуальная
основа

2

Содержательный
компонент

3

Процессуальная
часть



КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

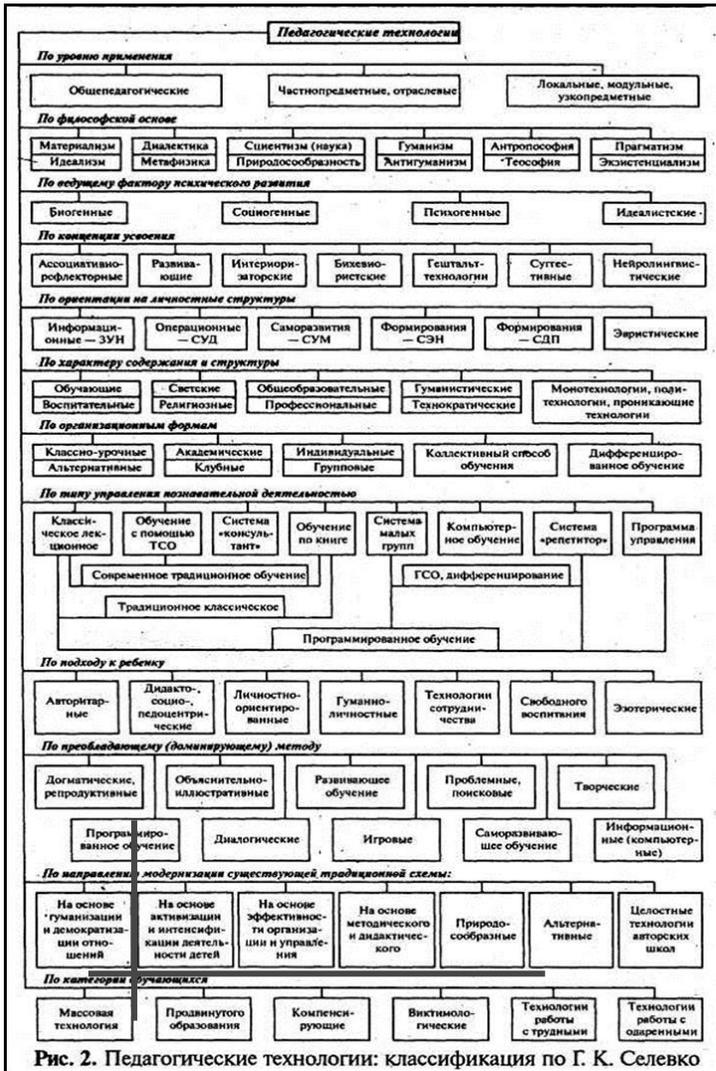


Рис. 2. Педагогические технологии: классификация по Г. К. Селевко

