



Применение интерактивных технологий в процессе обучения истории в основной школе

Головеева Лариса Юрьевна,
кандидат педагогических наук, доцент

ГРУППОВАЯ РАБОТА

◆ Поэтапная подготовка и организация работы

1 Индивидуальная работа

2 Работа в парах

3 Групповая работа



ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Критическое мышление – система суждений, которая используется для анализа фактов с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки и интерпретации

◆ ТРКМЧП

1 Вызов

2 Осмысление

3 Рефлексия

◆ Опорные сигналы

- ◆ набор ключевых слов, знаков и других опор для мысли, особым образом расположенных на листе, где материал скомпонован в отдельные блоки с выделением взаимосвязей и логики его изложения

◆ Виды

- ◆ символические
б; +; 3 и др.
- ◆ графические
{; \; ↔ и др.
- ◆ рисунчатые
- ◆ словесные
причины; дань и др.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

◆ Игра в обучении – интерактивная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых исторических фактов

1 По характеру деятельности

- интеллектуальные
- физические
- социальные
- психологические

2 По игровой методике

- сюжетные
- ролевые
- деловые
- драматизации...

3 По игровой среде

- настольные
- компьютерные
- аудиторные
- на местности...

◆ Структура игры

- ◆ Игровая ситуация
- ◆ Задачи игры
- ◆ Правила игры
- ◆ Игровые действия
- ◆ Игровое состояние
- ◆ Результат игры