



# Сущность и методы проблемного обучения истории

Вдовина Валентина Михайловна,  
старший преподаватель

# СУЩНОСТЬ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ



**Проблемное обучение** - это тип развивающего обучения, в котором сочетаются систематическая самостоятельная поисковая деятельность учащихся с усвоением ими готовых выводов науки, а система методов построена с учётом целеполагания и принципа проблемности



Цели

Развитие  
мышления

Усвоение  
знаний, умений

Воспитание  
творческой  
личности

# ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

1

**Проблема** - сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения, исследования

2

**Проблемная ситуация**

◆ удивление, озадаченность тем, что новый факт противоречит имеющимся знаниям школьников

◆ интеллектуально-психологическое затруднение, преодоление которого требует поиска новых знаний, новых подходов

◆ поиск нового знания и/или способа деятельности

# ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

3

## Проблемный вопрос

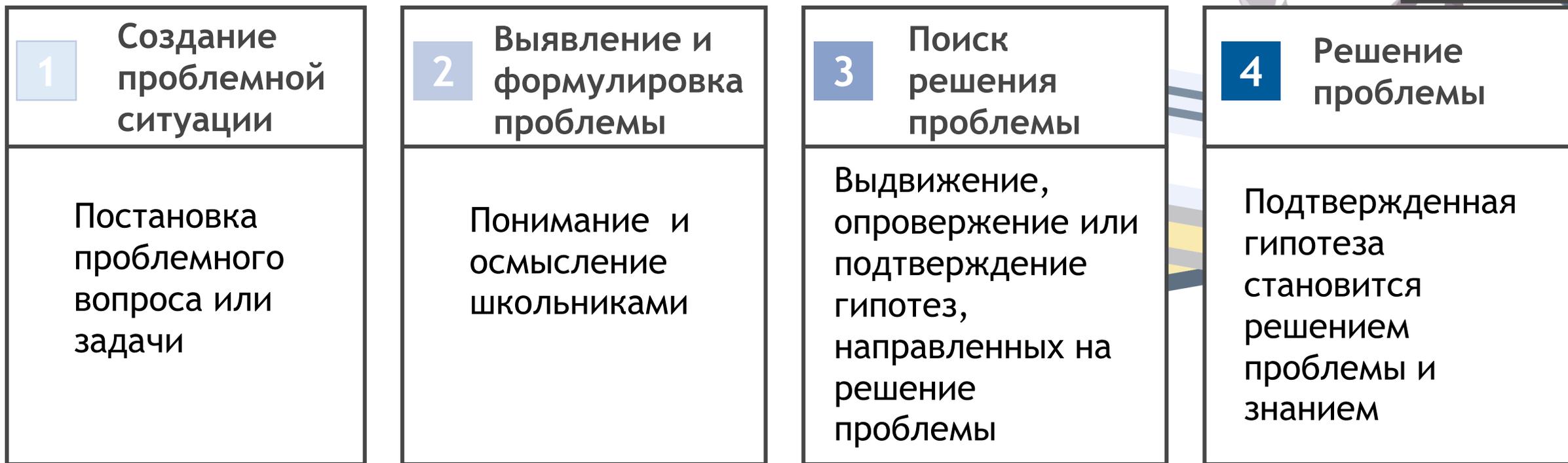
содержит в себе реальное или кажущееся противоречие, вызывает затруднения при выработке ответа, требует размышления, рассуждения, отличается относительной краткостью формулировки

4

## Проблемная задача

содержит те же критерии, что и проблемный вопрос, вместе с тем имеется дополнительная вводная информация и, при необходимости, ориентиры поиска ее решения

# АЛГОРИТМ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ



# МЕТОДЫ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

