



Классификация и применение активных методов обучения обществознанию в основной школе

Сиромахо Ирина Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия №69» г. Барнаула

ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

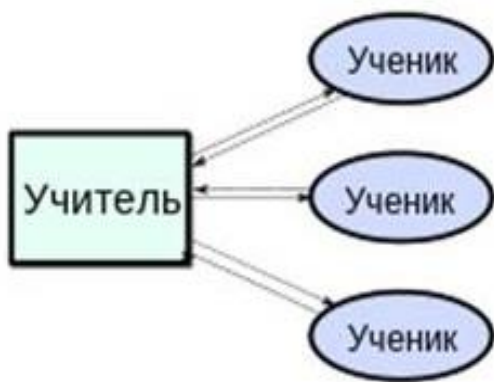
- ◆ *повышение учебной мотивации*
- ◆ *эффективное усвоение знаний*
- ◆ *формирование важных социальных компетенций*

ПРИЗНАКИ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

◆ Методы обучения

активные

учитель = ученик

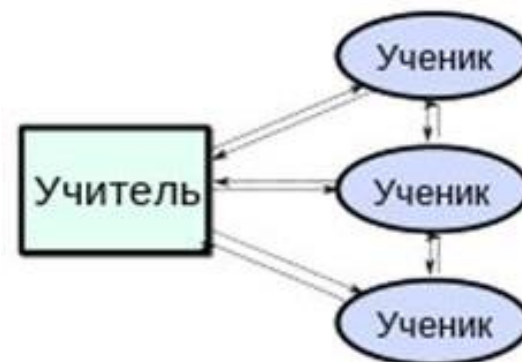


активные методы

- активизация мышления, причем учащийся вынужден быть активным
- длительное время активности — учащийся работает не эпизодически, а в течение всего учебного процесса
- самостоятельность в выработке и поиске решений поставленных задач

интерактивные

учитель = ученик,
ученик = ученик



НЕИМИТАЦИОННЫЕ АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

◆ Презентации

*демонстрирование слайдов,
подготовленных самими
учащимися по теме*

◆ Метод проектов

*самостоятельная разработка
учащимися проекта по теме и его
защита*

◆ Проблемная лекция

*учитель не преподносит
готовые утверждения, а лишь
ставит вопросы и обозначает
проблему
правила выводят сами учащиеся*

Неимитационные методы обучения требуют высокой познавательной мотивации и самоорганизации ученика!

ИМИТАЦИОННЫЕ АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

◆ Баскет-метод

основан на имитации ситуации

◆ Кейс-технология

строится на анализе смоделированных или реальных ситуаций и поиске решения

◆ Мозговой штурм

поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма

◆ Круглый стол (дискуссия, дебаты)

групповой метод, который предполагает коллективное обсуждение учащимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Игра - уникальный механизм аккумуляции и передачи социального опыта как практического (по овладению средствами решения задач), так и этического, связанного с определенными правилами и нормами поведения в различных ситуациях

Деловые игры

имитационная модель социально-экономического объекта или какого-либо вида профессиональной деятельности

Аквариум

разновидность деловой игры, напоминающая реалити-шоу

Дидактические игры

регламентируются и не предполагают выработку логической цепочки для решения проблемы

Интерактивные формы

игры-путешествия, спектакли, викторины, КВН

