



Детский сад -  
маршруты развития

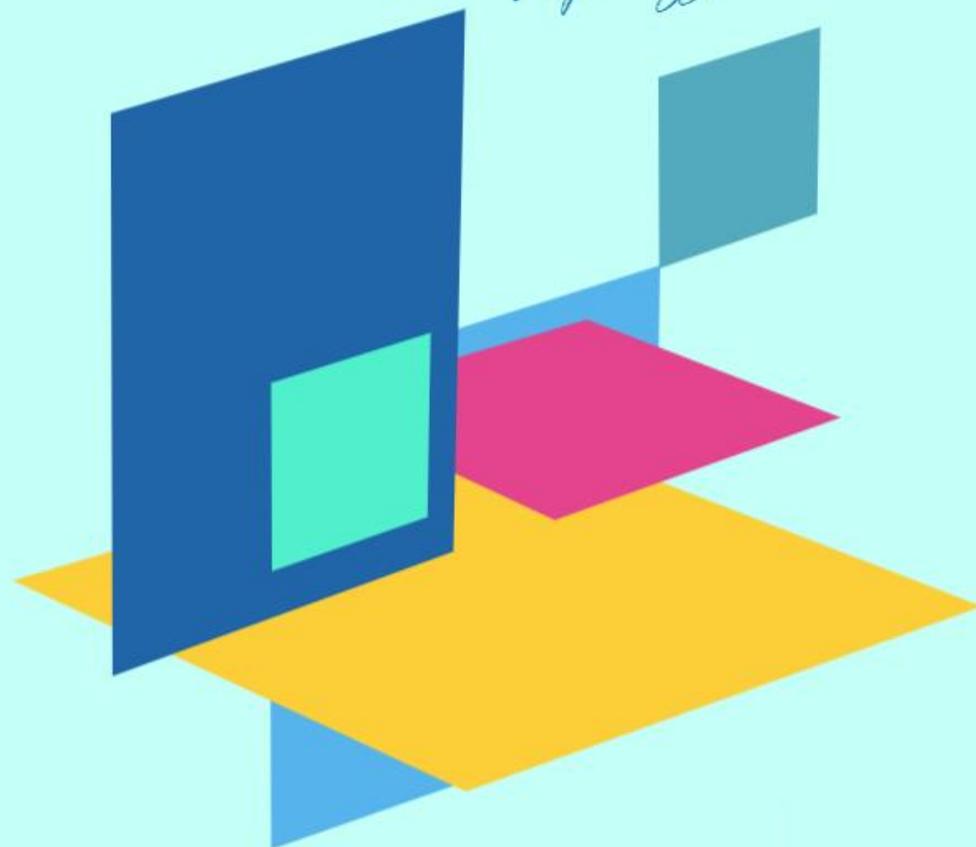
# ВЫСТРАИВАНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Автор:  
Поданёва Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент, кафедра  
дошкольного и дополнительного образования  
АлтГПУ



АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Первый вуз Алтай*



# УСПЕШНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОС ОБ УСПЕШНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИСТОРИЧЕСКИ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ С МОМЕНТА ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЫХ ДЕТСКИХ САДОВ

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ ПО ФГОС ДО:

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ;
- ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ;
- ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ РЕБЁНКА;
- УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.

### Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет



в 79 субъектах Российской Федерации достигнуты показатели доступности около 100% (от 99,5 до 100%)

ноября  
2022



в 5 регионах Российской Федерации:  
Республика Бурятия (98,07%),  
Республика Дагестан (86,16%),  
Республика Ингушетия (96,16%),  
Республика Крым (98,07%),  
Забайкальский край (98,66%).

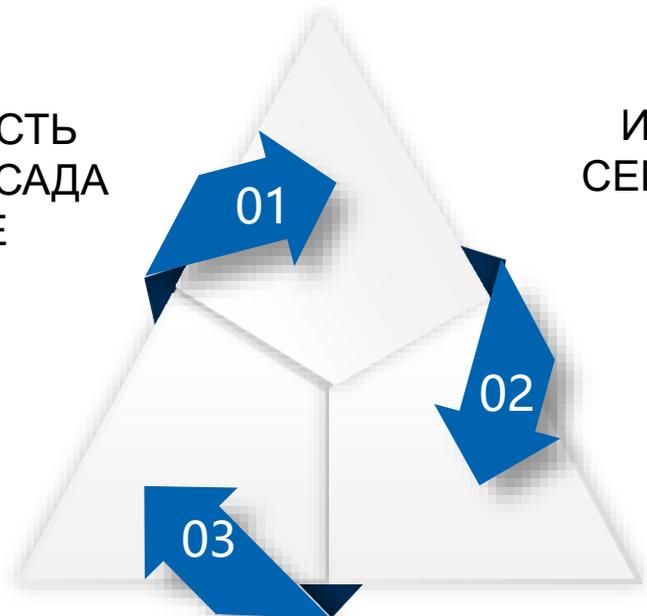
**Целью** Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

# СЕМЬЯ СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И СЕМЬИ

ОТКРЫТОСТЬ  
ДЕТСКОГО САДА  
СЕМЬЕ



ИЗУЧЕНИЕ  
СЕМЬИ ДЕТЕЙ

ОРИЕНТАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ НА  
РАБОТУ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

«СОТРУДНИЧЕСТВО»

«ПАРТНЕРСТВО»

– ОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ,  
СОТРУДНИЧЕСТВА, ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ПРОЦЕСС  
ДОСТИЖЕНИЯ СОВМЕСТНЫХ ЦЕЛЕЙ

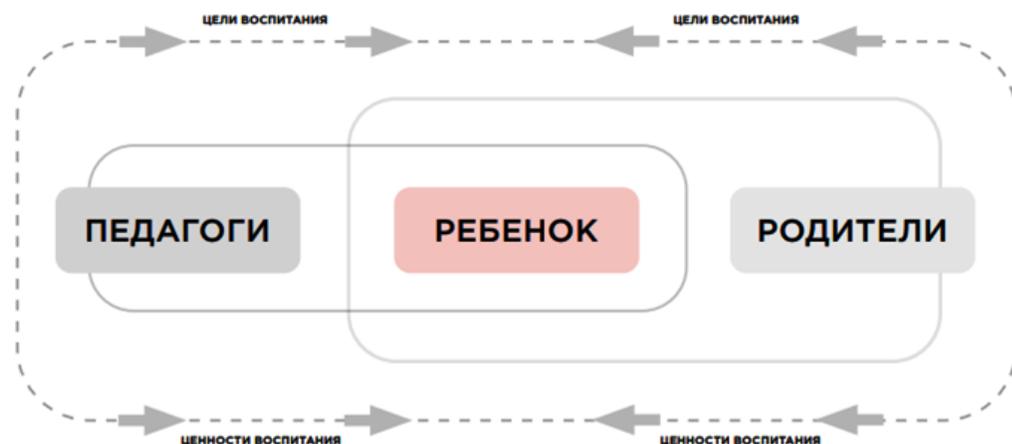
# УСПЕШНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

## ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- КОЛЛЕКТИВНЫЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
- НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ

## ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
- ДОСУГОВЫЕ
- НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ



Модель идеального взаимодействия образовательной организации и родителей.



# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



ДОВЕРИТЕЛЬНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ

ЛИЧНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

ПОДХОД К РОДИТЕЛЯМ НЕ КАК К ОБЪЕКТАМ ВОСПИТАНИЯ,  
А КАК К АКТИВНЫМ СУБЪЕКТАМ ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

УТВЕРЖДЕНИЕ ИХ САМОЦЕННОСТИ

ЭМАНСИПАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ



ЕДИНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА

# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ И РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА



1. Давыдова, О. И. Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительском собрании в ДОО учебно-методическое пособие/ О. И. Давыдова, А. А. Майер. – Москва: Центр педагогического образования, 2015. – 144 с.
2. Давыдова, О. И. Компетентный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями / О. И. Давыдова, А. А. Майер. – Санкт-Петербург: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.
3. Майер, А. А. Эффективное взаимодействие семьи и педагога в деле воспитания детей / А. А. Майер, О. И. Давыдова, Н. В. Воронина. – Москва: ТЦ Сфера, 2023. – 112 с.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С СЕМЬЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ ДОО



О.И. Давыдова, А.А. Майер

КАК ЭФФЕКТИВНО  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
ТЕХНОЛОГИИ ФАСИЛИТАЦИИ  
НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ В ДОО



ФГОС