



Детский сад -
маршруты развития

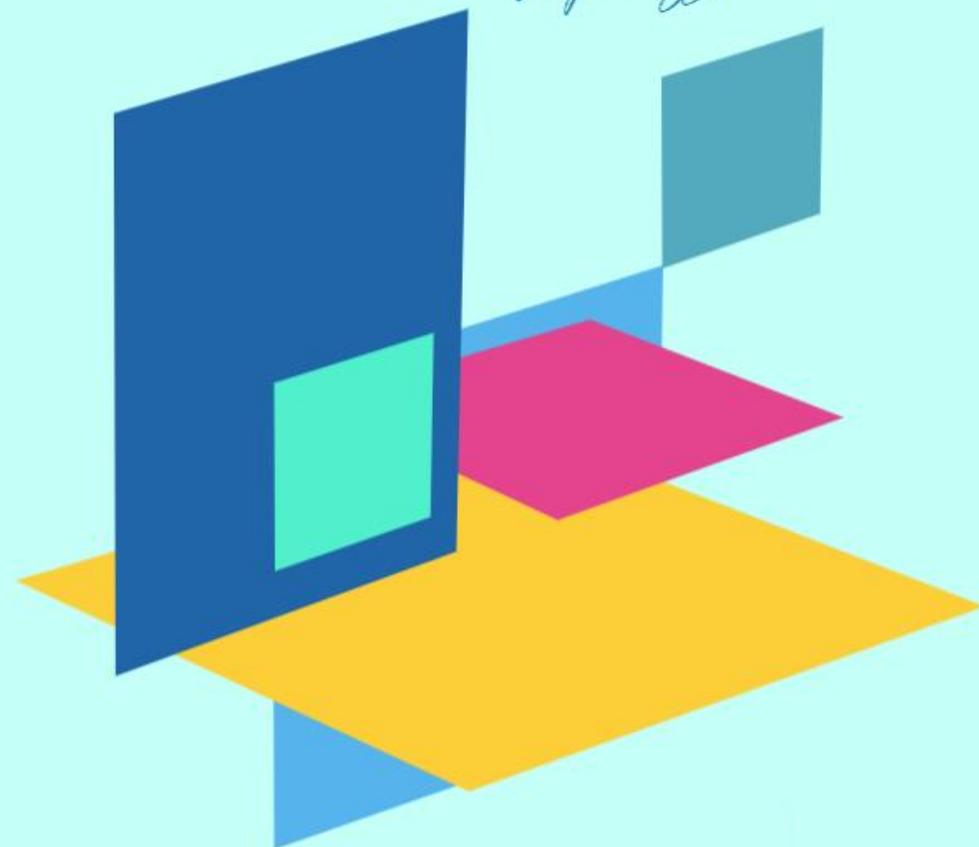


АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Первый вуз Алтайя

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОО С УЧЕТОМ ФОП ДО И ФАОП ДО

Автор:
Поданёва Татьяна Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
дошкольного и дополнительного образования



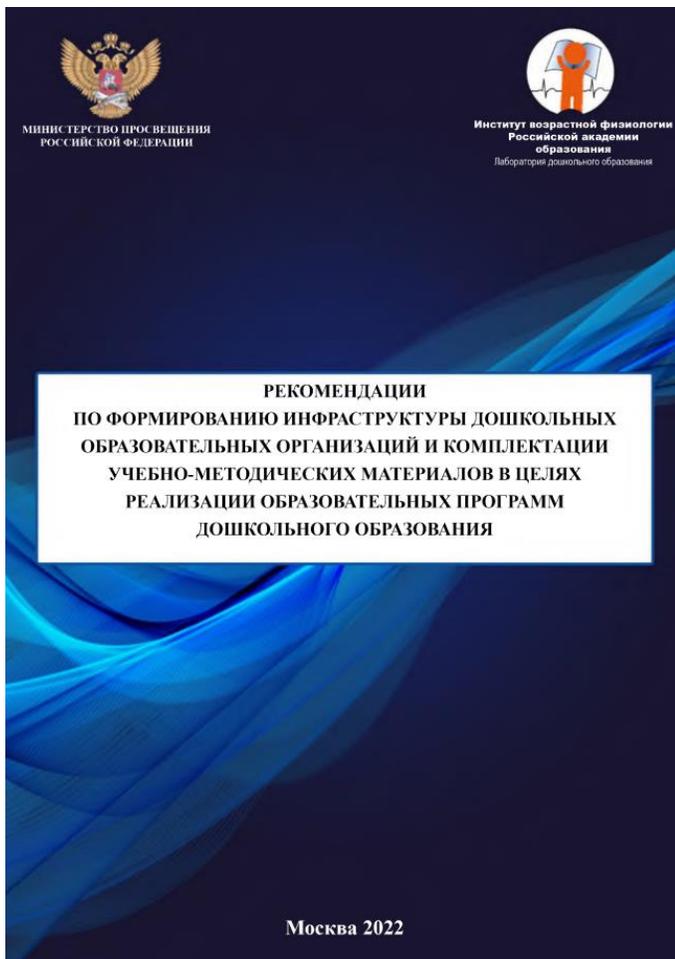
Инфраструктура ДОО – совокупность материальных и нематериальных активов, обеспечивающих осуществление образовательной, экономической и хозяйственной деятельности, а также условия жизнедеятельности образовательной организации, обладающих набором определенных характеристик для оказания социальных и образовательных услуг.

Образовательная инфраструктура – это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО. Она включает кадровое, материально-техническое и информационно-методическое оснащение, а также здания и коммуникации системы образования. Все это обеспечивается системой управления образования.

Образовательное пространство – вид пространства, место, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого выступает приращение индивидуальной культуры воспитанника.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 3.3. ФГОС ДО).

Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО



Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОО.

Разработанные с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО, данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Размещение оборудования по центрам детской активности



**В группах раннего возраста создаются
6 центров детской активности:**

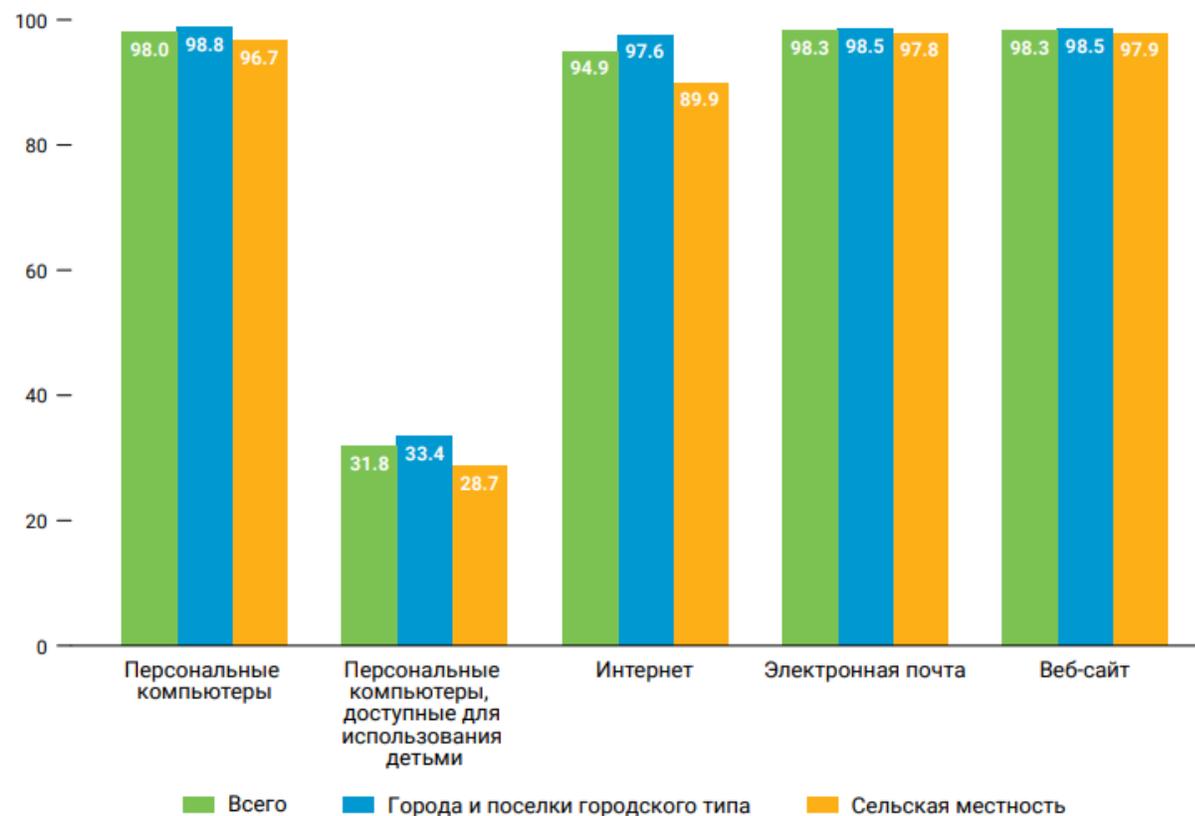
- центр двигательной активности;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипулятивных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр экспериментирования и труда.

**В группах для детей дошкольного возраста
(от 3 до 7 лет) предусматривается комплекс
из 12 центров детской активности:**

- центр двигательной активности,
- центр безопасности,
- центр игры,
- центр конструирования,
- центр логики и математики,
- центр экспериментирования,
- центр организации наблюдения и труда,
- центр познания и коммуникации детей,
- центр театрализации и музицирования,
- центр уединения,
- центр коррекции,
- центр творчества,
- книжный уголок.

Использование информационно-коммуникационных технологий

Доля дошкольных образовательных организаций, использующих информационно-коммуникационные технологии: 2020
 (на конец года; в процентах от общего числа дошкольных образовательных организаций)



Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО



В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- **охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей;**
- **максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы;**
- **построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;**
- **создание равных условий для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;**
- **построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития;**
- **создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны;**
- **создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;**
- **создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников;**
- **открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.**