



Детский сад -  
маршруты развития

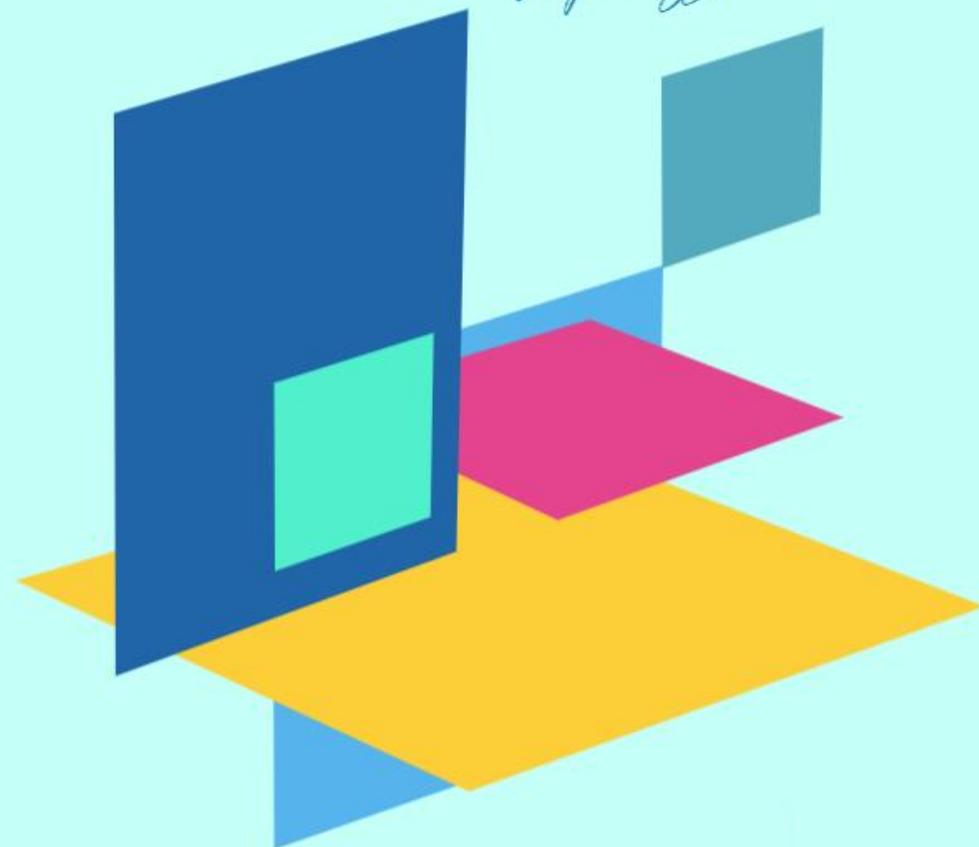
# «Система педагогического мониторинга в условиях дошкольной образовательной организации»

Автор:  
Богославец Лариса Геннадьевна,  
к.п.н., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования АлтГПУ



АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Первый вуз Алтайя*



# Условия, необходимые для формирования и функционирования мониторинга в ДОО



- ✓ комплексность и всесторонность в выделении объектов мониторинга, организации деятельности всех его субъектов;
- ✓ оптимальность количества объектов, информационных данных;
- ✓ унифицированность форм предоставления информации;
- ✓ надежность предоставленных данных;
- ✓ непрерывность мониторингового процесса, регулярность и своевременность сбора и предоставления информации;
- ✓ обеспечение быстрой обратной связи.

Признаки системного мониторинга	Характеристики системного мониторинга
1	2
<b>Цели мониторинга</b>	Получение полной объективной информации об уровне сформированности знаний, умений и навыков ценностного отношения, с целью принятия управленческих решений
<b>Задачи мониторинговых исследований</b>	<p>Определение состояния сформированности процесса компетенций педагогов;</p> <p>выявление соответствия достигнутого уровня сформированности профессиональных компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и работодателя;</p> <p>выявление тенденций изменения профессиональной подготовки;</p> <p>создание механизмов повышения качества дошкольного образования</p>
<b>Объекты мониторинга</b>	Обучающиеся, образовательная среда, физическое развитие детей, эмоциональное благополучие
<b>Источники информации</b>	<p>Материалы государственных процедур лицензирования, аккредитации;</p> <p>материалы контроля за ходом образовательного процесса;</p> <p>открытые просмотры деятельности в ДОО;</p> <p>материалы конкурсов и олимпиад;</p> <p>материалы аттестации педагогических кадров;</p> <p>результаты анкетирования родителей;</p>
<b>Методы мониторинговых исследований</b>	<p>Анализ документации;</p> <p>метод экспертных оценок;</p> <p>метод сравнительной оценки;</p> <p>наблюдение, беседа, опрос.</p>

Средства мониторинговых исследований	Практические задания, позволяющие оценить профессиональные навыки и умения педагогов
<b>Технологии мониторинговых исследований</b>	Сбор и обработка информации; анализ собранной информации; оценка собранной информации; прогнозирование процесса по итогам мониторинга
<b>Формы представления результатов мониторинговых исследований</b>	Итоговая справка; сообщения на педсоветах, публикации, выступления в местных СМИ
<b>Пользователи мониторинговых исследований</b>	Органы управления образованием; педагоги; родители; общественные организации

# Педагогический конструктор системы мониторинга в дошкольной образовательной организации

Содержание деятельности	Система организационных мероприятий	Ответственные	Срок
1	2	3	4
1-й этап - подготовительный: создание условий для формирования системы			
Научно-методические условия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы мониторинга качества результатов образовательного процесса.</li> <li>2. Подготовка пакета методических материалов (диагностического инструментария) для осуществления мониторинга.</li> <li>3. Выбор комплекса показателей, позволяющих объективно охарактеризовать качество результатов образовательного процесса.</li> <li>4. Разработка заключения по результату.</li> </ol>	Заведующий, методический совет	
Научно-правовые условия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать инструкцию по организации мониторинга качества результатов образовательного процесса.</li> <li>2. Подготовить приказ о проведении мониторинга в ДОО.</li> </ol> <p>Разработать положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о проведении мониторинга;</li> <li>- о деятельности специалистов (психолог, методиста и т.д.).</li> </ul> <p>Научно-правовые условия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разработать формы аналитического отчета.</li> </ol>	Методист	

# Педагогический конструктор системы мониторинга в дошкольной образовательной организации

Содержание деятельности	Система организационных мероприятий	Ответственные	Срок
1	2	3	4
1-й этап - подготовительный: создание условий для формирования системы			
Организационно-содержательные условия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подбор педагогов, участвующих в мониторинге.</li> <li>2.Проведение педагогического совета: утверждение положения, состава мониторинговой группы, программы мониторинга качества образовательного процесса.</li> <li>3.Организация методической учебы педагогического коллектива по проблемам качества результатов образовательного процесса и отслеживания результатов профессиональной деятельности педагогов на современном этапе (тематические семинары, консультации, собеседования) с учетом ФГОС ДО и Профстандарта педагога.</li> <li>4.Организация индивидуальной методической помощи педагогов по подготовке и проведению мониторинга.</li> </ol>	Руководители ДОО, педагоги	
Информационные условия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание системы сбора, хранения и обработки информации по результатам мониторинга.</li> <li>2. Определение технических средств, необходимых для проведения мониторинга.</li> </ol>	Методист, группа проведения мониторинга	

# Мониторинг в ДОО выполняет пять основных функций:

- ориентировочную (ориентирование субъекта в деловом пространстве на основе полученной и получаемой информации);
- конструктивную (с одной стороны - это кристаллизация индивидуальной позиции, а с другой – расширение личностного пространства за счет позитивных контактов);
- организационно-деятельностную (постоянная интеграция получаемой информации и научно-теоретического знания позволяет определить наиболее оптимальную позицию личности в процессе выполнения той или иной деятельности);
- коррекционную (уточнение и необходимая корректировка задач и позиции субъектов деятельности);
- оценочно-прогностическую (сравнение получаемой в ходе мониторинга информации с контрольными точками и конечным результатом).

# Педагогический конструктор мониторинга в ДОО выполняет следующие функции:



- оценка функционирования всех компонентов образовательного процесса ДОО;
- анализ тенденций и противоречий режима функционирования и инновационных процессов в условиях ДОО;
- прогнозирование актуальных направлений развития деятельности.

## Список использованной и рекомендованной литературы:

1. Богославец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования. – методическое пособие. – Творческий центр «Сфера». – Москва. – 2014.
2. Богославец Л.Г., Давыдова О.И. Мониторинг как эффективная технология информационного обеспечения деятельности дошкольной образовательной организации // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2021. – № 3 (48). – С. 7-16.