

Развитие детского коллектива в условиях общеобразовательной организации



Ψ

Лектор: Обласова Ольга Владимировна

Коллектив класса

социально-психологические
характеристики

групповая
сплоченность

групповые
нормы

лидерство и
социальные
роли

Стадии формирования коллектива

- ◆ *1. «Песчаная россыпь»*
- ◆ *2. «Мягкая глина»*
- ◆ *3. «Мерцающий маяк»*
- ◆ *4. «Алые паруса»*
- ◆ *5. «Горящий факел»*



Коллектив

Управление ученическим коллективом :

➤ сбор информации об ученическом коллективе и входящих в него школьниках

➤ организации адекватных педагогических воздействий

Правила педагогического управления коллективом школьников:

- Умело сочетать педагогическое руководство с естественным стремлением учеников к самостоятельности
- Педагогическое руководство не может оставаться неизменным
- Организация и координация воспитательных влияний — важнейшая обязанность классного руководителя



Большие и малые традиции

Традиция — это устойчивая форма коллективной жизни, которая воплощает нормы, обычаи, желания воспитанников.

Показатели правильного руководства

Наличие в коллективе
общего мнения