



Методические рекомендации к самостоятельной работе по теме 2.1. «Формируем у ребенка опыт позитивного построения своей жизни»

Уважаемые родители, для успешного освоения темы советуем Вам сначала познакомиться с текстом лекции, затем посмотреть виде-лекции, изучить дополнительные материалы по теме, попробовать выполнить тест изучаемому по модулю. Если что-то окажется не усвоенным, Вы можете многократно возвращаться к интересующему Вас разделу темы. Проверить усвоение материала по теме можно с помощью вопросов для самоконтроля. Затем рекомендуется обратиться к заданиям для самостоятельной работы. Эти задания помогут Вам обрести свой опыт позитивного семейного воспитания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскрой смысл двух советов родителям, которые помогут научить ребенка самому строить свою жизнь позитивно.
2. Какие приемы воспитания помогут формировать опыт позитивной жизни у ребенка?
3. Перечислите возможные «красные кнопки» у родителей.

Сформулируйте альтернативные позитивные мысли.

Задания для самостоятельной работы:

Литература к теме 2.1:

1. Дьяченко Т. Позитивная педагогика как альтернатива насилию в образовательном процессе // Детство в эпоху трансформации общества: Материалы международной научно-практической конференции. – Мурманск, 2002.
2. Колесова С.В. Практическая позитивная педагогика. – Барнаул: АлтГПА, 2014. – 226 с.



3. Леви В.Л. Нестандартный ребенок. – СПб., 1993.
4. Макаренко А.С. Книга для родителей. – М.: Оникс, 2011. – 312 с.
5. Панкратов В.Н. Психотехнология управления собой (практическое руководство). – М.: ТЦ «Сфера», 1998. – 128 с.
6. Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. – М. : Центр «Педагогический поиск», 2004. – 160 с.