



Первый вуз Алтая



Лекция 1. Актуальные проблемы обучения, воспитания и развития одаренных детей

Курс: Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи в образовании



Первый вуз Алтай

Детская одаренность

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности

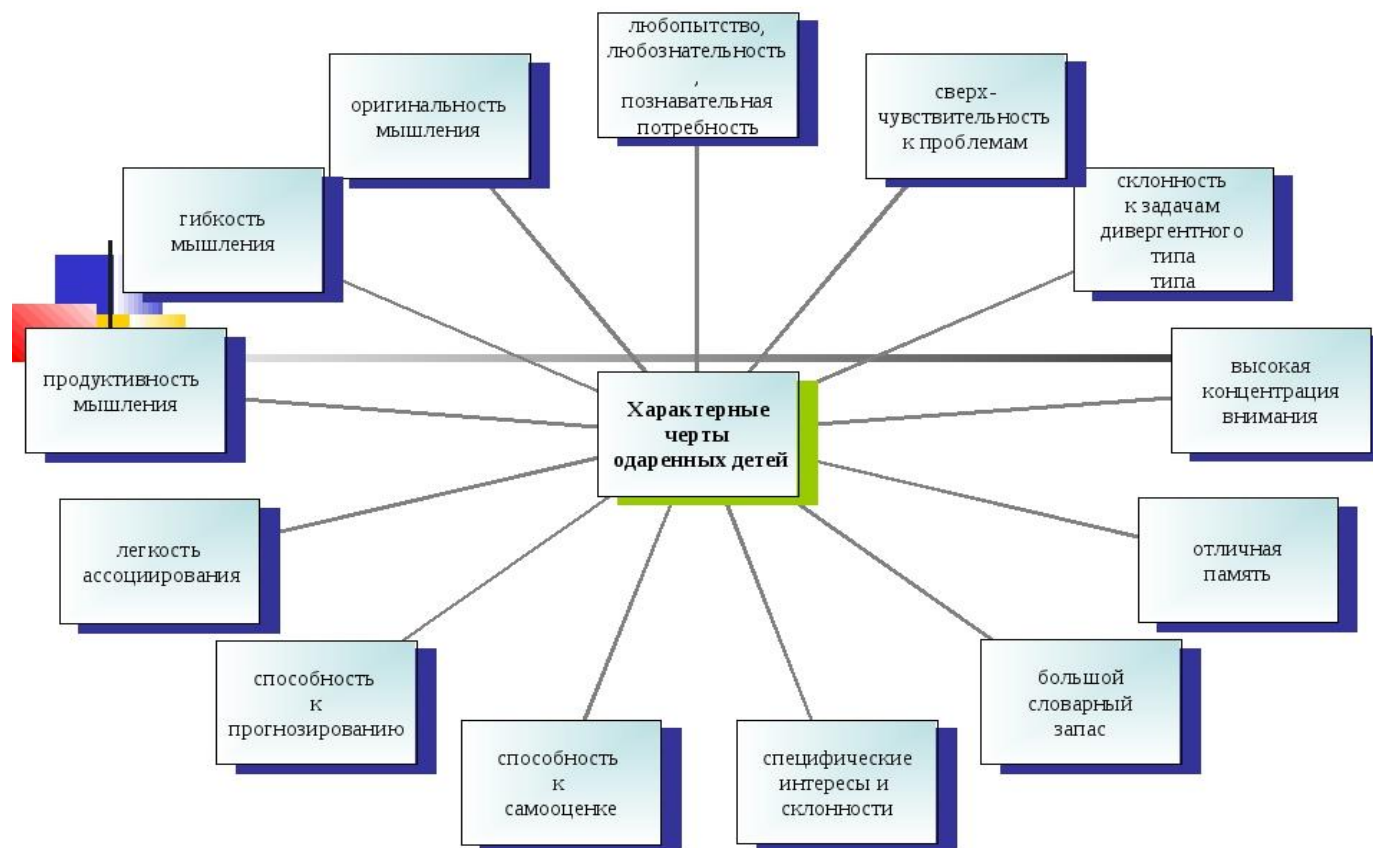




Первый вуз Алтай

Детская одаренность

Характерные черты одаренных детей





Первый вуз Алтай

Формы и виды дифференциации обучения одаренных

Виды

- дифференциация по уровню учебной успешности
- дифференциация по общим способностям
- профильная дифференциация: обучение талантливых детей

Формы

- раздельное обучение
- совместно-раздельное обучение
- совместное обучение





Первый вуз Алтай

Как правильно строить воспитательную работу в этом случае, избегать стрессов или нейтрализовывать их негативные последствия?



Психологи и педагоги предлагают следующие рекомендации:

- а) прежде всего, помочь одаренному ребенку принять окружающий мир во всех его противоречиях, воспитать терпимость к менее восприимчивым детям;
- б) найти способ высвобождения энергии одаренного ребенка (работа в общественных организациях, выполнение разнообразных поручений).



Первый вуз Алтай

Воспитание одаренного ребенка

Задачи педагога

- а) не допускать конфликтных ситуаций
- б) передавать одаренному ребенку культуру диалога (формировать умение слушать, внимание, уважение и терпимость к собеседнику и т.д.)
- в) создавать ситуации, в которых одаренный ребенок сам оказывался бы в качестве объекта шуток





Первый вуз Алтай

Прогнозирование развития



Специальные исследования степени зависимости темпа созревания и развития личности от генотипических и средовых влияний чрезвычайно сложны.

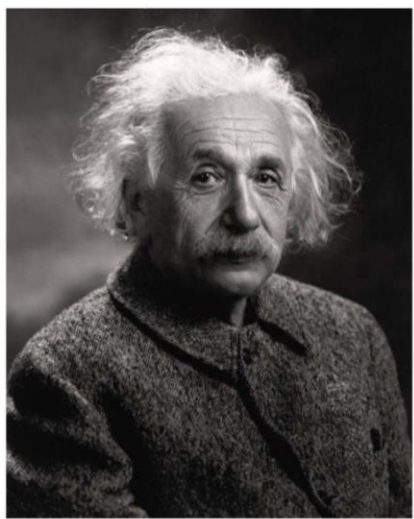
Именно поэтому проблема прогнозирования развития, предсказания возможных достижений ребенка наименее разработана.

Неизвестно, в каких случаях ускоренный темп развития умственных способностей, квалифицируемый обычно как детская одаренность, следует рассматривать как гарантию будущих высоких достижений личности в науке, искусстве или других сферах.



Первый вуз Алтай

Дети выдающихся людей



А. Эйнштейн

В результате наблюдений накопились статистические данные, свидетельствующие о том, что дети выдающихся людей крайне редко достигают таких же результатов, как их великие родители. Всем известны выдающиеся политические лидеры, ученые, писатели, поэты, музыканты, художники, имевшие детей, пошедших по их стопам. Но, став взрослыми, эти дети очень редко достигали высот, до которых поднимались их родители.



Первый вуз Алтай

Прогнозирование



Одна из серьезных проблем прогнозирования состоит в том, что требования к выдающемуся человеку существенно меняются с течением времени. Так, например, одно время требует от выдающегося человека одних способностей, а другое — совсем других. А мы — психологи, педагоги и родители — часто не в силах это прогнозировать.

Потому и ведем себя как генералы, которые, как утверждает поговорка, «всегда готовятся к прошедшей войне».



Первый вуз Алтай

Список литературы

1. Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н. С. Лейтеса. — М.: Академия, 1996. — 416 с.
2. Савенков, А. И. Одаренный ребенок дома и в школе. / А. И. Савенков. — Екатеринбург: У-Фактория, 2004. — 272 с.
3. Хуторской, А. В. Развитие одаренности школьников: методика продуктивного обучения: Пособие для учителей / А. В. Хуторской. — М.: ВЛАДОС, 2000. — 320 с.