



Первый вуз Алтая



Лекция 3. Личность одаренного ребенка: психологические особенности развития

Курс: Психолого-педагогическое
сопровождение одаренных и талантливых
детей и молодежи в образовании



Первый вуз Алтай

Общие особенности личности одарённых детей и подростков



- особая система ценностей, личностных приоритетов
- перфекционизм
- весьма высокая самооценка
- внутренний локус контроля
- повышенная впечатлительность и связанная с ней особая эмоциональная чувствительность
- трудность, а иногда и невозможность действовать, думать и поступать так, как большинство



Первый вуз Алтай

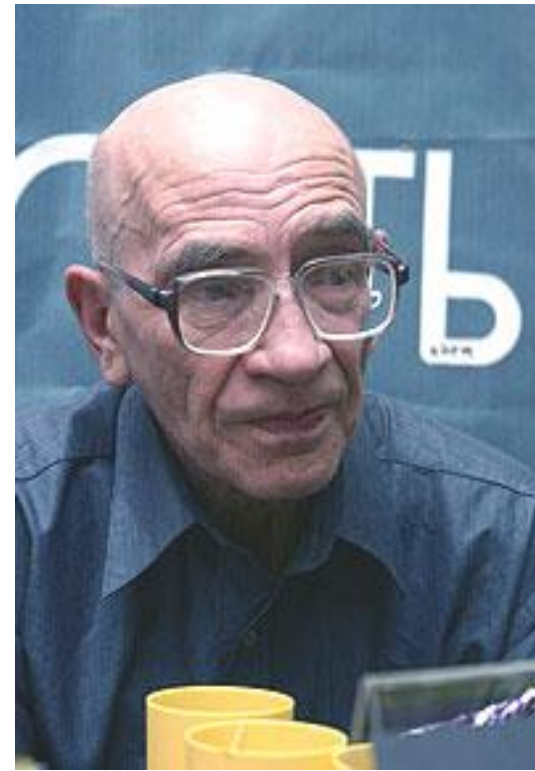
Психологи, занимающиеся исследованиями в области одаренности



В. Э. Чудновский



В. С. Юркевич



Н. С. Лейтес



Первый вуз Алтая

Пути развития одарённых детей

- первый путь — раннее развитие. Обычно в детстве начинают интенсивно развиваться умственная одаренность и специальные способности в области искусства и науки
- второй путь — одаренность остается не замеченной в детстве и проявляется позже, когда ребенок начинает опережать сверстников и достигает значительных успехов
- третий путь — люди, получившие от природы богатые задатки, не смогли реализовать свои потенциальные возможности на протяжении всей жизни





Первый вуз Алтай

Вундеркинд



С раннего детства поражает окружающих какими-нибудь исключительными способностями. Такое ускоренное развитие, когда ребенок быстро проживает каждый возрастной этап, все время опережая сверстников, не является оптимальным, полезным.

Вундеркинд – это ребенок, у которого «все будущее в прошлом», это пустоцвет.



Первый вуз Алтай

Талантливый ребёнок

- обращает на себя внимание качествами, свойственными его собственному возрасту, но только исчерпывающе, полнокровно развитыми
- в развитии преобладают признаки, присущие его возрасту, но возрасту, необычайно творчески, богато переживаемому





Первый вуз Алтай

Что больше всего раздражает в таких учениках школьных учителей?

- знание того материала, который изучается в классе. Одаренному ребенку легко и скучно в то время, когда весь класс напряженно работает
- если он начинает задавать преподавателю вопросы. Вопросы всегда сложные, далеко уводящие от плана урока. Ребёнка обвиняют в «культурном хулиганстве»: своими вопросами он мешает вести урок





Первый вуз Алтай

Общение со сверстниками



- сосредоточены на своих интересах и не ориентируются в том, что интересует их собеседников
- не умеют слушать другого, прерывают его, чтобы высказаться самим, часто поправляют собеседника
- если кто-то задел одаренного ребенка, он своеобразно защищается: острый ум и наблюдательность позволяют тонко подметить и высмеять дурные или просто нелепые черты обидчика



Первый вуз Алтайа

Мнение американских психологов

Развитие познавательных способностей одаренных детей опережает их понимание законов общения.

Многие недостатки коренятся в достоинствах и, поскольку возможности одаренных детей выше, их недостатки могут быть крайне раздражающими.





Первый вуз Алтайа

Список литературы

1. Савенков, А. И. Одаренный ребенок дома и в школе. / А. И. Савенков — Екатеринбург: У-Фактория, 2004. — 272 с.
2. Кулагина, И. Ю. Личность школьника от задержки психологического развития до одаренности. / И. Ю. Кулагина — учебное пособие для студентов и преподавателей — М.: ТЦ «Сфера», 1999. — 192 с.