



*Первый вуз Алтая*



Лекция 2. Технологии позитивного взаимодействия педагога и ребенка в образовательном процессе

Курс: Развитие позитивного мышления и позитивное воспитание личности в образовательном учреждении



*Первый вуз Алтай*

## Приемы позитивного взаимодействия

1. Позитивное воздействие (позитивное обращение, Я-сообщение, Ты-сообщение, позитивное объяснение).
  1. Право думать позитивно.
  2. Внушение ребенку веры в себя (положительное подкрепление, ситуации успеха, ситуации триумфа личности).
  3. Позитивное восприятие ребенка (видеть позитивное, каждый способный, каждый уникален).
  4. Позитивная поддержка («это важно», «как хорошо, что плохо» и помощь ребенку).



*Первый вуз Алтай*

## Советы учителю на каждый день

Давайте себе время подумать.  
Выдерживайте паузы, потом реагируйте.  
Лучше ничего не сказать, чем сказать ничего.



*Первый вуз Алтай*

## Советы учителю на каждый день

Правильно: Сейчас доделаешь и ...  
У тебя еще 7 минут, а потом ...  
Сэр, ваше время истекло...



*Первый вуз Алтай*

## Советы учителю на каждый день

Внушайте положительное, не внушайте отрицательного.

Простудишься, заболеешь, бестолковый, лодырь...

Будешь здоров, надо думать, постарайся, приложи усилия...

*Каждый день с ребенком начинайте РАДОСТЬЮ и заканчивайте МИРОМ!*



*Первый вуз Алтай*

## Советы учителю на каждый день

Учитывайте состояние ребенка.  
Начало и конец урока должны  
сопровождаться позитивными эмоциями и  
переживаниями.



*Первый вуз Алтай*

## Советы учителю на каждый день

Давайте право на ошибку.  
Важно научиться находить  
достойный выход  
из недостойной ситуации.



*Первый вуз Алтай*

## Виды оценки

1. Открытая оценка (похвала, одобрение, награда, общественное признание, поощрение, порицание, неодобрение, выговор, общественное порицание, наказание).
2. Скрытая оценка (безоценочные суждения – Я-сообщение, Ты-сообщение, естественные последствия; «как хорошо, что плохо»; поощрение вместо оценки; минимум запретов; минимум наказаний; сочетание отрицательной оценки с позитивным).



*Первый вуз Алтай*

## Правила применения наказаний

1. Ругай наедине, хвали при всех.
2. Наказание должно быть проявлением безусловного уважения и требовательности к ребенку.
3. Нельзя дважды наказывать за один и тот же поступок.



*Первый вуз Алтай*

# Система педагогических требований

Педагогические требования			
вербальные		невербальные	
прямые		косвенные	
положительные	отрицательные	положительные	отрицательные



*Первый вуз Алтай*

## Приемы позитивной защиты достоинства человека

Мягкие приемы позитивной (этической) защиты	Жесткие приемы этической защиты
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вопрос на воспроизведение</li><li>2. Наивное удивление</li><li>3. Ссылка на свои слабости</li><li>4. Окультуренное воспроизведение</li><li>5. Подстановка позитивного мотива</li><li>6. Позитивное оправдание поведения</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оставить обидчика наедине с собственным поступком</li><li>2. Противопоставление достоинств человека его поведению</li><li>3. «Великодушное прощение»</li><li>4. Доведение до абсурда</li></ol>