



Первый вуз Алтая



Лекция 2. Технологии позитивного взаимодействия педагога и ребенка в образовательном процессе

Курс: Развитие позитивного мышления и позитивное воспитание личности в образовательном учреждении



Первый вуз Алтай

Приемы позитивного взаимодействия

1. Позитивное воздействие (позитивное обращение, Я-сообщение, Ты-сообщение, позитивное объяснение).
 1. Право думать позитивно.
 2. Внушение ребенку веры в себя (положительное подкрепление, ситуации успеха, ситуации триумфа личности).
 3. Позитивное восприятие ребенка (видеть позитивное, каждый способный, каждый уникален).
 4. Позитивная поддержка («это важно», «как хорошо, что плохо» и помощь ребенку).



Первый вуз Алтай

Советы учителю на каждый день

Давайте себе время подумать.
Выдерживайте паузы, потом реагируйте.
Лучше ничего не сказать, чем сказать ничего.



Первый вуз Алтая

Советы учителю на каждый день

Правильно: Сейчас доделаешь и ...
У тебя еще 7 минут, а потом ...
Сэр, ваше время истекло...



Первый вуз Алтай

Советы учителю на каждый день

Внушайте положительное, не внушайте отрицательного.

Простудишься, заболеешь, бестолковый, лодырь...

Будешь здоров, надо думать, постарайся, приложи усилия...

*Каждый день с ребенком начинайте
РАДОСТЬЮ и заканчивайте МИРОМ!*



Первый вуз Алтай

Советы учителю на каждый день

Учитывайте состояние ребенка.
Начало и конец урока должны
сопровождаться позитивными эмоциями и
переживаниями.



Первый вуз Алтай

Советы учителю на каждый день

Давайте право на ошибку.
Важно научиться находить
достойный выход
из недостойной ситуации.



Первый вуз Алтай

Виды оценки

1. Открытая оценка (похвала, одобрение, награда, общественное признание, поощрение, порицание, неодобрение, выговор, общественное порицание, наказание).
2. Скрытая оценка (безоценочные суждения – Я-сообщение, Ты-сообщение, естественные последствия; «как хорошо, что плохо»; поощрение вместо оценки; минимум запретов; минимум наказаний; сочетание отрицательной оценки с позитивным).



Первый вуз Алтай

Правила применения наказаний

1. Ругай наедине, хвали при всех.
2. Наказание должно быть проявлением безусловного уважения и требовательности к ребенку.
3. Нельзя дважды наказывать за один и тот же поступок.



Первый вуз Алтай

Система педагогических требований

Педагогические требования			
вербальные		невербальные	
прямые		косвенные	
положительные	отрицательные	положительные	отрицательные



Первый шаг Алтай

Приемы позитивной защиты достоинства человека

Мягкие приемы позитивной (этической) защиты	Жесткие приемы этической защиты
<ol style="list-style-type: none">1. Вопрос на воспроизведение2. Наивное удивление3. Ссылка на свои слабости4. Окультуренное воспроизведение5. Подстановка позитивного мотива6. Позитивное оправдание поведения	<ol style="list-style-type: none">1. Оставить обидчика наедине с собственным поступком2. Противопоставление достоинств человека его поведению3. «Великодушное прощение»4. Доведение до абсурда