



*Первый вуз Алтая*



## Лекция 4. Модель урока с позиции позитивной педагогики

Курс: Развитие позитивного мышления и позитивное воспитание личности в образовательном учреждении



*Первый вуз Алтая*

## Цель позитивной педагогики

***воспитание позитивной личности***, обладающей

- развитым позитивным мышлением,
- выраженным позитивным отношением к миру и
- опытом позитивного построения своей жизни.

*Цель задает своеобразие*

*структурных компонентов урока*



*Первый вуз Алтай*

# Принципы позитивной педагогики

- Принцип позитивных приоритетов
- Принцип позитивного наполнения жизни
- Принцип позитивной перспективы
- Принцип замещения негативного позитивным



# Модель урока с позиции позитивной педагогики

*Первый шаг Астана*

**Позитивная  
мотивация**

**Обучение и  
учение**

**Позитивная  
рефлексия**

**Позитивный  
выход**



*Первый вуз Алтай*

## Этап позитивной мотивации учения

### **Действия учителя:**

- Организация диалога с учащимися, между учениками;
- Оказание помощи учащимся;
- Вызов интереса к изучаемому содержанию.

### **Три типа высказываний:**

- Похвала, позитивные оценки;
- Исправление, уточнение;
- Объяснение того, что не понято детьми.



*Первый вуз Алтай*

## Этап позитивной мотивации учения

Условия формирования позитивных мотивов учения:

- Удовлетворение базовых потребностей учеников;
- Осознание личной значимости учения и постановка личной цели каждым учеником – «Твоя цель на уроке?»;
- Позитивное отношение к изучаемому содержанию –  
«Что тебе интересно в этой теме?»  
«О чем особенно хочется узнать?»

Недопустимы отрицательные эмоции и переживания!



*Первый шаг Алтай*

## Этап обучения и учения

Задаёт внутреннюю вариативную структуру урока  
Взаимодействие учителя и учащихся посредством технологий позитивной педагогики:

### **Повседневных:**

Позитивное обращение, позитивное восприятие, оценка, требования и др.

### **Ситуативных:**

Ситуации успеха, творчества, триумфа ученика, мягкой коррекции осложненного поведения и др.



*Первый шаг Алтай*

## Этап позитивной рефлексии

Обсуждается достижение общих и личных целей учения  
в форме диалога, полилога или монолога ученика

Чему научились?

+

Что было особенно интересно? Что получилось особенно хорошо?

Над чем еще нужно поработать? О чем хотите рассказать дома?

Кого и за что хотите поблагодарить?

Рефлексия походу урока

Чем полезно это задание? Зачем нужно это упражнение?





*Первый шаг Алтай*

## Этап позитивного выхода

Задаёт внутреннюю вариативную структуру урока  
Взаимодействие учителя и учащихся посредством технологий позитивной педагогики:

**Позитивные оценки**  
(открытые и скрытые),  
Выражение благодарности,  
Присвоение почетного звания,  
Сочетание отрицательной  
оценки с позитивными  
характеристиками ученика

**Перспектива**  
использования ЗУН:  
для этого предмета,  
в другом предмете,  
в жизни,  
в профессии



*Первый вуз Алтая*

## Позитивная педагогика урока

Позитивная  
мотивация

обучение  
и учение

позитивная  
рефлексия

позитивная  
рефлексия

Целостность урока задает результат:  
воспитание позитивной личности,  
развитие позитивного мышления