



*Первый вуз Алтая*



## Лекция 3. Вид одаренности моего ребенка

Курс: Наш ребенок гений. Как его растить?

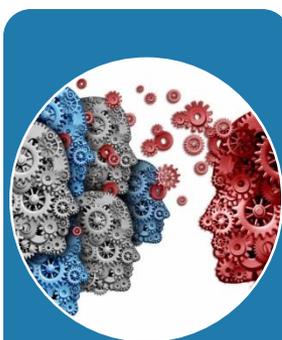


# Теория множественности видов интеллекта Х. Гарднера

*Первый вуз Алтая*



Лингвистический  
интеллект



Музыкальный  
интеллект



Логико-  
математический  
интеллект



Пространственный  
интеллект



Телесно-  
кинестезический  
интеллект



Личностный  
интеллект  
(интраличностный и  
интерличностный).





*Первый шаг к знаниям*

# Сопоставление видов одаренности и видов интеллекта





*Первый шаг Алтай*

# Академическая одаренность

Мотивационно –  
личностные  
характеристики

**Два вида**

Способности к  
обучению

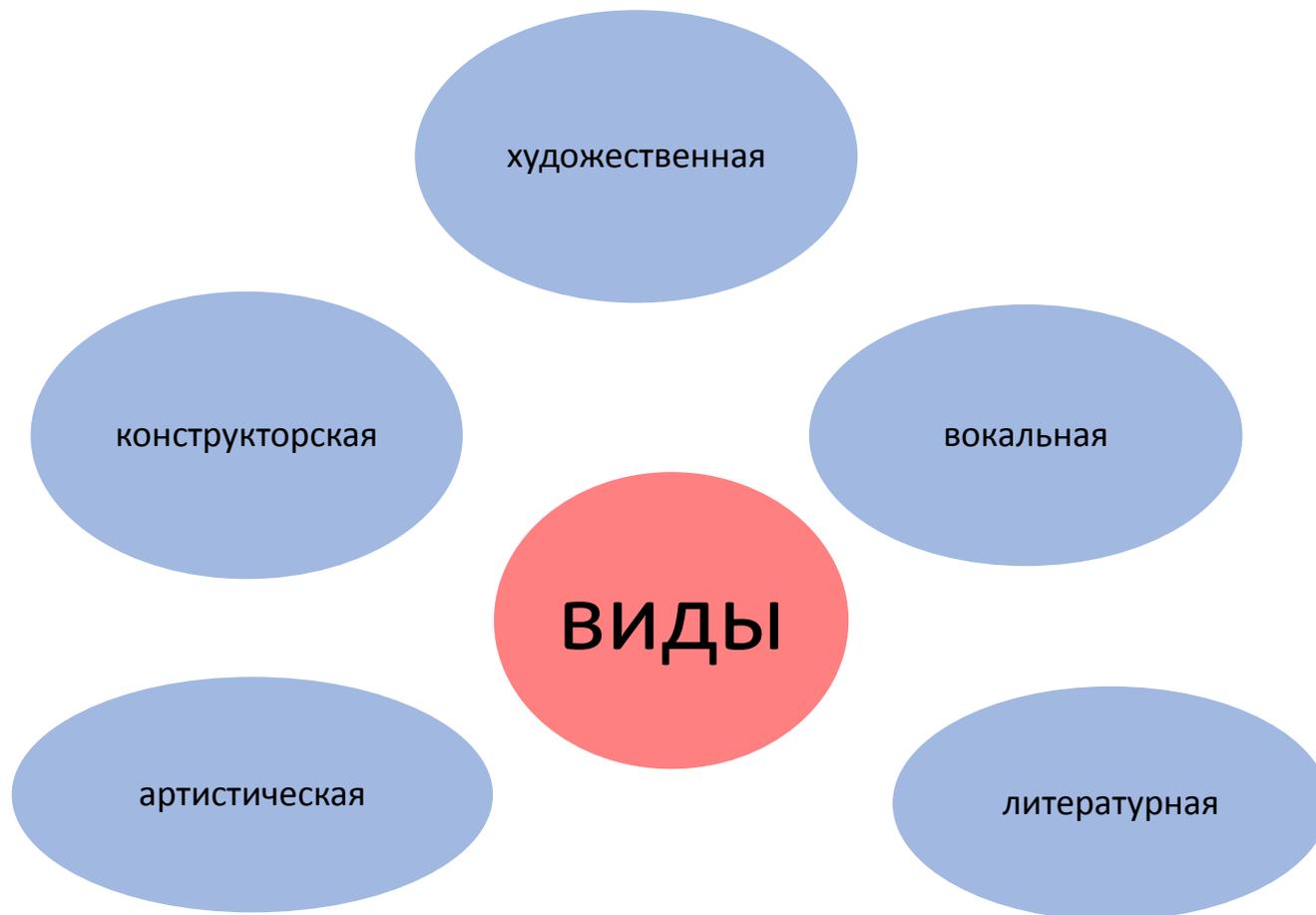


Для таких детей характерна: отличная память; красивая и грамотная речь; разносторонняя любознательность; наблюдательность; знание того, что не подвластно еще его ровесникам; высокая обучаемость; широкий кругозор. Как пример академической одаренности можно назвать широко известную математическую одаренность.



# Творческая одаренность

*Первый вуз Алтай*





*Первый шаг Алтая*

## Дети с творческой одаренностью:

Для детей с творческой направленностью характерно:

- отсутствие внимания к условностям и авторитетам;
- большая независимость в суждениях; тонкое чувство юмора;
- отсутствие внимания к порядку и «должной» организации работы;
- яркий темперамент;
- заикленность на деятельности, интересующей его в данный момент;
- способность найти оригинальный результат, к которому идет своим путем;
- независимость в своих суждениях, а иногда и поступках;





*Первый шаг Алтай*

## Дети с творческой одаренностью:

Для детей с творческой направленностью характерно:

- не поклоняются, как многие другие дети, авторитетам взрослых, из-за чего нередко раздражают окружающих его людей;
- любая игра для них не просто забава, а возможность для внесения в нее своих творческих изменений;
- таких детей выделяет среди других тонкое чувство юмора.
- из всех занятий предпочитают рисование и лепку;
- экспериментируют с пластилином и глиной;
- способны слушать музыку часами;
- не просто рисуют, а задумываются о композиции картинки;
- не считают рисование и лепку обычным занятием, относясь к ним серьезно;
- легко запоминают и прекрасно декламируют стихи.





*Первый вуз Алтай*

# Классификация видов одаренности

## Критерии выделения видов одаренности

1 Вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики.

2 Степень сформированности.

3 Форма проявлений.

4 Широта проявлений в различных видах деятельности.

5 Особенности возрастного развития.



*Первый шаг Алтай*

## Классификация видов одаренности

- ❑ По критерию **«вид деятельности и обеспечивающие ее сферы психики»** можно выделить одаренность в ремеслах, спортивную и организационную, интеллектуальную одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности, хореографическую, сценическую, литературно-поэтическую, изобразительную, музыкальную одаренность, лидерскую и аттрактивную одаренность, одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.
- ❑ По критерию **«степень сформированности одаренности»** можно дифференцировать актуальную и потенциальную одаренность.



*Первый вуз Алтая*

## Классификация видов одаренности

- По критерию **«форма проявления»** можно говорить о явной и скрытой одаренности.
- По критерию **«широта проявлений** в различных видах деятельности» можно выделить общую и специальную одаренность.
- По критерию **«особенности возрастного развития»** можно дифференцировать раннюю и позднюю одаренность.



*Первый вуз Алтайя*

## Литература

Кулагина И. Ю. Личность школьника. От задержки психического развития до одаренности. – М., 1999.

Панов В.И. Одаренные дети: выявление - обучение - развитие // Педагогика. – 2001. – N 4. – С. 30 – 44.

Савенков А. И. Детская одарённость как теоретическая проблема. – М .: Изд. Центр «Академия», 2001.